

U9021 3-12-05

Title - MAZAMEEN NAZM-O-NASR JALSA DALIM
MADHATUL ULMA .

Creator - Aas Motaf. Abdul Ali

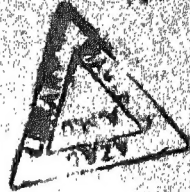
Publisher - Asakab Al Matbatat (Lucknow) .

Date - 13/12 H

Pages - 116

Subjects - Madhateul ulma & Tanzeem Maslahat
Urdu Sharyati - & asayad .

MAP SECTION



81
255

191.220

81E

2.20

1999

9.71

0.349/1000 27/6/86M

RE-ACCESSIONED

M.A. LIBRARY, A.M.U.



U9021

16
CHECKED-2002

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

۸۲
مجموعہ

مختار منظر

جلسہ درسیہ

منعقدہ ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ اشوال ۱۳۱۲ م واقع در میان لکھنؤ میں پیش ہوئے



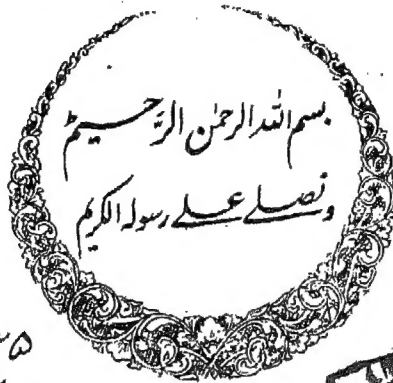
باہتمام بندہ احمی محمد عبد اعلیٰ مدرسی

مطبع المطبعہ

حامداً ومصلياً

اسی میں کوئی شبہ نہیں کہ موجودہ زمانے میں ہمارے غریب اسلام اور اسکے کلیں الہی کی قابل افسوس حالت بعینہ
 اس شخص کی حالت کے مشابہ ہو رہی ہے جو نہایت دانا ندگی کی حالت میں بڑا ہوا شخص کسی سہارے
 کا انتظار کر رہا ہو اور آرزو رکھتا ہو کہ اس کس پر کسی وقت میں کوئی اسکا حامی بن کر اسکی دستگیر ہو جائے
 خدا کا شکر ہو کہ اب اس آخری دور میں قوم کی یہ نازک اور قابل رحم حالت کیلئے جماعت ہندوہ اور ہندو کی
 اور یورپی سرگس کے ساتھ اسکی حمایت ہی نہیں بلکہ اسکو اسکے دلی تقاضے کا مایا بننے کا شوق پیدا ہوا ہے
 اگرچہ ہندو نے نسبت اسکو جو اسے کرنا ہوا بھی کچھ نہیں کیا۔ تاہم آنا ضرور کیا کہ وہ ہم کی کچھ ہونے والی ہے
 ہمتوں کے بچان قابلوں میں آئندہ کے لیے امید کا مایا بنی کی ایک نئی روح پھونک دی۔ قوم کے سرپرست
 جو بالکل قناریانہ سے بچ کر جس ایک ایسی حالت میں پڑے ہوئے تھے جسے غندوگی یا خواب کی حالت
 سے تعبیر کرنا بجا نہ ہو گا انکو اسکی تحریک دینے کا دبا۔ دعای اہل اسلام جو باہمی اختلاف۔ آپس کی
 ایک دوسرے کی رد و قبول کے معرکے میں متواتر جو طرہ حملوں نے ایک عجیب کشمکش کی حالت میں گھرے ہوئے تھے
 انکی فتنہ اور دفع خصوص کے لیے یہ مدوہ ایک حکم سپر بنکر پڑی بہادر کی انکے لانے اور باہم شیعہ و سنی
 کا تسکین ہو گیا۔ احمد شرعی ذلک اس بابرکت جلسے کو قائم ہونے بھی کل دو سال بھی نہیں ہوئے کہ
 ایسی قلیل زمانے میں جو مذہبی دلولہ اور جوش و خروش اسنے بشیر و درمندان اسلام کے دل و دین پیدا کر دیا
 اعزازہ ان رویدادوں کے دیکھنے سے بخوبی ہو سکتا ہے جو اسی کے متعلقات کے لیے مخصوص ہے
 اس سال ملک کے مختلف ٹکڑوں سے جلائق اور بہرہ و بزرگان اسلام نے خود شریف لاکر ایمضائیں بھیجی
 و تقریرات قوم کی اصلاح و ترقی کے تدابیر بتائے اور اپنے پراثر بیانات اور دل آویز نظم و نثر سے قوم کی غمشیں
 اور ترقی کے خیالات پیدا کر دیے ہمد تن صرف ہمت فرمائی اسکی تفصیلی وید و کج اعصاب مضامین و چند حصوں میں
 شائع کی گئی ہوا انجملہ تیرہ تقریریں کیا ایک عجیب و حسیک سلسلہ صفحہ اول کتاب سے شروع ہوا و تقریر آخر محمد علی اعظم

1
 1000 SECTION



۲۳۵
 ۱۹۱۰
 ج ۱۲
 صفحہ ۲
 ۲۲۹۹



تحریر جناب مولوی محمد سخاوت حسین صاحب وکیل و انری
 مجسٹریٹ و ایسٹ جیڑین میونسپل شاہجہانپور درباب انتظام مدارس

حضرات -

اس مجلس مبارک میں جہاں تمام علمای کرام و مقتدا ای اتام محض دینی حمیت اور
 اسلامی جوش سے اپنی موروثی علمی دولت کو جو حادث زمانہ سے تباہ ہو کر کسیت
 پہنچی گئی باقی رکھی ہو اُسکے قائم رکھنے اور اُسکے زوال آئندہ کی انسداد کی فکر میں جمع
 ہوئے ہیں مجھ ایسے آدمی کا جو نہ خود پڑھنا پڑھے لکھنے کی صحبت سے مستفیض ہوا کچھ
 عرض کرنا اگر صدای بھل یا دخل و معقولات سمجھا جائے تو کچھ بجا نہیں ہو مگر میں اپنے
 بزرگان دین سے اُمید کرتا ہوں کہ مجھ کو شل اُس بڑھیا کے جو ایک اٹیا سوت کی لیکر
 حضرت یوسف علیہ السلام کے خریداروں میں جا داخل ہوئی تھی معاف کرینگے اور

جناب امیر المومنین علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کے اُس مشہور مقولے کو جسکے مبارک الفاظ یہ ہیں اَنْظُرْ اِلٰی مَا كَالُ وَلَا تَنْظُرْ اِلٰی مَنْ فَتَالَ مد نظر فرما کر میری اس ناچیز تحریر کو توجہ سے سنیں گے۔ قریباً تیس سال کا زمانہ گزرتا ہے کہ مجھ کو مختلف حیثیتوں سے ہر قسم کی کمیٹیوں اور جلسوں میں کہ جن میں سرکاری اور قومی علمی اور عملی دینی اور دنیاوی شہ شامل ہیں اکثر شریک ہونے کی عزت حاصل ہوئی اور اپنی مدد العمر میں جو انقلاب وقتاً فوقتاً ہر ایک بات میں ہوا وہ بھی میری نظر سے گذرا۔ ان آنکھوں سے یہ بھی دیکھا کہ ہر شہر اور قصبہ میں کم سے کم دو دو چار چار علمای نامی موجود تھے جنکے پاس مقامات دور و دراز سے طلباء جمع ہو کر علم حاصل کرتے تھے۔ اگر ایک کی منطق و فلسفہ میں شہرت تھی تو دوسرے علم ادب میں ضرب لٹل تھے۔ کہیں فقہ اور اصول اچھا پڑھایا جاتا تھا تو کہیں کے علم حدیث اور تفسیر پڑھانے کی تعریف تھی۔ اور اب انھیں آنکھوں سے یہ بھی دیکھ لیا کہ نہ معلم ہی باقی رہے نہ وہ متعلم۔ اگر خانقاہیں باقی ہیں تو ہچکچا کر ڈرون اور ابا بیلون کے مسکن ہیں۔ اور درس گاہیں دکھائی دیتی ہیں تو بالکل خالی اور ویران۔ اُسکے بعد ایک اور زمانہ آیا یعنی جب بعض خدا کے نیک بندوں نے کہ جو اپنے دین کے حامی اور خدا و رسول کے نام پر جان دینے والے تھے علم دین کی یہ کیفیت دیکھی تو وہ کمر ہمت باندھ کر اوٹھ کھڑے ہوئے اور ہر امیر غریب کے آگے ہاتھ پھیلا دیا اور ٹکہ پیسہ۔ روپیہ جو کچھ ملا اُس سے جا بجا مدرسے قائم کیے طلباء بھی اطراف و جوانب سے آکر مدرسوں میں جمع ہو گئے اور درس تدریس کا باب کھل گیا۔ یہ طریقہ ترقی علم کا جو سوچا گیا فی الحقیقت اگر یہ عمدہ طور پر ایک باقاعدہ سلسلے سے قائم ہوتا تو اُسکے بے مثل اور بے نظیر ہونے میں کچھ شبہ نہ تھا۔ لیکن افسوس یہ ہو کہ اس بے ترتیبی سے اُسکا اجرا ہوا کہ اُس سے کچھ مدعا حاصل نہوا اور جس

غرض سے کہ کوشش کر کے چند سے کار و پیہ جمع کیا گیا اُس سے معتد بہ فائدہ ہوا یعنی شروع شروع میں تو ہر جگہ مدارس قائم ہو گئے اور اُنکے متعلق انجمنین منعقد ہو کر ارباب شوریٰ صدر انجمن مہتممین مدرسہ بھی تجویز کر دیئے گئے دو چار چھ مہینے مدرسہ بھی خوب چلا لیکن اوسکے بعد کسی خفیف سی بات پر مہتممین مدرسہ یا ارباب شوریٰ کے درمیان کچھ اختلاف ہوا اور یہ اختلاف اگرچہ تھا تو خفیف سی بات پر مگر اوسکا ایک طومار بندھ گیا یہاں تک نو بہت پہنچی کہ ایک دوسرے کے درمیان میں جو کل تک شیر و شکر تھے سخت مخالفت اور رنج پڑ گیا اور ایک سے دوسرے بٹنگئے۔ علی الرغم مدرسہ سابق کے ایک دوسرا مدرسہ بھی کھڑا کر دیا گیا۔ اب ان دونوں مدرسوں سے نہ تو خدا اور رسول کی خوشنودی مد نظر ہو نہ علم دین کی اشاعت منظور۔ بلکہ ایک دوسرے کی تخریب کے درپڑ ہیں اور ہر فریق دوسرے فریق کے مدرسے کی بیخ کنی پر مستعد اور آمادہ۔ غرض کہ یہ صورت مانع ترقی اشاعت علم دین کی ہوئی اور کبھی اختلاف عقائد باعث مخالفت ہوا مثلاً ایک فرقے کے لوگوں نے کوئی مدرسہ قائم کیا تو اب ضرور ہوا کہ دوسرے فرقے کے لوگ یہ کہہ کر کہ یہ بدعتی ہیں یا وہابی۔ غیر مقلدین یا معتزلہ اوسکی مخالفت پر کھڑے ہو گئے اور اپنی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد جدا کھڑی کر لی۔ اسکے سوا ایک دوسری خرابی اور ہوئی وہ یہ کہ کسی ایک بستی میں لوگوں نے چندہ کر کے ایک مدرسہ کیا اوسے کے قریب پانچ گوس پر کوئی اور قصبہ مسلمان شریفوں کا ہو چاہیے تھا کہ اُس قصبے کے مسلمان بھی اسی مدرسے میں شریک ہو کر اُسکو قوت اور ترقی دیتے۔ مگر نہیں۔ اُنھوں نے بھی دیکھا دیکھی دس پانچ روپیہ مہینے کا چندہ کر کے اپنے یہاں جدا مدرسہ بنالیا جسکا نتیجہ یہ ہوا کہ بوجہ نہ ہونے کافی سرمایہ اور مدد کے دونوں مدرسے بُری حالت میں ہیں نہ مدرسے کے چلانے کے واسطے روپیہ اپنے پاس موجود ہی اور نہ طالب علم اسقدر قریب قریب ملے

کے لیے جمع ہو سکتے ہیں۔ غرض ان سب باتوں کا یہ اثر ہوا کہ بوجہ متفرق ہو جانے
 کوششوں اور باہمی ضد اور بحث کے کسی مدرسے کو اس قدر سرمایہ میسر نہوا کہ وہ
 اطمینان کے ساتھ چار مہینے بھی مدرسین کی خواہ اور طلبہ کے مصارف برداشت کر سکے
 اور سب بڑا نقصان اس مخالفت باہمی کا تعلیم کو پہنچا۔ بوجہ مخالفت باہمی کے ہر
 مدرسے سے کوشش اس امر کی ہوئی کہ دوسرے مدرسے کے طالب علم ٹوٹ کر ہمارے
 بیان آجائیں یا خود طالب علم اس مخالفت کو ذریعہ اپنی قدردانی کا سمجھ کر کسی خفیہ سی
 بات پر یہ مدرسہ چھوڑ دوسرے مدرسے میں چلے گئے۔ اور یہاں بلا لحاظ اس امر کے کہ
 ان کی استعداد کیسی ہی اور کیا پڑھنا چاہیے محض طلبہ کی رضا جوئی یا اپنے مدرسے کی نمود
 کے لیے جو طلبہ چاہا ان کو شروع کر دیا گیا جس سے ان کی استعداد بھی ہی سہی جاتی
 رہی اور اس طوفان بے تمیزی میں مدرسین کی خواہ اور مصارف طلبہ میں جو کچھ خرچ ہوا
 وہ بھی مفت ضائع گیا۔

حضرات جو کچھ کہ میں نے اوپر عرض کیا اس سے میرا یہ مطلب نہیں ہو کہ سب
 مدارس کی ایسی ہی حالت ہو مگر ہاں اکثر مدرسے ایسے ہی دیکھنے اور سننے میں آئے
 اور اکثر ہی پر حکم کل کا لگایا جاتا ہو۔

اب بین نہایت ادب کے ساتھ اپنے دین کے حامیوں اور پیشواؤں سے یہ عرض
 کرتا ہوں کہ جب تک آپ ان مدارس کا بوجہ حسن انتظام نہ فرما بیٹھے نہ نصاب تعلیم کی
 اصلاح سے کچھ فائدہ ہو سکتا ہو نہ وہ ترقی علم دین کی غرض آپ کی حاصل ہو سکتی ہو کہ جسکے
 لیے مقامات دور دراز سے تکلیف سفر اور حج اوقات گوارا کر کے یہاں تشریف لائے ہیں
 میری ناقص سمجھ میں اس کی ایک تدبیر آئی ہو اور میں اقرار کرتا ہوں کہ جیسی اپنی

نوعیت میں وہ تدبیر بے مثل اور لاجواب ہو ویسا ہی اوسکا پورا ہونا بظاہر ایک
 امر محال اور دشوار معلوم ہوتا ہے۔ میں خیال کرتا ہوں کہ اسوقت اس جلسے میں غالباً
 سب جگہ کے مدارس کے ہئتم یا مدرس تشریف رکھتے ہیں اور اگر لا ماشاء اللہ کسی جہ سے
 کوئی صاحب تشریف نہیں لائے ہیں تو حضرات موجودین جلسہ کا غالباً اوپر اس قدر اثر
 ضرور پڑے گا کہ یہ لوگ اگر ایک دینی کام کے لیے اونکو کسی امر کے کرنے پر مجبور کریں گے
 تو وہ طوعاً کرہاً اوسکو منظور کریں گے۔ پس اگر تمام مدارس کے بانی اور ہئتم ملکر اسوقت یہ
 امر قرار دیدیں کہ کل مدارس ایک ایسی کمیٹی یا مجلس کے زیر حکم یا ماتحت کر دیے جائیں جسکو
 انگریزی اصطلاح میں یونیورسٹی کہتے ہیں۔ اور اس کمیٹی کے ممبر تمام مدارس کے بانی اور
 ہئتم اور مدرسین اول اور نیز ہر شہر کے دیگر علمائے نامی اور بزرگان قوم جو باعتبار وجہ است
 ظاہری اس مجلس میں شریک ہونے کے قابل سمجھے جائیں قرار دیے جائیں تو یہ سب
 خرابیان رفع ہو جائیں گی۔ اس جگہ ایک اعتراض لازم آتا ہے کہ دور دراز مقامات کے
 مدارس کا انتظام اور ان سب ممبروں کا ہمیشہ ایک جگہ جمع ہونا کیسے ممکن ہو سکتا مگر
 اوسکی اصلاح اس طرح پر ممکن ہو کہ اس مجلس اعلیٰ کی چند شاخیں مثل قسمت ملک کے مقرر
 کی جائیں اور ان شاخوں کے ممبر وہی ممبر ہوں گے جو مجلس اعلیٰ کے ممبر ہیں اور وہ ممبر
 بلحاظ سہولت انتظام کے کسی کسی مدرسے سے تقسیم کر کے اپنے زیر نگرانی کر لیں گے۔ اور
 یہی حجت احکام مجلس اعلیٰ اپنے ماتحت مدرسوں کا انتظام کریں گے۔ امور کلی کی تجویز مجلس اعلیٰ
 کی لای پر موقوف رہے۔ مثلاً قرار دینا اس امر کا کہ کس کس مقام پر مدرسہ قائم ہونا چاہیے
 اور اس مدرسے کے مدرس کس کس تنخواہ کے ہوں۔ اور مقدار خواندگی ہر مدرسے کی کہ
 کس مدرسے میں کہا تک تعلیم ہونا چاہیے۔ اور امور جزئی مثلاً مدرسین کا تقرر منظور سی یا

بلا منظور ہی مجلس اعلیٰ کے جیسی ضرورت ہو اور تداہیر وصول چندہ اور فراہمی سرٹیفیڈ مدارس اور دیگر انتظام مدارس ماتحت مجلسوں کے متعلق کیا جائے مجالس ماتحت کو اپنے حدود اختیار کے اندر اور تجویز یا منظور ہی مجلس اعلیٰ کے دیگر تمام مدارس میں ترقی اور تبدیلی مدرسین کا اختیار دیا جائے۔ اور طالب علم جو آجکل جس مدرسے میں چاہتے ہیں ایک مدرسہ چھوڑ کر چلے جاتے ہیں اور جو کتاب چاہتے ہیں شروع کر لیتے ہیں اور جب امتحان کا وقت آیا تو فوراً مدرسہ چھوڑ دوں مدرسے میں جاموجود ہوئے اسکا انتظام بھی اسی طرح پر ہونا چاہیے کہ کوئی طالب علم تا وقتیکہ اپنی لیاقت اور چال چلن کا سارٹیفکیٹ اُس مدرسے کا جہاں سے وہ آیا ہو پیش نہ کرے داخل مدرسہ نہ کیا جائے غرض کہ تمام مدارس کے لیے قواعد منضبط ہو کر شائع کر دیے جائیں اور اُسکے موافق سب جگہ عمل درآمد ہو۔ اگر ندوۃ العلماء سے عظیم الشان کام جو حقیقت انتظام سلطنت سے کسی طرح کم نہیں ہوا انجام کو پہنچ گیا تو سمجھنا چاہیے کہ لاریب یہ مجلس مؤیدین اللہ ہو اور اسکے ممبر خدا کے مقرر کیے ہوئے ممبر ہیں اور مسلمانوں پر جو ادبار کی گھٹا چھانی ہوئی ہو وہ بھی باقی نہیں رہی اور اگر یہ نہیں ہو تو جیسی در بہت سی خمنین اور مجلسین قائم ہوئیں کہ جنہیں سے کچھ اتناک باقی ہیں اور کچھ ختم ہو گئیں مگر اونسے کوئی نتیجہ نہیں حاصل ہوا ویسا ہی اسکو بھی بے سود خیال کیا جائیگا۔

یا امد تو متقلب القلوب ہو اور تیری شان کریں سے کچھ بعید نہیں ہو کہ یہ آرزو ہماری پوری ہو جائے اور جو کچھ اسکے ثمرات اور نتائج حاصل ہوں وہ بھی ہم اپنی آنکھ سے دیکھ لیں۔

لہ دربارہ انتظام مدارس و تداہیر اتحاد مدرسین کے یہ تحریر نہایت عمدہ اور مفید رہی کہ اکثر اراکین اور ممبران ندوۃ العلماء کا بھی یہی نشانہ معلوم ہوتا ہے ۱۲ انظم ندوۃ العلماء۔

تحریر جناب مولوی سید عبداللطیف صاحب جلالی امر دہلوی مدرس
اول کالج اوڑھے پور میواڑ دربار تب عیب علم ادب منع رسوم بیجا

الحمد للہ رب العالمین والصلوة والسلام علی سید المرسلین محمد وآلہ واصحابہ اجمعین۔
اول تو مجھے اُن حضرات بابرکات کا شکریہ ادا کرنا ضرور ہو جنھوں نے اپنے مساعی جمیلہ
سے ایسے بڑے کام کی جسکی قوم اور ملک کو بہت ضرورت تھی بنیاد ڈالی اور اپنے گرامی وقتا
کے بے بہا حصے کو اپنے ملک اور قوم کی بہتری کے سامان ہم پونہ جانے اور ذرائع پیدا
کرنے میں صرف کر رہے ہیں اور مسلمانوں کے واسطے وہ وہ تجاویز اور تدابیر سوچ رہے
ہیں جنسے اسلام کی روز بروز تنزلی حالت بدل جائے اور آئندہ کو خواہر سیاہ جالت
اور افلاس اور خرابی کا اسلام پر محیط ہونے والا ہوا دسکی روک ہو جائے۔ ان حضرات کا
شکریہ تمام مسلمانوں پر واجب ہو اور شکریے کے ساتھ ان حضرات کی اعانت اور ہمدردی
بھی ضرور ہو اور دائمی درمے قدمے سے جو کچھ ممکن ہو ان حضرات کی شرکت لا بدی ہو
اور یہ بھی خیال رہے کہ اس جلسے کو دوسرے جلسوں کی طرح صرف مفہوم لفظی نہ خیال کریں بلکہ
اُسکے تحقق اور وقوع میں کوشش کریں۔ دوسرے اُن حضرات حامیان اسلام
روبرو اپنے ناقص خیالات پیش کر کے چاہتا ہوں کہ اگر فی الواقع میرے خیالات کچھ بھی وقعت
رکھتے ہوں اور قوم کی اصلاح اور دوستی کے لیے مفید سمجھے جائیں تو جلسہ ندوۃ العلماء کے
اراکین کے روبرو پیش ہو کر رپوٹ سالانہ میں درج ہوں۔

(۱) اس بات کو آپ سب صاحب جانتے ہیں کہ تعلیم جامہ علوم سے یہ غرض ہوتی ہو
کہ انسان اپنے خیالات اندرونی بذریعہ زبان اور قلم کے بیان کر سکے اور دوسرے کے دل میں

اپنے خیالات مرکوز اور ذہن نشین کر دے۔ تعلیم مدارس عربیہ اسلامیہ میں یہ بڑا بھاری نقص پایا جاتا ہے کہ اول سے آخر تک تحصیل علوم کر لیتے ہیں اور فارغ التحصیل اور فاضل حاصل ہو جاتے ہیں لیکن اگر کوئی شخص اونسے زبان عربی میں گفتگو کرنا چاہے تو ایک جملہ بھی بامعاورہ بلا تکلف نہیں بول سکتے ہیں اور بغلین جھانکنے لگتے ہیں۔ اکثر عرب لوگوں کے سامنے مولوی صاحبان کو اپنے اظہار مطلب میں قاصر ہی پایا اگر کوئی کسی قسم کی تحریر خط وغیرہ ان مولوی صاحبان سے عربی زبان میں لکھوائے یا خود مولوی صاحب کو کہیں عربی عبارت لکھنے کی ضرورت پڑے تو کیا مجال کہ ایک فقرہ بھی بامعاورہ لکھ سکیں۔ ہمارے مسلمان بھائیوں کو جیسی بلا اور آفت عربی بولنے اور عربی خط لکھنے میں ہوتی ہے وہی کسی تکلیف کسی چیز میں نہیں ہوتی ہے۔ خیال کرنا چاہیے کہ انگریزی زبان کیسی سخت اور غیر مانوس ہو مگر انگریزی تعلیم میں کوئی انگریزی پڑھا ہوا بولنے اور لکھنے میں ہرگز قاصر نہیں ہوتا ہے سب انگریزی خوان برابر اچھی طرح سے حسب استعداد بول سکتے ہیں اور لکھ سکتے ہیں کیسا ہی ولایت انگریز یہاں آئے تو ہندی استعداد آدمی انگریزی دان اُس سے بلا تکلف بات چیت کر سکتا ہے اور اپنے اندر دنی خیالات اُس پر ظاہر کر سکتا ہے پس جب تک اس نقص کی اصلاح اور درستی نہ ہوگی ہرگز تعلیم عربی سے فائدہ نہ ہوگا۔ محدود الفاظ یاد کر لینے سے کیا نتیجہ نکل سکتا ہے۔

(۲) زیادہ بھاری سبب ہم مسلمانوں کی تباہی اور خرابی کا یہ ہے کہ ہم لوگ شادی اور بیاہ میں زیادہ چرچ کرتے ہیں اور اپنی حیثیت اور مقدار سے زیادہ اٹھاتے ہیں اور اس شادی کی تباہی ایسی دامگیر اور لایخل ہو جاتی ہے کہ برسوں تک اوسکا خمیا زہ دور نہیں ہوتا ہے اور قرضداری کے سبب اس درجہ ہم لوگ پریشان ہو جاتے ہیں کہ قیامت تک بھی رست نصیب نہیں ہوتی ہے اور دن رات قرضے کے پھیر میں گرفتار رہتے ہیں چاہے ہم لوگوں کو

کیسی ہی عسرت اور افلاس ہو مگر شادی میں ضرور ہو کہ ناچ رنگ ہو۔ آتش بازی چھوٹے
 نفلین ہوں۔ بھانڈوں کا تماشا ضرور ہو۔ اور کھانا بھی ایسا ہو کہ کسی کے یہاں ایسا کھانا
 نہ پکا ہو۔ اور دعوت بھی ایسی عالمگیر ہو کہ شہر میں کوئی باقی نہ رہ جائے۔ اور زیور اور کپڑے
 بھی ایسے بیش قیمت ہوں کہ دوسروں کے یہاں نہ نکلیں۔ اور اسی کے قریب قریب موتی
 کی رحلت کے وقت اسراف بجا ہوتا ہو مردے کے جانے پر قیمتی قیمتی دوشالے ڈالے
 جاتے ہیں۔ سوم چلم وغیرہ میں وہ وہ پر تکلف کھانے کھلائے جاتے ہیں کہ جسکے واسطے
 درویش لوگ دعا کہیں مانگا کرتے ہیں پس ان دونوں شادی اور موت کی رسموں میں ایسی
 مہلک بیماریاں ہیں کہ جن سے تمام ہندوستان تباہ اور خراب ہو رہا ہے سب سے پہلے ان
 دونوں امور مذمومہ کی اصلاح کرنی چاہیے اس اسراف بجا میں علاوہ مانت شریعت مصطفیٰ
 جسکے واسطے اِنَّ السَّبِيحَ دِيْنٌ كَانُوا اَحْوََاكُ الشَّيْطَانِ آیا ہو دینی نقصانات زیادہ ہیں
 عرب کا ملک اور عربستان کے لوگ باوجود کم مائیگی کے کیوں مرفہ الحال اور خوش اوقات
 ہیں یہی سبب ہو کہ وہ لوگ ان دونوں شادی اور بیاہ کے رسوم میں کوئی بات خلاف شرع
 نہیں کرتے ہیں صرف مہر شرعی مقرر کر کے بھاضی گواہان نکاح پڑھا کر اسی وقت
 رخصت کر دیتے ہیں اور مہر مقررہ دس بیس روپیہ جو ہو سکے وہ نلکوہ کو اسی وقت دیدیتے
 ہیں اور صبح کو حقیقتہً در دس پانچ آدمیوں کو طعام ولیمہ کھلا دیتے ہیں اور بیٹھ کر دس گھنٹے
 غسل دیکر تین چار کپڑے کفن کے منگا کر دفن کر دیتے ہیں نہ سوم کا جلسہ ہوتا ہو اور نہ چلم
 کرتے ہیں پانچ چار روپیہ کے خچ میں تھمیر تکفین مردے کی ہو جاتی ہو۔

۱۱ فی الواقع ایسے بجا مصارف کے رسوم بدعیدہ موقوف ہو جائیں تو ہم لوگوں سے افلاس کی تخلیف
 اور قرضداری کی ذلت اور رسوائی دور ہو جائے ۱۲ ناظم ندوۃ العلماء۔

(۳) اور ایک کتابی سبب ان کی تباہی کا بابت مسئلہ تقلید و غیر تقلید کے ہن مانے میں ایسا واقع ہوا ہو کہ جسے مسلمانوں کی جمعیت اور اتفاق میں وہ خلل ڈالنا ہو کہ جس سے تمام مسلمانوں میں ایسی عداوت پیدا ہو گئی ہو کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا دشمن ہو رہا ہو اور بجای فائدہ رسانی کے ایذا رسانی پر مکر بستہ ہو جب تک یہ نفاق اور باہمی اختلاف رفع نہ ہوگا ترقی اسلامی غیر ممکن ہو اور ہرگز مسلمان در طہ تباہی سے نہیں نکل سکتے ہیں۔

(۴) اور ایک بڑا سبب مسلمانوں کی تذلیل اور تباہی کا یہ بھی ہو کہ ہم لوگ اپنے مقدمات نخاج و طلاق و مهر وغیرہ میں حکام وقت کے بیان جا کر پیروی کرتے ہیں اور یہ مقدمات حکام کے روئے دائرہ کے بڑی خفیت اٹھاتے ہیں۔ حکام لوگ پوری طرح سے ہماری شریعت غرا کے اصول اور قواعد سے واقف نہ ہو کر خلاف شریعت مقدمات فیصلہ کر دیتے ہیں۔ اور عدالت میں جا کر ہم لوگوں کو حکام کے روئے بڑی ذلت اور خفیت ہوتی ہو اور جو خیرچہ شتام وغیرہ کا ہمارے سر پڑتا ہو وہ مزید سے بران ہوتا ہم ہم لوگ اپنے مطلب میں کامیاب نہیں ہوتے ہیں اور حَسْرَتِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ کے مصداق ہوتے ہیں۔ اراکین جلسہ ندوۃ العلماء کو ایسی تجویز اور تدبیر کرنی چاہیے کہ یہ مقدمات عدالتوں میں دائر نہ ہوں بلکہ مسلمان حاکم ان مقدمات کو فیصلہ کرے اور اسکی ترکیب اس طور سے ہو کہ ندوۃ العلماء کے اراکین اس کام کے اجرا کے واسطے چند قوانین مقرر کر کے ہندوستان میں کسی بڑے صدر مقام پر اس جلسہ شور اکا صد مقام مقرر کریں اور ہر شہر اور قصبہ میں اُن اراکین کی طرف سے ایک ایک نائب مقرر ہو سکے پاس اُس شہر کے تمام مقدمات شریعت فیصلہ ہو کر یں اور ماہوار نقشہ اسکا اراکین کی خدمت میں پہنچتا رہے اور خواہ اُس نائب کی اہل شہر سے ملا کرے اور انتخاب اسکا اہل شہر کی منظوری سے ہو کرے اور اراکین ندوۃ العلماء کی طرف سے اُسکے انتخاب میں پابندی امتحان کی

مشروط ہو جس سے کسی شخص کو محل اعتراض باقی نہ رہے۔

(۵) منجملہ دوسرے اسباب کے ایک سبب تباہی کا تعلیم انگریزی بھی ہو جسکے سبب ہمارے مسلمان بھائی بدخلق اور بد وضع ہو جاتے ہیں اور شریعت کے اتباع اور دین اسلام کی حرمت سے بالکل بد اعتقاد ہو جاتے ہیں گو انگریزی یا دوسری غیر زبان کا دنیوی کاروبار یا تحصیل معاش کے واسطے پڑھنا لکھنا منع نہیں ہو۔ اب جب وزگار اور وجہ معاش اس علم انگریزی پر موقوف ہو گیا تو اُسکے پڑھنے میں کوئی حرج نہیں ہو لیکن یہ بات ضرور ہو کہ اول کسی قدر اپنی مذہبی کتابیں عقائد اور علم اخلاق کی ضرور پڑھ لیں جسے اپنے مذہب کے اصول سے واقف ہو جائیں اور اسکے بعد انگریزی علم سیکھیں اگر کوئی بلا درستی عقائد اور اخلاق کے انگریزی پڑھے گا تو اس میں شک نہیں کہ وہ ہرگز ہرگز اصول مذہب اسلام کو پسند نہ کرے گا اس واسطے اس تعلیم انگریزی کے لیے اصلاح کی ضرورت ہو اراکین جلسہ ندوۃ العلماء عمدہ عمدہ کتب عقائد اور اخلاق کے انتخاب کر کے تعلیم میں داخل کریں جس سے ہماری قوم اپنے اصول مذہب سے واقف ہو جائے اور مسلمانوں کی طرف جو یہ الزام دوسری قوموں کا لگا ہوا ہو کہ یہ قوم بہت بڑی بد تہذیب اور جنگجو ہو وہ بھی اس اخلاقی تعلیم سے اُمید ہو کہ رفع ہو جائے باقی العلم عند اللہ۔

خط جناب مولوی سید اقبال علی صاحب
سب حج گوندہ ملک او وہ در باب رفع نزاع باہمی

جناب مخدوم و محترم مولوی محمد علی صاحب دام مجید کم۔ السلام علیکم وعلیٰ من اتبع الهدی
روداد مجلس ندوۃ العلماء حصہ اول اسوقت میرے سامنے ہو ان برگزیدہ اور قابل عظمت

بزرگوں کا احسان جو اس مجلس شہرک کے بانی ہیں جس قدر مسلمانوں پر خیال کیا جائے کم ہو۔
ہمارے بزرگان دین کا اس طرف توجہ کرنا کہ سلسلہ تعلیم عربی کا ضرورت کے لحاظ سے ترمیم
کیا جائے اور مسلمانوں میں باہم اتفاق کی کوشش کی جائے ایسا نمایاں کام اور پاکیزہ خیال
ہو جو حقیقت میں اپنی آپ ہی نظیر ہو سکتا ہو۔

مجھے افسوس ہو کہ میں اب تک اس مجلس میں شریک نہیں ہو سکا اور شاید بہت کم ایسا موقع
ملنے کی امید ہو کہ اسکے کسی مبارک جلسے میں شریک ہو سکوں لیکن چونکہ یہ کام جہاں تک
اسکے اصول اور قواعد ظاہر کیے گئے ہیں یعنی اصلاح سلسلہ تعلیم - اصلاح بین المسلمین -
ہیں جنہیں مدد کرنا جہاں تک ہو سکے میں ہر مسلمان کا ایک ضروری کام سمجھتا ہوں اس لیے مبلغ
عمدہ بطور نذر کے پیش کرتا ہوں کہ آپ یہ روپیہ مع اس عریضے کے جلسہ آئندہ ندوۃ العلماء
میں پیش فرمائیں۔ آپ کے قواعد کے بموجب اصلاح سلسلہ تعلیم ایسا اہم با نشان امر ہو
جس پر آپ کے عمدہ قواعد اور غیر عقلی اور عمرانی طور پر بھی ایسے شخص کو کچھ کہنے کا حق نہیں ہو
جس نے تعلیم کے متعلق اپنا درجہ علمائے مذہب قرار دلایا ہو اس لیے میں اسکے متعلق کچھ کہنے یا لکھنے
کی جرأت نہیں کر سکتا مگر اس دوسری شق اصلاح بین المسلمین کا ایسا شعبہ ہو جس میں کوئی
مسلمان گودہ ایک عامی اور امی ہی کیوں نہ ہو کچھ کہنے کی جرأت کر سکتا ہو۔

حضرت میں ایک مسلمان ہوں اور فرقہ امامیہ اثنا عشریہ میں داخل ہونے کی عزت رکھتا
ہوں مگر میرا دل خود ہی بکاش ہو کہ میں ایک بے تعصب اہل تسنن کا جواب شیعوں میں ہوں
اور اس سبب جب میں کبھی دیکھتا ہوں کہ باہم ان دو گروہوں کے مباحثات کی آگ بھڑکی
ہو تو میرا دل اندر ہی اندر رنجیدہ ہوتا ہو شیعوں اور سنو کی حالت ہندوستان میں کبھی
ایسی نہیں رہی جیسے کہ دوسرے مختلف گروہ ایک ہی مذہب کے دنیا میں دیکھے جاتی ہیں۔

ایک بودھ شہسٹ کبھی ہندوستان کے مندرون میں اپنے فرائض مذہبی نہیں بجالا سکتا اور ایسا ہی ایک ہندو بودھ کے مندر میں۔ ایک رومن کیتھولک عیسائی تاج چرچ انگلینڈ کے گرجا میں نماز نہیں پڑھتا اور ایسا ہی اسکے برخلاف مگر اسلام کی یہ خوبی نہایت عظمت کے ساتھ دل پر اثر کرنے والی ہو کہ ایک شیعہ کی نماز ایسی مسجد میں جو ایک اسکے بھائی اہل تسنن تھے بنائی ہو، صیغہ قبول ہوتی ہو جیسا کہ ایک سنی کی نماز اور علی ہذا القیاس اسکے خلاف بھی ہم حتیٰ علیٰ خیر العسل کی صدا اپنی اذان میں ایک اہل تسنن کی بنائی ہوئی مسجد میں اُسی صیغہ بلند کر سکتے ہیں جس طرح ایک ہمارا بھائی سُنی ہماری بنائی ہوئی مسجد میں اُصلوٰۃ خیر من اللہ کا نعرہ بلند کر سکتا ہو۔ ہمارے مجالس عزای امیہ علیہم السلام و میلاد نبی صلی اللہ علیہ وسلم میں شاذ و نادر ہی ایسے ہونگے جن میں دونوں گروہ کے مسلمان شریک ہوتے ہوں چاہے وہ کسی فریق کے یہاں منعقد ہوئے ہوں مگر تھوڑے زمانے سے نئی نئی صورتیں بخش کی ان دونوں گروہوں میں بھی نئی صورتوں سے جلوہ گر ہونے لگی ہیں جو نہایت ہی نفرت کی نگاہ سے دیکھنے کے قابل ہیں۔ میں ایک شیعہ ہونے کی وجہ سے اپنا زیادہ حق یہی سمجھتا ہوں کہ اپنی ہی جماعت کے لوگوں کی طرف خطاب کروں اور کہوں کہ یہ جو تنازعات، برپا ہوتے جاتے ہیں انکا نتیجہ بجز اسکے اور کچھ نظر نہیں آتا کہ شیعہ اپنی عزت دینی اور شوکت اسلامی کو کمو بیٹھیں اور بہت سارے روپیہ عدالتوں کے مختلف اخراجات میں اپنے جمع کیے ہوئے سرمایہ یا اثاثات البیت اور جاہاد غیر منقولہ کے رہن اور بیع سے حاصل کر کے خرچ کیا جائے۔ آخر پھر ایسے افعال کی نسبت بجز اسکے کہ دوسری توہین خندہ زن ہوں اور نقصان مایہ و نہات ہمسایہ کی پوری مثل ہم پر صادق آئے اور کیا کہا جاسکتا ہو۔ اگر مجھے موقع ملتا یا ملے تو میں کسی مجلس ندوۃ العلماء میں شریک ہو کر اس پر گفتگو بھی کرتا مگر اب میں ضرر

ان چند سطور کے ذریعے سے چاہتا ہوں کہ آپ براہ غایت میرا یہ عمر بیضہ اپنی مبارک اور
صلح کل یا صلح کن مجلس میں پیش فرما کر اس پر ایک قاعدہ قرار دلو ایسے جس کے الفاظ میں
بعد کو عرض کروں گا۔ جناب من میری سمجھ میں نہیں آتا کہ کیوں یہ لوگ دل و جان سے ایسے
جھگڑو نکلے مٹانے کی کوشش نہیں کرتے جبکہ اصلاح بن الناس کے متعلق بہت کچھ
ہدایتیں ہم کو ائمہ معصومین علیہم السلام سے پہنچی ہیں۔

میرا یہ منصب تو نہیں ہو کہ ایسے مقدس اور با علم لوگوں کے حضور میں اس مسئلے کی بہت
احادیث کے متعلق کچھ زبان کھولوں مگر مجھے معلوم ہو کہ مجلس موصوفین میں ایسے درجے کے
لوگ بھی شریک ہونگے جن سے میں کچھ خطاب کر سکوں اور شاید ان کے سامنے بعض احادیث
جو میں پیش کرنا چاہتا ہوں ایک نئی ہدایت ہو لہذا معافی مانگنے کے بعد میں بیان پر چند
احادیث کے نقل کرنے کی جرأت کرتا ہوں یہ کل احادیث جو میں بیان پر لکھنا چاہتا ہوں
کتاب کافی سے لیے ہیں جو ہمارے یہاں کی مستند کتاب حدیث کی ہو اور جس پر اعتقاد رکھنا
ہمارے مذہب کے مقلدانہ ایمان سمجھتے ہیں کیونکہ یہی وہ کتاب ہو جسکی نسبت شیعوں کا عقیدہ
ہو کہ معصوم نے بشارت دی ہو کہ کافی شیعہ تھے اور یہی سبب اسکے کافی نام رکھنے کا ہوا ہو
احادیث مذکورہ ہیں سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ صَدَقَهُ تَحِيَّاتُ اللَّهِ
إِصْلَاحُ بَيْنِ النَّاسِ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ
لَا أَنْ أَصْلَحَ بَيْنَ اثْنَيْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يُصَدَّقَ بَيْنَهُمَا يَوْمَئِذٍ
مجھے بیان پر یہ صاف بتانا ہو کہ یہ تاکید صلح باہم انسانوں کے متعلق ہو نہ کہ خاص شیعوں کے
واسطے کیونکہ اسکے متعلق خاص خاص اور صاف صاف جدا خبریں ہیں اور اس میرے
بیان کی تائید میں اور ایک صاف حدیث ایسی موجود ہو جو اسی کتاب کے کتاب الایمان و کفر

باب اصلاح بین الناس میں موجود وہی جسکا اثر میرے دل پر بہت کچھ ہوا اور اسی سے میں سمجھتا ہوں کہ یہ اثر دوسروں پر بھی ہو۔ امام ابوحنیفہ سے روایت کی گئی ہو کہ وہ حج کو نذر لے لے جاتے تھے اور انکے گھرانے میں باہم کچھ تنازع بابت میراث کے تھا مفضل نے انکو اور انکے مخالفت کو بلایا اور جھگڑے کا تصفیہ اپنے پاس سے چار سو دینار دیکر کرادیا اور اس تصفیہ کے بعد مفضل نے کہدیا کہ یہ روپیہ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام نے اسی صلح کرنے کے لیے دیا تھا۔ اب لوگ خیال کر سکتے ہیں کہ وہ نفوس قدسی صلح کرنے میں کہاں تک کوشش کرتے تھے اور ہم جو اپنے تئیں انکا تابع کہتے ہیں بجای اسکے کہ رفع نزاع کی کوشش کریں خود وہی اسکے باعث ہوتے ہیں۔ صلح ایسی ایک چیز ہے جسکی نسبت شیخ سعدی کا ایک قول دروغ مصلحت آمیز بہ ازراستی فقہ انگیز ہماری زبان پر ہو ہلکو تعجب ہوتا تھا کہ ایک تجربہ کار بڑھے شیخ نے جھوٹ کو کیوں جائز کر دیا مگر ہلکو اسکی بھی عزت کرنی پڑی جب پہننے دیکھا کہ حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا اَلْمُصْلِحُ لَيْسَ بِكَاذِبٍ حضرت علیہ السلام نے اور بھی اس سے بڑھ کر فرمایا ہو کہ غلط قسم بھی اگر تم صلح کے واسطے کھاؤ تو منع نہیں ہے حضرت نے تفسیر کلام ربانی وَلَا تَجْعَلُوا لِلّٰهِ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ اَنْتُمْ بَرٌّ وَاَوْفَقُ اور تَصْلِحُوا اَبْنَاءَ النَّاسِ کے ضمن میں ایسی ہی ہدایت فرمائی جو اوپر بیان ہو چکی ہو اصلاح بین الناس بے شک ایک وسیع دائرہ ہو لیکن ہم اسوقت جن جنگی زیادہ ضرورت سمجھتے ہیں منجملہ اوسکے صلح مابین شیعہ و سنی کو مقدم جانتے ہیں کیونکہ ہندوستان میں گواہم شیعہوں میں تو تنازعات بہت ہی کم ہوں لیکن اُس گروہ سے جب لگے بڑھے ہیں تو ہلکو سنی ہی نظر آتے ہیں اور انکے ساتھ ہلکو صلح کرنے کی کوشش بہ نسبت دوسرے انسانوں کے مقدم ہو کیونکہ انکے ساتھ امور نزاعی بہت کم ہیں۔

پس ای حضرت جبکہ ہلکو نصیحو ابین التکایس کی ہدایت قرآن اور حدیث سے ملتی ہو
 تو ہمارا اس میں کوشش نہ کرنا ہلکو اپنے مذہب کی طرف سے بے پروائی کرنے کے سوا اور کیا
 کہا جاسکتا ہے؟ پس میں مذہبی طور سے چاہتا ہوں کہ یہ لوگ آپس میں صلح و کھین اور جب ان
 دونوں فرق اسلام میں کوئی نزاع من حیث المذہب واقع ہو جائے تو دوسرے مسلمان
 خواہ وہ شیعہ ہوں یا سنی اپنا فرض سمجھ کر اسکے مٹانے کی کوشش کریں اور اسی لحاظ سے
 میری التماس یہ ہو کہ مجلس ندوۃ العلماء میں ایک تحریک پیش کی جائے اور قاعدہ قرار دیا جائے
 میں نے اور تنازعات کا ذکر اس تحریک سے خارج رکھا ہے اسکا سبب یہ ہے کہ یہ تنازع بہت سے اور
 تنازعات کی جڑ ہے اور اسکی زہریلی شاخیں دور دور تک جاتی ہیں اور یہ دلی آگ دفعۃً ایسی
 مشتعل ہو جاتی ہے کہ خاندان کے خاندان کو خاک سیاہ کر دیتی ہے اور نیز یہ کہ دوسرے تنازعات
 من حیث الجماعت اور مذہب کے قابل خندہ زنی کے نہیں ہوتے اور یہ تنازع دوسرے
 مذہب والوں کی نظر و غین سے بچتا رہتا ہے مذہب کا ہوتا ہے جسکی فکر ہلکو بہت کچھ کرنی چاہیے۔
 میری خواہش جس تحریک کے پیش کرنے کی ہے وہ حسب ذیل ہے۔

ارکان مجلس ندوۃ العلماء کا یہ ایک فرض بحیثیت رکینیت کے ہو گا کہ جب انکو یہ خبر ملے کہ کوئی
 نزاع مابین ان دونوں فرقوں کے من حیث المذہب ایسے مقام پر جہاں وہ تشریف رکھتے
 ہیں یا جہاں انکی کوشش کا اثر پہنچ سکتا ہے برپا ہوئی ہے اسکی روکنے میں کوشش فرمائیں
 اور جب کوئی ایسا واقعہ پیش آئے تو اس واقعے کے وقوع اور اس میں انکی کوشش کرنے اور اس
 کوشش کے نتیجے کی اطلاع ناظم ندوۃ العلماء کو دیا کریں۔ آخر کو میں اپنی اس طوالت عرض
 کی معافی مانگ کر نیاز نامہ کو سلام پر ختم کرتا ہوں۔

تقریر جناب مولوی عسکرام مولیٰ عطا صاحب باب ترغیب کسبِ معاش و باہمی ربط و ضبطِ علماء و دفعِ تعصبات

زلاتِ حمد و نعتِ اولیٰ ست پر خاکِ اویختن | سجدی میتوان کردن درودی میتوان گفتن

حضرات آج بچگو جماعتِ علماء کے روبرو اپنی ہرزہ درائی و یادہ گوئی کی وجہ سے ایسی فحش حاصل ہو چکی ہے جیسے کسی محتاج کو تمام دنیا کی سلطنت کے ملنے سے ہوتی ہو اگرچہ آپ حضرات کے مولاجے میں میری یہ طاقت نہیں کہ لب کشا ہوں مگر بلحاظ اس امر کے کہ اپنے ضروریات کی باتیں اپنے علماء سے عرض کرنا محبوب نہیں سمجھاؤں کرتا ہوں اُطْلُبُوا الْاُخْتِیْرَ عِنْدَ حَسَنِ الْوُجُوْہِ۔ چونکہ آپ وارثِ الانبیاء ہیں اسیلئے اُمیدِ واثق ہو کہ معروضاتِ احقر پر غور کا مل فرما کر اونکی اصلاح و درستی کی جانب تہ دل سے متوجہ ہوں گے۔

اسلام حق بات کہنے میں کسی کا خوف نہیں کرتا اسیلئے میں آذادانہ عرض کروں گا۔ امین شکر نہیں کہ علمایِ سلف نے اپنی تمام زندگی اور اوسکے مقاصد کو اشاعتِ اسلام و تالیفِ تبصیفِ کتبِ علوم و دینیہ و زہد و ریاضت و وعظ و تذکیرِ اصلاحِ اہلِ اسلام میں بلا خیالِ تفریقِ تعصبات کے جو جزئیات میں بینِ العلماء ہی وقف کیا تھا۔ اوکھون نے اسی میں نشو و نما پائی اور اسی میں وہ فنا ہوئے آج علماء کو جو حاصل ہو اُٹھین کے خوانِ نعمت کی ریڑھ چینی کا شرہ ہو۔ ہاں کل اہلِ اسلام خاص و عام اُٹھین کے خرمن کے خوشہ چین اور اُٹھین کے دستِ شفقت کے پروردہ و خوگر فتنہ ہیں انکے حال و قال کو جب ہم اپنے زمانے کے علماء کے اقوال و افعال سے موازنہ کرتے ہیں تو زمین و آسمان کا فرق معلوم ہوتا ہے والا اشارہ

ہم کو علمای سلف کے قدم بقدم چلنا اور اُس رفتار میں بھی خُذ ماصفا و کُذ ماکیل پر عمل کرنا نہایت ضروری تھا لیکن ہم ان کے نقش قدم پر نہ چلے اور انکی رفتار سے فائدہ نہ اٹھایا زمانے کی ضرورتوں پر خیال نہ رکھا ایسے مخالفین کو غلبہ تامہ اور اسلام کو غربت عامہ کا مقابلہ ہوا۔ الحمد للہ ہمارا نجات خواہیدہ بیدار ہوا کہ علما کی توجہ ترقی تعلیم اور اصلاح و اتفاق اہل اسلام کی جانب مبذول ہوئی ہرچہ کہ قدرتی طور پر آفتابِ عالم تابِ اسلام کی کرین تمام دنیا میں پھیل ہی ہیں ایسے ندوۃ العلماء کے اتفاق برادرانہ سے اُسکو بہت کچھ فروغ ہو گا۔ مگر ہم میں چند امور علمای سلف بلکہ قرآن و حدیث کے خلاف ایسے پائے جاتے ہیں جو غربتِ اسلام کے باعث ہیں اور جنکی اصلاح و اجابت ندوۃ العلماء سے ہے۔

اولاً ہمارا طرز تمدن و معاشرت اور طریق کسبِ معاش نہایت خراب حالت میں ہے جبکہ آبِ علم دینی و دنیوی کی وہ ردی اور مردہ حالت ہے جسکو آپ حضرات خوب جانتے ہیں مدارس اسلامیہ میں نو آموز طلبہ کے دانگلے کا کوئی قاعدہ نہیں ہے وہ یا تو آوارہ پھرتے ہیں یا مدارسِ حلقہ بندی و مشن وغیرہ میں اوقات عزیز کو ضائع کرتے ہیں۔ یا مجلسِ والدین مانگو لڈنے اور بچے کی محنت و مزدورچی لگا کر اپنی قلیل آمدنی کو محدود کر دیتے ہیں اور پھر کبھی مدارس اسلامیہ اور علوم دینی کا نام نہیں لیتے لہذا انکی معاشیں معاد دونوں حالت تاریکی میں رہتی ہیں۔ علاوہ ازیں ایک اور سخت عیب ہے کہ خاص و عام پیشہ و حرفہ کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں خصوصاً علمای ذی شان تو کوئی پیشہ کرنا پسند ہی نہیں فرماتے بلکہ اپنی شان کے خلاف سمجھتے ہیں۔ حالانکہ قرآن و حدیث و عاداتِ سلف اسپر مبنی ہیں کہ ہم جائز طور پر اپنی روزی اور وہ علوم و فنون بھی جو ذریعہ کسبِ معاش ہیں حاصل کریں لیکن دینی مہمات و امورات بھی اسی کے ذیل میں تقدیر یا انصرام پاتے رہیں ہم چہ خوش بود کہ برآید بیک کرشمہ دوکار

چنانچہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِمَّنْ زَاكُمُ قَدْ أَفْضَلُكُمْ
 مِمَّنْ عَدَاكُمْ فَإِذَا ذُكِرُوا لِلَّهِ عِنْدَ الْمُنْعَرِ الْحَرَامِ سُوْرَةُ بَقَرَةُ رُكُوع ۲۵- آیہ ۱۹۸- تمہارے
 گناہ نہیں ہیں، اس لیے کہ سفر حج میں روزی و رزق تلاش کرو اپنے پروردگار سے حُرَّتِ تِجَارَتِ
 کے ذریعے سے پس جب عرفات سے واپس آؤ تو یاد کرو خدا کو مزدلفہ میں۔ اور فرمایا اِنْ كُنْتُمْ
 قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ
 كُنْتُمْ لَكُمْ تَعْلَمُونَ سُوْرَةُ جُمُعَةُ رُكُوع ۲- آیہ ۱۰- جب ادا کر چکو نماز جمعہ تو زمین پر پھیل جاؤ
 حُرَّتِ و زراعت و تجارت کے لیے اور تلاش کرو اپنی روزی اور یاد کرو کثرت کے ساتھ خدا کی
 پاک کو تاکہ تم نجات پاؤ گے اور خدا کی سیاحت کیلئے غافل نہ رہو کہ ذکرِ خیر و عالمِ حاصل
 اور فرمایا اِنْ كُنْتُمْ تَحِبُّونَ التَّجَارَةَ فَلَا تَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ وَلَا يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ وَلَا يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ وَلَا يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ
 وَابْتَغُوا الْبِرَّ سُوْرَةُ لُورُ رُكُوع ۵- آیہ ۳۷- مرد وہ ہیں کہ ان کو تجارت و خرید و فروخت
 ذکر آئی اور قیام نماز و ادائی زکوٰۃ سے مانع نہیں ہیں۔ اور فرمایا اِنْ كُنْتُمْ تَحِبُّونَ
 الْبِرَّ فَلَا تَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ وَلَا يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ وَلَا يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ وَلَا يَكُنْ مِنْكُمْ رَجُلٌ
 ہونگے کہ سفر کریں گے زمین میں اور تلاش کریں گے اپنی روزی و تجارت خدا سے بھلائی
 النَّهَارَ مَعَاشًا سُوْرَةُ النَّبَا- آیہ ۱۱- ہنسنے دن کو تمہارے لیے روزی پیدا کرنے کا وقت
 بنایا ہو کہ محنت مزدوری تجارت حُرَّتِ وغیرہ کر کے راہِ دین میں ثابت قدم رہو نہ یہ کہ
 قرآن و حدیث کے ذریعے سے کمائی کرو۔ ایک روز جنابِ سالتِ مآب صلی اللہ علیہ وآلہ
 وسلم کے روبرو ہو کر ایک جوان حُجَّتِ و توانا صبح ہی صبح روزی کی تلاش میں نکلا۔ صحابہ
 کہنے لگے کہ کیا اچھا ہوتا اگر یہ جوان اپنی قوت و توانائی کو راہِ حق میں صرف کرتا یہ سنکر
 آپ نے فرمایا لَا تَقُولُوا هَذَا أَفَانَا إِنْ كَانَ يَكْفِي عَلَى نَفْسِهِ لِيَكْفِيَ عَنِ الْمَسْكِينِ

وَيُغْنِيكَ عَنْ النَّاسِ قَهْرُكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَئِنْ كَانَ يُشَاءُ عَلَى الْبُؤْسِ ضَعِيفًا وَذُرِّيَّةً
 ضَعِيفًا فَلْيُغْنِيَهُمْ وَلْيُكْفِهِمْ قَهْرُكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَنِ إِيسَاءٍ كَمَا كُفِيَكَ إِنْ كَرِهَ اللَّهُ لِيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ أَنْ تُبْقِيَ شِجَرَ الْيَتِيمِ
 کرتا ہو کہ مانگنے سے بچے اور لوگوں کا محتاج نہ ہو تو وہ خدا کی راہ میں ہو اور اگر اپنے ضعیف
 والدین یا عیال کے لیے کوشش کرتا ہو کہ اونکو مستغنی کرے تو وہ بھی خدا کی راہ ہو۔ رسالہ
 صدای الممیز اسلطان احمد صاحب قادیانی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم فرماتے
 ہیں کہ طلب کسب حلال بعد از فرائض اسلامی فرض ہو۔ رواہ البیہقی فی شعب الایمان۔
 اشقۃ اللغات صفحہ ۱۰۱ جلد اول حدیث رافع بن خدیج میں ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وآلہ وسلم سے پوچھا کہ کونسا کسب زیادہ تر پاک ہے فرمایا آپ نے ہاتھ کی کمائی (یعنی حرمہ)
 اور تجارت شرعی رواہ احمد ایضا صفحہ ۱۰۱ جلد اول بمقدم بن معدیکب شیر فروشی مثل
 گھو سیونکے کرتے تھے کسی کے اعتراض پر اپنے فرمایا یہ جائز ہے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ
 وآلہ وسلم سے سنا ہے کہ ایک ایسا زمانہ آئے والا ہے جو بہن درم و دنیا کے مال حرام سے بچنے کیلئے
 سخت ضرورت پڑے گی۔ رواہ احمد ایضا صفحہ ۱۰۱ جلد اول رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ
 وسلم فرماتے ہیں کہ خدا پیشہ ور مسلمان کو دوست رکھتا ہے (صدای الممیز) زید بن سلمہ
 زین بن پودہ لگا رہے تھے حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا ایسا ہی چاہیے اے زید اگر تو لوگوں
 بے غرض رہیگا تو تیرا دین زیادہ محفوظ رہیگا اور تیری عزت اُنہیں زیادہ ہوگی۔ ایضا
 حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں موت کے آنے کی جگہ اُس سے بہتر نہیں سمجھتا کہ اپنے
 عیال کے لیے بازار میں لین دین کر رہا ہوں۔ ایضا امام احمد حنبل سے لوگوں نے
 پوچھا کہ آپ اُس شخص کے حق میں کیا کہتے ہیں جو اپنے گھر یا مسجد میں بیٹھ کر کہے کہ میں کچھ نہ لگاؤں
 جب تک رزق آپ میرے پاس نہ آوے آپ نے فرمایا ایسا شخص علم دین سے جاہل ہے

ایضاً بعض صحابی مثل ابو ہریرہ رضا اور ابن مسعود رضہ وغیرہما کے پشتارہ ہیزم اور
 گیمونکی گٹھری اپنی پشت پر لاتے تھے ابو ہریرہ رضا امیر ایک شہر کے تھے جب انبار لکڑی بونجا
 اپنے سر پر رکھ کر چلتے تو فرماتے طرقتوا لایمیرکم (آداب الصالحین) حضرت امام عظیمؒ اور ابوبکر
 شافعی وغیرہ بزاز تھے۔ ابن الجوزی روئینہ گری سفیان ثوری سقائی۔ اوئیں قرنی رضہ وغیرہ
 شبانی کرتے تھے حضرت رسالت پناہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بازار سے غلہ خرید کر اپنے سر پر
 لاتے اگر کوئی مانگتا ہرگز نہ دیتے (آداب الصالحین) علمای سلف میں طبع۔ حرص۔ حقد
 حسد۔ خست۔ بخل۔ عیب گوئی وغیرہ مطلقاً نہیں تھی۔ ایما رجمہ۔ صاحب مسند بزاز
 ابی اعلیٰ مصلی۔ صاحب صحیح اہلبعلی۔ ابن حبان۔ بیہقی۔ طبرانی۔ دیلمی۔ خطیب بغدادی۔ ابوبکر
 شافعی۔ ابن الجوزی۔ حمیدی۔ ابن قانع۔ ابو عثمان صابونی۔ دینوری۔ ابوالقاسم مازی۔
 ومیاطی۔ ابو داود۔ ترمذی۔ نسائی۔ ابن ماجہ۔ کرمانی۔ صاحب فتح الباری۔ عبد اللہ بن
 مبارک وغیرہم کسبائش سے غافل نہ تھے اور پھر تحصیل علوم وفنون کے لیے بخارا۔ سمرقند
 شام۔ بغداد۔ یمن۔ خراسان۔ مصر۔ روم۔ عرب۔ اندلس۔ کوفہ۔ بصرہ۔ اہواز۔ حجاز۔
 افریقہ وغیرہ ملکوں اور شہروں کا دور و دراز سفر اختیار کیا اور اپنی تمام زندگی کو اشاعت
 اسلام میں وقف کیا تھا پیشہ اور تجارت سے جو ملتا او سکولینے خانگی اور دینی ضروریات
 میں صرف کرتے تھے۔ طبع دنیا سے خالی تھے۔ حدادی۔ حلاجی۔ صناعی۔ صباغی۔ دباغی۔
 پارچہ فروشی۔ بیوپار۔ شبانی وغیرہ میں شہرہ آفاق اور انصاف دینی مہمت میں طاق تھے
 عبدالرحمن بن القاسم اغنیاء و امراء کے عطیات کو ہرگز قبول نہ کرتے۔ عبداللہ بن مبارک
 حب جاہ سے سخت نفرت رکھتے تھے چنانچہ عیاد بن محمد نے جب انکو عمدہ قصا کے لیے مجبور
 کیا تو فرار ہو گئے۔ ان دونوں بزرگوں نے ہر سال کو تین حصوں میں اپنی زندگی کے کاموں

کے لیے تقسیم کیا تھا۔ ابراہیم کشی رح نے بوقت فراغ تالیف سن ایک ہزار درم فقہ کو
 تصدق اور ایک ہزار دینار دعوت محدثین و علماء و طلباء میں صرف فرمائے۔ صاحب
 شرح السنہ لذت النعمان دنی سے ایسے متنفر تھے کہ شام کے وقت خشک ٹی کے ایک ٹکڑے
 پر قناعت کرتے تھے پھر لوگوں کے اصرار پر وہی ایک ٹکڑا روغن زیت سے کھانے لگے
 طبرانی نے ۳۰ سال تک تحصیل علم حدیث میں خواب و آرام کو ترک کیا تھا اور بضرورت
 شدیدہ بوسے پر لیٹ رہتے تھے شقیق لمی رح نے نہایت سردی اور برفباری کے موسم میں
 بعد از نماز عشاء مسجد سے نکلتے ہوئے عبداللہ بن مبارک رح سے ایک حدیث کا ذکر کیا
 آپ وہیں کھڑے ہوئے اور جواب میں ارشاد کرتے کرتے صبح ہو گئی۔ آبن بخید نے جو کچھ
 مال ترکہ پوری سے پایا تھا سب خدا میں صرف کیا اور دو ہزار درم ضروریات دینی میں
 خفیہ طور پر اپنے شیخ عثمان حیرٹی کے حوالے کیے۔ خلیف بغدادی نے اپنا کتب خانہ اور
 کل مال و اسباب حسبہ اللہ عطا فرمایا۔ پس کیا وجہ ہو کہ ہم اخذ مسائل میں تو ان حضرات
 مقدسین کی سند پیش کریں اور کس معاش اور طرز زندگی میں انکی تقلید سے باہر ہوں
 کامل مسلمان بننے کے لیے معاش و معاد کے ذریعے سے ہر وقت کام لینا چاہیے۔ دینی
 خدمات میں معاش کو یا درکھیں اور دنیوی معاملات میں فکر معاد کو بھول نہ جائیں مدارس
 اسلامیہ میں ایسا طریقہ بہت کم دکھائی دیتا ہو۔ عموماً دیکھا جاتا ہو کہ مسلمانوں کو نہ تحصیل
 علوم دین کا شوق ہو نہ فنون و ہنر سے دل چسپی ہو۔ اور جو طلبہ مدارس اسلامیہ میں تعلیم
 پاتے ہیں تو انکی تعلیم محض ناکارہ ثابت ہوتی ہو وہ کوئی ایسا کام نہیں کر سکتے جس سے
 مسلمانوں کی دینی و دنیوی فلاح ہو یا غیر اقوام انکے علوم کی برکت سے جو جو اسلام میں
 داخل ہوں اسکا سبب یہی ہو کہ انکی تعلیم دینی ناقص اور دیگر مذاہب کے علوم سے بنجری

اور کسبِ معاش سے بیگانہ رہی ہو۔ کیا خوب ہوتا اگر مدارس اسلامیہ میں دیگر علوم فنون بھی داخل کیے جاتے اور نیز طریقِ مناظرہ اہل کتاب سکھایا جاتا۔
 اب میں بعدِ عجز و نیازِ ندوۃ العلماء سے عرض کرتا ہوں کہ جہاں تک ممکن ہو کسبِ معاش اور حسنِ معاشرت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور صحابہ رضی اللہ عنہم کی سلف کی پیروی خود کرین اور لوگوں سے کرائین اور اس نقصِ عظیم کو اپنی جماعت اور جماعتِ اہل اسلام سے دور فرائین۔

ثانی باہمی سلوک و ربط و ضبط بھی علمای اسلام کی ایک اعلیٰ شان ہو لیکن افسوس کہ وہ اب ہم میں باقی نہیں ہو۔ یہ بھی علمای سلف پر ختم ہو گیا۔ ربط و ضبط تو درکنار بیانِ توحید و دوسرے کی تکفیر و تفسیق پر اپنی تمام ہمت کو صرف کرنا زندگی کا اعلیٰ مقصد سمجھتے ہیں اسلام میں یہ بلا سب بلاؤں سے زیادہ سخت ہو۔ ہر کسبِ سببِ اہل جزئیات کے اختلاف پر مناظرہ باہمی ہو جسکی نسبت مجادلہ و مکابہ تک پہنچ گئی ہو حال آنکہ ان مسائل میں مناظرہ کرنا کسی کوئی ضرورت نہ تھی کیونکہ یہ اختلاف سلف سے چلا آتا ہے جسکا نیست کرنا انسانی دستِ انداز کا کام نہیں۔ اور مناظرہ جبکہ اظہارِ حق کی واسطہ نہ ٹھہرتو بیکاروں اور پیچیدگیوں کے دل بہلانے کا آلہ ریاء کا روٹنے کا مشغلہ ہو گیا۔ اسلام ایک سچا مذہب ہو اور اسکے اصول سب فرقوں میں یکساں رہتے ہیں قرآن سب کے نزدیک کلامِ الہی ہو۔ احادیثِ نبویؐ سب کو فوق ہو پھر بھی ایک دوسرے پر تکفیر کو مستحسن جان لیا ہو اور انا و انا فرعی اختلاف کی وجہ سے کافر۔ مشرک۔ بدعتی کہہ دینا آسان سمجھ رکھا ہو۔ صحابہ و تابعینؓ و ائمہ اربعہؒ میں اختلاف تھا اور ایسا اختلاف ہو ہی کرتا ہو اگر نہ نظرِ تامل غور فرمایا جائے تو معلوم ہو کہ یہ اختلافات نہیں بلکہ عین اتفاقات ہیں کیونکہ مذہبی اتحاد میں نخل نہیں بلکہ سرسبز مہین

جس سے مجتہدین و محدثین کے اتفاق و دینداری تحقیق و پرہیزگاری میں کمال درجے کی احتیاط
 ثابت ہوتی ہو کیونکہ جہاں تک جس کسی کا مایہ علم و فہم تھا وہاں تک خفیف خفیف مسائل میں
 بھی تحقیقات حد تک پہنچائی وہ ان اختلافات میں ایک دوسرے کو محقق اور اپنے سے زیادہ
 فاضل خیال کرتے تھے۔ مقلدین ائمہ اربعہ میں یہ بات اتنی پائی جاتی تھی کہ ایک دوسرے پر
 طعن و تشنیع نہیں کرتے کیونکہ چاروں مسلک کے مسائل کو قرآن حدیث و اجماع صحابہ سے اخذ کیا
 ہوا و کئی تقلید قرآن و حدیث کی تقلید ہو اور انکار مگر اہی کا باعث ہو کیونکہ قرآن و حدیث و سنت
 صحابہ رضی اللہ عنہم کے غومض و دقائق مجتہد کامل ہی سے حل ہو سکتے ہیں چنانچہ سلفا عن خلف تمام
 اکابر و اصاغر کا اوکئی تقلید پر اتفاق رہا بڑے بڑے علما و صلحا و محدثین اور مین گذرے۔ جو
 حضرات مقلدین کو بدعتی و مشرک و نجس قرار دیتے ہیں وہ کیونکر محدثین کہلا سکتے ہیں اور جو
 حضرات بمقابلہ قرآن و حدیث تقلید کسی امام کی نہیں کرتے تو کیا وہ منکر فرائض اسلامی یا سنت کے
 سبک جانے والے قرار پا کر کفر و فسق کے حصار میں داخل کیے جائیں گے حاشا و کلا ایسا نہیں
 وہ دونوں اہل سنت و اجماعت ہیں اس نہایت خفیف اختلاف سے باہمی نفرت رکھنا اسلامی
 شان پر داغ بدنامی لگانا اور روح رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اذیت پہنچانا ہی فیوض الرحمن
 میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں نے غور کیا کہ آنحضرت مذاہب فقہاء سے کس
 مذہب کی پسند فرماتے ہیں تو معلوم ہوا کہ سب مذاہب آپ کے نزدیک برابر ہیں پھر آگے چل کر شاہ صاحب
 فرماتے ہیں کہ اگر کوئی پابند تقلید شخصی کا نہ ہو تو آنحضرت ناراض نہیں ہوتے مگر اس وقت کہ خلافت
 مذہبی اور مقابلہ و مجاہدہ و فتنہ و فساد کا احتمال ہو اور یہ حضور کی نہایت ناراضی اور غصے کا باعث
 ہو میرا آن کبریٰ صفحہ ۳۷ میں امام عبد الوہاب شہرانی کا بھی ایسا ہی مکاشفہ مذکور ہو۔ شاہ صاحب
 فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مجاہد شاخت کرایا کہ حنفی مذہب میں ایک ایسا

طریقہ انبیہ ہو جو اس طریقہ سنت سے بہت ہی موافق ہو جسکی تتبع امام بخاری اور اسکے اصحاب کے زمانے میں ہوئی اور وہ یہ ہی کہ امام اعظم رحمہ اور صاحبین رحمہ سے جو قول اقرب ہو لے لیا جاوے بعدہ فقہای اخلاف کی جواہل حدیث ہیں تقلید کیجائے کیونکہ امام اعظم رحمہ اور صاحبین رحمہ نے بہت سی باتیں اصول میں بیان نہیں فرمائیں اور نہ اوکلی نفی کی اور حدیث ان باتوں پر دلالت کرتی ہیں جسکا تسلیم کرنا ضروریات سے ہی فیوض اکرہ ہیں۔ عقد الجدید شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ علامت تقلید جب کی یہ ہو کہ مجتہد کے قول پر مقلد کا عمل گویا اس شرط پر ہو کہ وہ مجتہد سنت کے ثابت ہو جہاں تک ہو سکے یہ مقلد جو یا سنت اگر کوئی حدیث مخالف قول مجتہد ثابت ہو مجتہد کے قول کو چھوڑ کر حدیث پر عمل کئے ہستی حضرات اہل حدیث مقلدین بھی ایسی ہی تقلید کرتے ہیں لہذا نہ ہی اتحاد میں کوئی خلل واقع نہیں ہوا۔ چنانچہ امام ابو حنیفہ رحمہ فرماتے ہیں لَا يَتَّبِعُ لِمَنْ كَم يَعْرِفُ كَلِيلُ أَنْ يُفْتِيَ بِكَ لَا يَحُجُّ بِوَمِيرَى دَلِيلٍ سَعْدَ وَاقِفٍ نَبِيْنِ ادَّسْكُو مِيرَى كَلَامٍ سَعْدَ فَتَوَى دِيْنًا مَسْبُوبٍ نَبِيْنِ - عقد الجدید - یہ حضرت فتویٰ دیتے وقت فرماتے کہ یہ راۓ نغان بن ثابت کی ہو جہاں تک مجھ کو معلوم تھا ابھی ہو اگر کوئی شخص اس سے بہتر فتویٰ دے تو ادولی بالصداب ہو گا۔ عقد الجدید - امام شافعی رحمہ فرماتے ہیں اِذَا صَحَّ الْحَدِيثُ فَمَنْ دَبَّرَ فِيهِ وَكُفَّ رَأْيَهُ إِذَا كَانَ مِمَّنْ كَلَّمَ النَّاسَ فَلْيُحَذِّرُوا كَلَامَهُ وَلَا يَحْزَنُوا كَلَامَهُ وَلَا يَحْزَنُوا

۴۔ اس مقام پر ذرا اور بھی تصریح چاہیے یعنی جو بای سنت کو یہ بات ضرور ہو کہ جہاں کہیں مضمون حدیث شریف کا بحسب ظاہر کسی قول مجتہد کے خلاف معلوم ہو تو مثل فتح القدیر و رہبان فی تائید مذہب النعمان و فتح المنان و مرقاۃ شرح مشکوٰۃ و شرح معانی الآثار طحاوی و تبیین الحقائق شرح کنز الدقائق وغیرہ مکتب معتبرہ جغدیہ ملاحظہ کر کے مخالفت مذکور کو خوب جانچ لے اور بغیر اسکے جیسا کہ آجکل کے بعض غیر متحققین فتنہ کو حدیث کے مخالف سمجھتے ہیں مخالفت حدیث کا حکم نہ لگا دے اور قول مجتہد پر بغیر تحقیق کے ایسی بدگمانی کرنے سے پرہیز کرے کہ ان بعض الظن اثم و اردو ۱۲ ناظم ندوۃ العلماء۔

+ جب حدیث صحیح ملے تو وہی میرا مذہب ہو ۱۲

رواہ الاحکام والبیہقی۔ اگر میرا کلام مخالف حدیث پاؤ تو حدیث پر عمل کرو اور میرا کلام
 دوبارہ پر پھینک مارو (عقد الجید) امام احمد حنبل رحمہ فرماتے ہیں لَا تُقْلِدُونِي وَلَا تُقْلِدُونَ
 مَا لَكَ وَلَا أَلَا وَلَا رَأْيِي وَلَا تَتَّبِعُوا وَلَا تَغَيِّرُوا هُمْ وَخَلِّ الْأَحْكَامَ مِنْ حَيْثُ
 أَخْلَفُوا مِنْ الْكِتَابِ وَالسُّنَنِ دین میں میری نہ امام مالک رحمہ نہ امام اوزاعی رحمہ نہ
 کسی اور امام کی تقلید کرو اور احکام کو قرآن و حدیث سے حاصل کرو جہاں سے انھوں نے
 حاصل کیے (عقد الجید) امام مالک رحمہ فرماتے ہیں کہ کوئی شخص بجز رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم کے ایسا نہیں جو اپنے کلام کی وجہ سے مانو نہ ہو اور اس کا قول اس پر نہ کیا جائے
 (عقد الجید) آیات و احادیث میں حضرت امام عبد الوہاب شہرانی فرماتے ہیں کہ ایسے
 مذاہب کے وقت سے ہمارے زمانے تک علما کی بہت بڑی جماعت بغیر التزام تقلید شخصی کے
 عمل کرتی اور فتویٰ دیتی تھی۔ جزیل المذاہب میں علامہ سید علی رحمہ فرماتے ہیں کہ صحابہ
 کرام رضی بہترین اُمت تھے انہیں اختلاف واقع ہوا مگر انہیں مسائل دینیہ کے اختلاف
 میں کوئی جھگڑا نہ تھا نہ اس وجہ سے انہیں عداوت تھی تَجَمُّعُ الْمَدَائِنِ الْبَالِغِينَ ہر کہ صحابہ رضی
 و تابعین و تبع تابعین میں مسائل میں اختلاف تھا مگر ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھ لیتے تھے
 حضرت عمر فاروق رضی اور ابن مسعود رضی شخص جب کے لیے باوجود نہ ملنے پانی کے تیمم جائز نہیں
 رکھتے تھے حالانکہ حضرت عمار بن یاسر رضی نے دکھایا کہ مجھ کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
 نے تیمم بھات غسل سہلحہ تعلیم کیا تھا۔ (رواہ البخاری و مسلم) ابن عباس رضی اور عائشہ
 صدیقہ رضی منی سے کوچ کر کے نزول البطحہ کو سنت نہیں قرار دیتے تھے مگر ابو ہریرہ رضی اور
 ابن عمر رضی بخلاف انکے سنت کہتے تھے۔ کثاف فی ترجمۃ الصفات صفحہ ۱۲ رسالہ انصاف
 میں بھی کہ مسند بنار میں ہے کہ امام ابی یوسف رحمہ نے نماز جمعہ کی امامت کرانے کے بعد حمام کے

کنوین میں ایک چوہے کے مرنے کی خبر سنکر فرمایا کہ آج ہم اپنے بھائیوں الک وغیرہ کا مذہب اختیار کرتے ہیں۔ صاحبین رحمہ عیدین کی نماز میں بارہ تکبیریں اس طرح کہتے تھے کہ رکعت اول میں علاوہ تکبیر تحریمہ کے سات بار اور دوسری میں علاوہ تکبیر کو ع کے ۵ بار کیونکہ ہارون رشید کو یہی تکبیریں جو ابن عباس رضی سے منسوب ہیں پسند تھیں کثافت فی ترجمۃ انصاف ص ۹۱ مدینے کے امام مالک رحمہ وغیرہ بمسند کو نہ آہستہ پڑھتے تھے نہ پکار کر اور انھین کے پیچھے امام شافعی رحمہ اور ابو حنیفہ رحمہ اور ان کے شاگرد نماز پڑھ لیتے تھے (ایضاً ص ۹۱) امام مالک نے ہارون رشید کو فتویٰ دیا تھا کہ پچھنے لگوانے سے وضو نہیں ٹوٹتا چنانچہ ہارون رشید نے پچھنے لگوا کر امامت نماز کرائی اور ابو یوسف رحمہ نے اقتدا کی (ایضاً ص ۹۱) امام احمد حنبل رحمہ سے کسی نے پوچھا کہ اگر امام کے بدن سے خون نکلے اور وضو نہ کرے تو آپ اس کے پیچھے نماز پڑھیں گے آپ نے فرمایا کہ امام مالک رحمہ اور سعید بن المسیب کے پیچھے کیونکہ نماز نہ پڑھوں (ایضاً ص ۹۱) ایک دفعہ امام شافعی نے صبح کی نماز امام اعظم رحمہ کے مقبرے کے قریب ہی اور باس ادب امام قنوت نہ پڑھا۔ (ایضاً ص ۹۱) خلیفہ منصور یا ہارون رشید نے امام مالک رضی سے کہا کہ میرا بختہ ارادہ ہو کہ آپ کی تصنیف کی ہوئیں کتابیں لکھوا کر ہر شہر و دیار اسلام میں ان کی ایک ایک نقل بھیجو اگر حکم نافذ کروں کہ ہر مسلمان اس کے موافق عمل کیا کرے اور دوسروں کے مسائل کا پابند بنو آپ نے فرمایا ای امیر المؤمنین لوگوں کے پاس احادیث و اقوال صحابہ رضی و سلف رحمہ پہنچ گئے وہ سب باوجود لوگوں کے اختلاف کے ایک ایک بات پر قائم ہو گئے ہیں ان کو ان کے حال پر چھوڑ دو اور ایسا نہ کرو (ایضاً ص ۲۲ و ۲۳) حدیث علی رضی عنہ سے روایت ہو کہ اچھام دوہ ہو جو دین میں فقیہ ہو اگر لوگ اس کی طرف احتیاج لائیں تو ان کو نفع پہنچائے اور اگر بے غرض ہوں لوگ تو

اپنے نفس کو بے غرض کرے۔ اس حدیث کے مصداق ایمہ اربعین جنگی فضیلت بلاغت
 و فصاحت تمام دنیا ہی اسلامی تسلیم کر چکی ہو خصوصاً حضرت امام عظیمؒ جلیل القدرین جنگی
 آج تک تمام محدثین و فقہاء مجتہدین تعریف کرتے چلے آئے ہیں چنانچہ۔ الانصار بسط ابن جوزی
 (بیرق الصیغہ جلال الدین سیوطی)۔ کشف الآثار عبد اللہ بن محمد حارثی۔ البستان فی مناقب
 النعمان۔ علامہ علی الدین بن عبد القادر۔ عقد المرجان اور اُس کا خلاصہ۔ فلا مد عقد و الدرر و النعمان
 طحاوی۔ عقد و الحمان علامہ محمد بن یوسف دمشقی۔ ابانہ امام ابو جعفر احمد بن عبد اللہ شیرازی
 خیرات احسان اور فلا مد العقیان ابن حجر مکی شافعی۔ تحفہ السلطان علامہ ابن کاشی۔ تنویر الضمیر
 علامہ یوسف بن عبد المادی حنبلی۔ نواد المہمہ علامہ عمر بن عبد الوہاب شافعی وغیرہ خاص
 کتابین مناقب انجناب میں ملاحظہ ہوں۔ اور عمود کتب حدیث و فقہ و سیر و تاریخ میں ایسی
 کوئی کتاب نہ ہوگی جس میں آپ کا ذکر خیر نہ ہو۔ قال الشافعی الکتاب المکمل عیال ابی حنیفہ
 فی لفحہ شافعی فرماتے ہیں کہ سب آدمی فقہ میں عیال ابو حنیفہ میں (عقد الجید)
 امام ابو حنیفہؒ ابراہیم نخعیؒ اور ان کے ہم عصر نکلے مذہب پر زیادہ جیسے ہوئے تھے کہ اُس سے
 بہت ہی کم تجاوز کرتے تھے اور ان کے مذہب کے بموجب مسائل نکالنے میں شان عظیم
 رکھتے تھے۔ تخریج کی صورتوں میں ان کی نظر دقیق تھی فروع پر بدرجہ غایت منوجہ تھے اگر نکلے
 ہمارے قول کی حقیقت جانتی منظور ہو تو امام محمدؒ کی کتاب الآثار اور جامع عبد الرزاق
 اور ابو بکر بن شیبہ کے مصنف ابراہیم کے اقوال چھانٹ لو پھر امام کے مذہب کا مقابلہ
 کر دو تو امام کو اُس راہ سے جُدا نہ پاؤ گے مگر چند جگہ میں اور ان چند جگہوں میں امام فقہای
 کوذ کے مذہب سے باہر قدم نہیں رکھتے (کشف فی ترجمۃ النضاف صفحہ ۲۵) امام ابو سلیمان
 خطابؒ کہتے ہیں کہ میں نے اہل علم کی اپنے زمانے میں دو جماعتیں پائیں۔ اول اصحاب حدیث

دوم اور باب فقہ و نظر۔ یہ دونوں اپنی حاجت میں ایک دوسرے سے جدا نہیں اور نہ حصول مقصد میں بے پروا ایسے کہ حدیث بجای نہو کے ہو جو اصل ہو اور فقہ بجای عمارت کے ہو جو اصل کے لیے بجای شاخ ہو اور جو عمارت کسی نیو کی جڑ پر نہیں رکھی جاتی وہ منہدم ہوتی ہو اور جو بنیاد عمارت سے خالی ہوتی ہو وہ بیا بان اور ویران ہو ایضاً صفحہ ۵۷ یہ بھی معلوم کرنا چاہیے کہ مسئلے کا جواب کلام فقہاء کے مطابق اور الفاظ حدیث کی تفتیش سے نکال دونوں فریق یعنی اہل حدیث و اہل فقہ کے لیے دین میں اصل مقرر ہو اور علمای تحقیق ہر زمانے میں ہمیشہ دونوں صلوات کو اختیار کرتے رہے ایضاً صفحہ ۲۹ حدیث ابن عمر رضی اللہ عنہما کہ لا یجمعون امتی علی صلاۃ ویکمل اللہ علیہم الجماعۃ ومن شد شد فی النار اللہ من جمع کر گیا میری امت کو گمراہی پر اور خدا کے احسان و قدرت کا ہاتھ جماعت پر ہو جو تنہا رہا جماعت سے و نزع میں گرا۔ رواہ الترمذی اتبعوا السواک الا عظمیٰ کعبہ پیروی کرو جمہور اہل اسلام کی یعنی بڑی جماعت کی۔ رواہ ابن ماجہ فی حدیث انس حضرت ابو بکر صدیقؓ اگر کوئی مسأله مروجہ قرآن و حدیث میں نہ پائے تو لوگوں سے مشورہ لیتے (کشف فی ترجمۃ انصاف صفحہ ۳۱ و ۳۲)۔ ایک صحابی نے کوئی حکم کسی معاملے یا مسئلے میں سنا اور دوسرے نے نہیں سنا اُسے اُس باب میں اپنی راہ سے اجتہاد کیا۔ ایضاً صفحہ ۵۰ عمر فاروق فرماتے ہیں کہ اگر ایسا مسأله تمہارے پاس آئے جو قرآن و حدیث میں نہیں تو جس بات پر لوگوں کا اجماع ہو اُسکے مطابق اختیار کرنا چاہیے۔ ایضاً صفحہ ۳۹ و ۴۰ عبد اللہ بن مسعودؓ کہتے ہیں کہ جب ایسا معاملہ آئے کہ نہ قرآن میں ہو نہ حدیث میں تو علمای صالح کے فیصلے پر قائم ہو ایضاً صفحہ ۳۹ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے جب کوئی بات پوچھی جاتی اور قرآن میں ہوتی تو بتا دیتے اگر قرآن میں نہ ہوتی اور حدیث میں ہوتی تو اُسکے بموجب بتا دیتے اگر حدیث

میں بھی نہ ہوتی تو ابو بکر صدیق رضی و عمر فاروق رضی کے اقوال سے جواب دیتے اگر ان کے
 اقوال میں بھی نہ ملتی تو پھر اپنی رائے سے کہتے (ایضاً صفحہ ۳۱) ہرگز مقلد ایشانراہ یعنی
 سخا ہند گفت زیرا کہ تقلید ایشان تقلید حدیث شریفست باعتبار انظار اہل الباطن۔
 (ماتہ مسائل) جناب اب سید محمد صدیق حسنا نصاب مرحوم نقضار میں فرماتے ہیں کہ
 معاذ رازی گفت پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم را در خواب دیدم گفتم آئین آطاعت کف فرمود
 عِنْدَ عَلَمِ آئِنِ حَقِيقَةٍ رَاہِ خدایین قلیل حضرت مولانا محمد اسماعیل رسالہ صراط مستقیم میں
 فرماتے ہیں کہ در اعمال اتباع مذاہب اربعہ کہ رائج در تمام اہل اسلام ست بہتر و خوبست
 حضرت خاتم المحدثین مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب سوالات عشرین چھٹے سوال کے
 ذیل میں تین وجوہات لکھنے کے بعد فرماتے ہیں کہ اگر سوای این وجوہ ثلثہ ترک اقتدای
 حنفی نمودہ اقتدای شافعی کرو یا بالعکس آن مکروہ قریب بکرام ست زیرا کہ لعب ست
 در دین۔ ابن مسعود رضی فرماتے ہیں کہ اپنے سلف کی پیروی کرو (عقد الجید) محمد اللہ بن مبارک
 حنفی و مالکی تھے جبکی نسبت انکے شیخ سفیان ثوری فرماتے ہیں کہ میں نے ہرچہ کوشش کی
 کہ اوقات شبانہ روزی مثل ابن مبارک کے گزاروں مگر ممکن نہوا کاشش میری تمام عمر
 ابن المبارک کی تین ہی شب کے برابر حسن عمل میں ہو جائے۔ اور ذہبی جیسے مشہور شیخ
 محدثین آپکے واسطے سے اپنی سند حدیث کا علوق قرار دیتے ہیں (بستان المحدثین صفحہ ۶۵۵)
 ابن عبدالبر مالکی جو پانچویں صدی میں تھے مذہب شافعی کی جانب حجان رکھتے تھے (ایضاً
 صفحہ ۱۱) طحاوی پہلے شافعی تھے پھر حنفی ہوئے مگر پورے طور پر مقلد نہ تھے (ایضاً
 صفحہ ۱۱) ابو الفتح نعیمی الدین محمد بن علی مالکی و شافعی تھے (ایضاً صفحہ ۱۲) ابن الجوزی
 جیسا مشہور اور معزز محدث طبقہ تصوف کرام اور نیز حضرت قطب بانی مجوسب بانی محی الدین حلاجی

کا مُسکر تھا (اشعۃ اللمعات جلد اول صفحہ ۲۲۳ و ۲۲۴) محکم صاحب مستدرک اور ابوبکر عبد الرزاق
ابن ہمام بن نافع حمیری شیعہ تھے (بستان المحدثین صفحہ ۲۸ و ۲۹) آونکی ایک ایک کتاب
و فقر کتب حدیث اہل سنت میں شامل ہو۔ ذہبی نے مستدرک پر ایک کتاب تعقبات و
تلیحات لکھ کر فرمایا ہو کہ جب تک میری کتاب کا مطالعہ نہ کیا جائے مستدرک پر اعتبار نہ چاہیے
ابوبکر عبد الرزاق موصوف امیر المؤمنین علی رضا کی فضیلت کے شیخین پر قائل نہ تھے۔ امام مالک
کی وفات کے وقت ۱۳۰ علما و فقہاء جو مسائل میں مختلف تھے حاضر تھے اس وقت جو وصیت
آپ نے فرمائی اُس کے آخری کلمات یہ ہیں کہ ابن شہاب میں نے بار بار سنا ہو کہ جو شخص مجھے امورِ آ
و مہات دینی میں مشورہ طلب کرے اور میں اُسکو نہایت خوض و فکر سے ایسی راہی دوں
جس سے مسلمانوں کی اصلاح ہو جائے اور اُس ربط و ضبط و اتحاد اسلامی میں جو امین ہمارے
ہو ایک ذرہ فرق نہ آئے اور کوئی مسلمان رنجیدہ نہ ہو تو یہ میرے نزدیک سو غزو و نصے
افضل ہو (بستان المحدثین صفحہ ۳۰) نفع یدین۔ آمین بالجہر۔ قراءت فاتحہ خلف امام وغیرہ
مسائل میں احادیث مختلف وارد ہوئے ہیں اور اسی لیے امیر اربعہ ایک ایک بات پر قائم
ہو گئے ہیں اس پر حرج و تعدیل کرنا آج مقلدین و محدثین کا کام نہیں فریقین کے مسائل اتحاد
مذہبی میں مغل نہیں۔ اب اس میں جو تکرار و فتنہ و فساد کا باعث ہو گا وہ بالیقین خدا و رسول کے
نزدیک مفسد قرار پائے گا جسکی نسبت اللہ تعالیٰ فرماتا ہو کہ لا یُتَّبِعِ الْفَسَادُ فِي الْاَزْوَاجِ
اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِ یعنی زمین پر فساد کی خواہش نہ کرو کیونکہ اللہ مفسدین
کو دوست نہیں رکھتا کہ لا تُفْسِدُوا فِي الْاَزْوَاجِ بَعْدَ اِصْلَاحِهَا صلاحت
اسلام کے بعد زمین پر فساد مت کرو۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم فرماتے ہیں مسلمان
وہ ہو جسکی زبان اور ہاتھ سے مسلمانوں کو اذیت نہ پہنچے اور مومن وہ ہو جس سے کسی فرد و خیر کے

جان و مال کے امن میں خلل نہ پڑے (کنز الاطلاق) ایک جرگ نے فرمایا ہو کہ پہلے لوگ
 بمنزلہ دوا کے تھے اب دروہین (آداب الصالحین) الغرض متقدمین میں کبھی نزاع نہ ہوئی
 اور کیوں ہوتی یہ اختلافات تو مذہب اسلام کے معین و مددگار ہیں اسلئے بنامی اسلام قائم ہے۔
 اسلئے اسلام کی اوق تحقیقات اور ذوق و عرفان الہی مترتب ہے۔ ان اختلافات سے ہمارے
 فخر ہی کہ ہمارے سلف نے کیسی کیسی کوششیں تحقیقات حق میں ظاہر کیں اور کیونکر وہ ایک دل کے
 اتحاد اسلامی کے بانی ہوئے۔ آج مقلدین و محدثین ایک مسجد میں داخل ایک امام کی اقتدا
 نہیں کر سکتے حال آنکہ ائمہ اربعہ ایک دوسرے کی اقتدا بڑے شوق سے کرتے تھے یہاں تک کہ
 خاص اپنے اجتہاد ہی مسائل کو بھی چھوڑ بیٹھتے تھے اب انھیں مسائل میں محدثین و مقلدین
 میں جو تفریق واقع ہوتی ہے اور عاشقان سید الانام اس خوبی نظر سے کو دیکھ کر صید کرتے ہیں

بجرم عشق تو ام می کشد و غوغائی ست | تو نیز بر سر بام آکے خوش تماشائی ست

میری ناقص راسی میں یہ شور و شوری اور سینہ زوری و دونوں فریق کے جہلا سے شروع ہو کر
 خواص تک پہنچی کیونکہ جہلائی محدثین نے حضرت امام ربانی ابو حنیفہ رحمہ کو سب و شتم سے
 یاد کیا اور جہلا اخاف کو مشرک و بدعتی خطاب کیا۔ اور جہلائی مقلدین نے محدثین کو وہابی
 لا مذہب۔ نجدی وغیرہ القاب عطا کیے۔ خواص کی جانب سے جو فتاوے ایک دوسرے کی
 مخالفت میں جاری ہوئے ان کو جہلا پہاڑ برابر بنا کر خون آشامی پر مستعد ہوئے۔

ہر کر ادا دم بعزت جای ہر بالائی چشم | عاقبت مانند ابر و تیغ بر رویم کشید

اور وہ مناظرات بھی آہیں نمک پاشی کا کام دیتے ہیں جو نادانوں کا مشغلہ۔ بیکاروں کی روز بکا
 ذریعہ ہیں۔ مناظرہ یک قلم بند ہونا چاہیے اور بوقت اجرائی فتاویٰ باہمی سلوک و ربط و
 ضبط اسلامی زیادہ تر ملحوظ رکھا جائے۔ اور کیا خوب ہو جو بالاتفاق ایک فتویٰ جس پر

اکابرین فریقین محدثین و متقدمین کے مواہیز ہون درباب جواز امامت یکدیگر تیار کر کے مدارس و اخبارات اسلامیہ اور پیش امامان ہر مسجد کے پاس تعمیل کے لیے روانہ کیا جائے اور وعظین کو اُسکی ایک ایک نقل دیکر ہدایت کی جائے کہ مسلمانوں سے اُسکی تعمیل کرائیں۔
ندوة العلماء سے بہت کچھ اُمید ہو کہ وہ ان ناواجبی قضیوں کو یک قلم مٹانے میں اپنے سلف کی پیروی کرے۔

مثلاً زمانے کے ضروریات سے واقف ہونا اور اُسکے ہم پونچانے کے لیے زیادہ کوشش کرنا بھی ہمارے علمای سلف ہی کا کام تھا اور اسمین وہ جگہ استاد یا دوسرے الفاظ میں اُستاد العالم تھے یورپ امریکہ وغیرہ میں جس قدر آج علوم و فنون و ضاعی کو ترقی ہوئی ہے وہ ممالک قبل شیوع اسلام جہالت و وحشت میں نامور تھے کچھ کرنا اور کر دکھانا نہیں جانتے تھے۔ ہمارے علمائے اُنھوں نے اخذ کیا اور زیادہ تر جلا دی مگر تاخرین میں قدمتی سے وہ مادہ۔ وہ جرأت۔ وہ حوصلہ۔ وہ عمل و نظری نہ رہی اسلیے یورپ و امریکہ سے ہمارا قدم پیچھے ہٹ گیا۔ مجھے یاد پڑتا ہے کہ راجہ شیو پرشاد صاحب بنارس نے کسی تاریخ میں لکھا ہے کہ انگریزوں نے جامہ بانی ہندوستان کے جولاہوں سے سیکھی اب یہ تو جولاہے کے جولاہے ہی رہے مگر صاحبان انگریز اس فن میں ایسے کندہ رس ہوئے کہ اُنکے بٹے ہوئے عجیب و غریب اقسام کے کپڑے ہندوستان کے جولاہے دیکھ کر حیران رہ جاتے ہیں یہی حال بعبینہ ہمارا ہوا جنھوں نے ہم سے سیکھا تھا اُنھوں نے اُسکے ہر پہلو سے فائدہ اٹھایا اور ہم اپنے فضل و کمال پر نازان ہو کر حاصل کیے کر اُنے سرمایہ کو کھو بیٹھے۔ مورخین یورپ مثل ایڈورڈ گین۔ ہنری لوئیس۔ سڈلیو۔ فرانسٹی۔ ڈاکٹر ہیلی۔ سکندر ہمیلٹ وغیرہ آوار

نہ ہمارے ضیا والدین ابن بیطار کے ذکر تک حاشیہ مدس حالی دیکھو ۱۲۔

کرتے ہیں کہ ہمارے نسل و کمال کا اخذ چشمہ عرب ہی۔ جان ڈیون پورٹ لکھتا ہے کہ مسلمانوں کے علم ادب نے رومی و یونانی علم ادب میں از سر نو جان ڈال دی۔ اور نیٹل ٹرنیلین کیمٹی کی پہلی تجویز میں اعتراف کیا گیا کہ اہل یورپ میں جو آپ اسپرچ کا دستور ہو غالباً اندلس کے مسلمانوں سے سیکھا ہے۔ ڈاکٹر اسپرنگر لکھتا ہے کہ علم رجال پر مسلمان جتنا فخر کریں، سچائی نہ ایسی کوئی قوم گزری نہ اب ہو جس نے مسلمانوں کی طرح بارہ سو برس تک علما کے حالات زندگی لکھے ہوں ہیکو پانچ لاکھ مشہور علما کا تذکرہ اولیٰ کتاب سے ملتا ہے۔ خلفای عباسیہ کے زمانے میں علمای اسلام نے نہ صرف علوم یونان ہی زندہ کیے بلکہ، وی۔ فارسی۔ سنسکرت۔ سریانی۔ عبرانی وغیرہ کے ترجمے عربی زبان میں کیے گئے تھے براقلیدس۔ مجسطی۔ کلیدہ۔ ومنہ۔ اور دیگر کتب کا ترجمہ بفرمان ابو جعفر منصور عباسی کیا گیا۔ خلیفہ ہارون رشید اور اسکے بیٹے مامون عباسی نے ہر علم و فن کی بڑی بڑی کتابیں جہاں سے اونکو دستیاب ہوئیں منگوائیں اور کتب خانہ اسلامی میں داخل کیں۔ اسی مامون کے حکم سے بڑیا اور کوفہ کے میدانوں میں مہندسین جمع ہوئے اور کرۂ ارض کی ایک درجہ دائرہ عظیمہ کی پیمائش کر کے محیط زمین ۲۴ ہزار میل قرار دیا۔ امین ابو جعفر محمد احمد حسین۔ موسیٰ بن ساکر صاحب جیل بنی موسیٰ کے چاروں بیٹے شامل تھے۔ اسی مامون خالد بن عبدالملک وغیرہ سے بغداد اور قاسیون میں رصد گاہیں بنوائیں مگر اسکی بوقت موت سے ناتمام رہ گئیں جنگ و شرف الدولہ ابن عضد الدولہ نے دیکن بن دستم کو ہی وغیرہ سے بنوایا۔ خواجہ نصیر الدین طوسی وغیرہ سے ہلاکو خان نے مراغہ علاقہ آذربائیجان میں ایک رصد گاہ بنوائی۔ سمرقند اور اندلس میں اسلامی رصد گاہوں کے اب تک کھنڈرات پائے جاتے ہیں تائیسخ نویسی جغرافیہ دانی میں عرب تمام یورپ کے استاد ہیں مگر اس سے بھی یورپ ہی نے فائدہ اٹھایا۔ عرب کی عمدہ اور نفیس تاریخیں جسے ہمارے کتب خانے خالی ہیں فرانس۔ جرمن

اٹلی وغیرہ کے کتب خانوں میں اسوقت موجود ہیں ٹیمپلس صوبہ اٹلی کے علاقے میں ایک عظیم الشان مدرسہ طبیہ اسلامیہ تھا جس میں علمی و علمی طبی تعلیم ہوتی تھی تمام پورے طب حاصل کرنے کے لیے طلبہ آتے تھے ابوعلی سینا کا قانون پورپ میں صد ہا سال تک پڑھا گیا اس بزرگ حکیم کی چالیس کتابیں مختلف علوم میں ہیں۔ ابوبکر راضی کے تصانیف قریباً ۱۱۳ ہیں جو اکثر طب میں ہیں جیسے کہ ان سائیکلو پیڈیا میں علی بن عیسیٰ کو نامی اطباء اسلام سے شمار کیا ہے۔ جن میں بن اسحاق عیسائی مسلمانوں سے تربیت و تعلیم پا کر کیسا گرامی طبیب گزرا۔ ضیاء الدین ابن برطراوندی سائیکلو پیڈیا میں علم نباتات میں بے مثل تھا اس نے علم نباتات کی تحقیق و تدقیق میں دو دور کے سفر کیے۔ کیا اب بھی زمانے کی ضرورتوں کے لحاظ سے اہل اسلام میں ایسے ایسے علما و حکما موجود ہیں۔ امریکہ و انگلستان کے لیے و عظیمین کی ضرورت ہو کیا وہاں ہندوستان سے دو چار ایسے علما روادہ کیے جاسکتے ہیں جو انگریزی ادبیات و جغرافیہ میں باوجود بلاغت عربی کے علمی درجے کا کمال رکھتے ہوں۔ میری رائے میں تو یہ ہو کہ ایسا عالم ہم ایک بھی امریکہ وغیرہ کو روادہ نہیں کر سکتے۔ ہماری تمام مالی و جانی کوششیں صرف روزہ۔ نماز۔ حج۔ زکوٰۃ۔ یا فقط اسلامی فرقوں سے باہمی نظرات لایعنی میں محدود ہیں۔ آگے قدم رکھنا ہمارے لیے گناہ عظیم ہے۔ ہم اگر وعظ کرتے ہیں تو وہی ہیں اور اگر فتوے یا مسائل بیان کرتے ہیں تو یہی اُدھیڑ بن ہو کہ دو مسلمان جو مسائل میں مختلف ہوں ایک جگہ نہ بیٹھیں۔ طریق تمدن و معاشرت خاک میں مل جائے۔ فرائض اسلامی ترک ہوں۔ ذرائع معاش مفقود ہو جائیں۔ ترقی کی جگہ منزل ہو۔ ترقی معکوس میں ترقی ہو۔ مگر ہم اپنے حال و استقبال کی ضرورتوں پر نگاہ نہ ڈالیں۔ علما کی شان کے لائق ہو کہ وعظ و تذکیر و مسائل کے ذیل میں شان اسلامی کھائیں مسلمانوں کو ترغیب و تحریک و حرفہ وغیرہ دلائل اتفاق و اتحاد اسلامی کی تعلیم دین انہیں جو باہمی نفرت و کدورت ہو اسکو دور کریں۔ نفین

اسلام کے اعتراضات کے ضائع اور اسلام کے شائع ہونے کی کوشش رکھیں۔ عیسائی صاحبان کس کس ذریعے اور کس کس ڈھنگ سے اپنے مزومات دنیا میں پھیلاتے ہیں۔ کیا ہم بے فکر ہو کر بیٹھ رہیں اور اسلام کے لیے کچھ نہ کریں۔ ہکوا امریکہ و بھارت و غیرہ کے لیے یونانی و عبرانی و انگریزی و عربی کے فضلا کی سخت ضرورت ہو اسکا کیا سامان ہونا چاہیے۔

حضرات سمیع خاشی کرتے کرتے آپکامین نے بہت حرج اوقات کیا اس سے معافی اور حوام گریباً خاطر اقدس گذرا ہو اس سے چشم پوشی فرمائی جائے۔

از بزرگان عفو کردن عظمست

اگر عظیمست اذ فردستان گناہ

تحریر جناب حافظ محمد عبد الرحیم صاحب کیل عدالت یوانی
علی گڑھ در باب تدبیر ترقی و اسباب تنزل

زمانہ موجودہ کی تواریخ اور روزمرہ کے اخبارات اس امر کی شہادت دے پے ہیں کہ قوم تمام روی زمین کے مسلمانوں کی حالت کیا بلحاظ مجموعہ افراد شخصی کے اور کیا بلحاظ فرقہ اور جماعت کے بقا بلکہ مجموعہ افراد شخصی اور فرقہ و جماعت دیگر اقوام اور اہل مذاہب کے صرف تنزل ہی پر نہیں ہو بلکہ روز بروز اس تنزل کو ترقی ہو۔

مردوں کی شان سے یہ امر بعید ہو کہ گذشتہ حالت پر مرثیہ خوانی کریں۔ خود روئین اور سامعین کو رولائین اور پھر صبر کر کے بیٹھ رہیں۔ بلکہ شایان مردانگی یہ ہو کہ جو مصیبت نازل ہو اسکو مردانہ استقلال کے ساتھ برداشت کریں اور جہان تک عقل انسانی کام دے سکے اس مصیبت کے نجات حاصل کرنے کی کوشش و تدبیر عمل میں لائیں۔

انگریزی گورنمنٹ کے سایہ عاطفت میں ہندوستان کے مسلمانوں کو اپنی فلاح اور بہبود کے

یہ ہر قسم کے تدابیر جائز عمل میں لانے کی پوری آزادی حاصل ہو اور مختلف طوائف ہندو
میں متعدد بزرگان اسلام نہایت دلسوزی سے اپنے اپنے خیال کے موافق اپنے جان و
مال سے مردانہ کوششیں کر رہے ہیں اور بعض بعض کوششوں میں ایک خاص قسم کی
معتدبہ کامیابی حاصل بھی ہوئی ہو جو بیحد شکر گزاری کے لائق ہو لیکن جس شخص کی نظر
تمام روی زمین کے مسلمانوں کی حالت پر ہو سکے درود دل کو اس مختصر اضافی کامیابی سے
تسکین یا طمانیت حاصل نہیں ہو سکتی۔

کوئی شخص اس امر کو تسلیم کرنے سے انکار نہیں کر سکتا کہ تنزل کو روکنے اور ترقی حاصل
کرنے کے لیے اتفاق سے بہتر کوئی دوسرا علاج موجود ہی لیکن جب کہ روزمرہ ہم دیکھ
ہے ہیں کہ ایک شہر بلکہ ایک محلہ بلکہ ایک برادری بلکہ ایک خاندان میں مسلمانوں کے آپس میں
اتفاق حاصل نہیں ہو تو تمام روی زمین کے مسلمانوں کے متفق ہونے کا خیال کرنا اگر فی الواقع
ناممکن نہیں تو عملی طور پر اُسکے ناممکن ہونے میں کوئی شبہ نہیں ہو اور ایسے خیال کا ظاہر
کرنے والا سٹری یا دیوانے کے خطاب کا مستحق ہو۔ حضرات چاہیں آپ مجھے سٹری بتائیں یا
دیوانہ مگر میں یقین صادق سے عرض کرتا ہوں کہ تمام روئے زمین کے مسلمانوں کا ایک میعاد
معین کے اندر ایک خاص درجے تک آپس میں اس قدر متفق ہو جانا جو تنزل کے روکنے اور ترقی
حاصل کرنے کو کافی ہو اس قدر دشوار نہیں ہی جیسا کہ بادی النظر میں وہ دشوار معلوم ہوتا ہے
جب یہ دو قضیے بطور صغریٰ و کبریٰ کے تسلیم کیے جائیں کہ یکساں تعلیم سے یکساں خیالات
پیدا ہوتے ہیں اور یکساں خیالات سے اتفاق پیدا ہوتا ہے تو یہ نتیجہ لازم ہو جاتا ہے کہ
یکساں تعلیم سے اتفاق پیدا ہوتا ہے اگرچہ ان دونوں قضیوں میں نکتہ چینی کی گنجائش ہے
اور انہیں نکتہ چینی ہونے سے نتیجے پر بھی نکتہ چینی ہو سکتی ہے لیکن روزمرہ کے تجربے پر

بھروسہ کر کے دونوں قضیوں اور اُسکے نتیجے کو مانکر کوئی عملی تدبیر سوچنے اور امتحاناً اور سپر
عمل آمد کرنے سے سوا ہی فائدے کے کوئی نقصان متصور نہیں ہو۔

اب یہ امر غور طلب ہو کہ تمام رومی زمین کے مسلمانوں کی یکساں تعلیم کا انتظام کس طرح ہو سکتا ہے
اُسکی صورت یہ ہو کہ اولاً ایک خاص سلسلہ ابتدائی کتب درسیہ کا ایسا تالیف و تصنیف کرایا
جائے جو زمانہ حال کی علمی اور عملی ابتدائی قابلیت پیدا کرنے کے علاوہ تمام رومی زمین کے
مسلمانوں میں باوجود مختلف المذاہب ہونے کے آپس میں ایک دوسرے سے یگانگلی
اور ہمدردی کے خیالات پیدا کر سکے۔ ثانیاً اُس سلسلہ درسیہ کا ترجمہ اُن سب زبانوں میں
کرایا جائے جو تمام رومی زمین کے مسلمانوں میں بولی جاتی ہیں۔ اور ثالثاً اس سلسلہ درسیہ
تمام رومی زمین کے مسلمانوں کے بچوں کی تعلیم میں شامل اور جاری ہونے کی کوشش کی جائے
ہر سہ مرحلے میں پہلا اور تیسرا مرحلہ بہ نسبت دوسرے مرحلے کے کس قدر مشکل اور دشوار
گزار ہو لیکن مستقل کامیابی کی سچی اُمید کے ساتھ قدم ہمت بڑھانے سے سخت سے سخت
منزل بآسانی طے ہو جاتی ہو۔ سلسلہ کتب درسیہ کی تالیف و تصنیف کرانے کا یہ طریقہ مناسب
معلوم ہوتا ہو کہ چند لائق اور تجربہ کار اشخاص کی ایک مجلس قائم کی جائے جو غور و مباحثہ کے
بعد یہ امر تجویز کرے کہ کتابیں کس فن اور کس قسم کی ہوں اور انکی ضخامت بلحاظ مدت تعلیم
کے کس قدر ہو اور ہر کتاب کے لیے علاوہ محفوظی حق تصنیف یا تالیف کے انعام معقول معین کرے
اور پھر دیگر ایچہ اخبارات اور جداگانہ اشتہارات کے اُن کتابوں کی تصنیف یا تالیف کا اشتہار
و اعلان مع اُن قیود و شرائط کے کیا جائے جو مجالس مذکور نے قائم کیے ہوں۔

تمام رومی زمین کے مسلمانوں کے بچوں کی تعلیم میں اُن کتابوں کے شامل اور جاری ہونے کی
یہ تدبیر اختیار کی جا سکتی ہو کہ جہاں کہیں اسلامیہ گورنمنٹ موجود ہو وہاں گورنمنٹ سے ورنہ

مقامی عمارت اور معززین سے استدعا کی جائے کہ وہ اُن کتابوں کو عام سلسلہ درس میں داخل کرائیں اور اگر کسی وجہ سے عام سلسلہ درس میں اُن کتابوں کا داخل ہونا ناممکن یا دشوار ہو تو خانگی طور پر اُن کتابوں کی تعلیم دیے جانے کی کوشش کریں۔ ضرورت لاحق ہونے سے بیشتر کتب مذکور کے ترجمہ کرنے کی حاجت نہیں ہو۔ جب کسی گورنمنٹ یا کسی مقامی عمارت و معززین کی تحریک سے اُن کتابوں کا درس میں داخل یا خانگی تعلیم میں جاری کیا جانا پسند و منظور ہوگا تو آسانی سے سچے انتظام ہو جائے گا۔ اس غرض کی تکمیل کے لیے ایک مناسب اور معقول رقم معین کر کے خاص فہرست چند سے کی کھولی جائے اور ایک تحریری درخواست کے ساتھ جس میں اس تجویز کے منافع تصریح کے ساتھ مندرج ہوں کا فوٹو مسلمانوں سے امداد کی درخواست کی جائے اور بعد فراہم ہو جانے اُس کل تعداد یا قدر کافی کے کام شروع کر دیا جائے۔

ان سب امور کے سرانجام کرنے کے لیے سرمایے سے زیادہ کام کرنے والوں کی ضرورت ہو۔ مگر اس جماعت میں خدا کے ایسے نیک دل بندے بھی شامل ہیں جنہوں نے خلوص سے دین کی خدمت اپنے اوپر فرض کر لی ہو اور اُن کا دل مسلمانوں کی حالت موجودہ کو دیکھ کر سخت پھینسی میں تڑپ رہا ہو اور شبانہ روز اُن کا دماغ اسی فکر میں جکڑ رکھا یا کرتا ہو کہ کوئی معقول تدبیر مسلمانوں کی حالت کی اصلاح کی بہم پہنچے اور وہ اپنی جان اُس مدعا کے حاصل کرنے میں فدا کریں۔

حضرات یہ خیالات ایک مدت سے میرے ذہن میں خطور کر رہے تھے اور اُن کے اظہار کی نسبت مختلف تفکرات پیش آتے رہے کبھی یہ خیال ہوا کہ حضرت سلطان خلد اللہ ملکہ کی بارگاہ عالی میں پونہجاؤں کبھی یہ خیال ہوا کہ قریب تر مقام خود ہندوستان میں حضور نظام کی خدمت میں پیش کر دوں کبھی یہ خیال ہوا کہ رسالے اور اخباروں کے ذریعے سے پبلک اسلام کے سامنے عرض کر دوں۔ لیکن حضرت اور حضور کی مہمات ملک سے عظیم الفرستی اور پبلک اسلام کی عام بے توجہی پر

نظر کر کے ان طریقوں کے اختیار کرنے میں تامل ہوتا رہا۔

الحمد للہ یہ پودہ جس کا نام ندوۃ العلماء رکھا گیا ہو اور جو ہزاروں دیدہ گریان کی آبیاری اور ہزاروں ہی دل بریان کی سوزگاری سے اُگایا گیا ہو (خداوند کریم اسکو چشم بد سے بچا کر تناور اور بار آور فرمائے) اس قسم کے پھول پھل لانے کی پوری قابلیت رکھتا ہو اور میرا دل گہری مے ہو کہ ندوۃ العلماء کے ہاتھ سے اس کام کے شروع ہونے میں باوجود عدیم الفرستی کے حضرت اور حضور کی اعانت اور باوجود عام بے توجہی کے سبک اسلام کی طرف سے قدر دانی ہو میں کوئی شبہ نہیں ہو۔ حضرات میں نے بہت مختصر اور سادے الفاظ میں اپنے خیالات ظاہر کیے ہیں اور محکومین ہو کہ بہت سے مسلمانوں کے دماغوں میں اسی قسم کے خیالات چکر کھا رہے ہیں مگر موقع اظہار حاصل نہ ہونے کی وجہ سے وہ بند پڑے ہوئے ہیں ممکن تھا کہ ہر ایک فقرے کا مضمون دلاویز اور طویل عبارت میں بیان کیا جاتا اور سامعین کے قلوب پر الفاظ کی قوت سے فوری مفید اثر پیدا ہوتا مگر یہ امر میرے مدعا کے خلاف ہو کہ کوئی ایسا فوری اثر پیدا ہو جو غور کے بعد قائم نہ رہے میری دلی خواہش یہ ہو کہ اس معاملے پر کافی غور ہو کر بعد بحث و مشورے کے جو طریقہ مناسب معلوم ہو وہ اختیار کیا جائے۔

تقریر جناب مولوی مرزا رضا حسین صاحب خلف اصدق جناب
مولوی مرزا قاسم حسین صاحب باشندہ ضلک لکھنؤ و باتے غلبہ مہذب و اخلاق

آج میں اس عظیم الشان و متبرک جلسہ علما کو دیکھ کے شکر خدا بجا لاتا ہوں کہ ہماری قسمت میں یہ سعادت لکھی تھی کہ اپنی آنکھوں سے ایسے ایسے باکمال و فحول علما کی ایک مقام پر زیارت

نصیب ہوگی۔ شکر اودھما۔ اسلام کی پرمردہ و عبرت انگیز حالت نے تو بالکل مایوس کر دیا تھا کہ شاید اب اہل اسلام خواب غفلت سے نہیں چونکیں گے۔ لیکن الحمد للہ آج کے مجمع نے شوکت اسلام کی تصویر میری حرمان نصیب لکھون کے سامنے کھینچی جس سے مجھے اُمید ہوتی ہو کہ انشاء اللہ عَمَّ لَا یَا مَآءَ اَنْ یَّرَیَّ حَیْنَ قَوَّیْنَا کَانَ لَیْنًا کَانَ لَظْفًا لِّیَ لَکُمْ کہ آپ صاحبون نے اسلام کی ڈوبتی ہوئی کشتی کو اُبھارنے کے لیے کمر ہمت چست باندھی اور خزان رسیدہ بوستان اسلام کی آب پاشی کا ارادہ کیا۔ فجزاکم اللہ خیر بجزاء۔ یہ کہنا کہ اسلام کیا تھا اور اب کیا ہو گیا ایکس فائدہ و عمل بحث ہو یہ قول اَعَشَى شَتَّانَ مَا یُؤْخِیْ عَلَی کُفْرٍ هَآؤُلَآءِ وَ یَقِیْمُ حِیَاتٍ آخِرَی جَآئِدٍ گو کہ حال کے تعلیم یافتہ خیال کرتے ہوں گے کہ مسلمانوں کی ہمیشہ سے یہی حالت تھی اور یہی رہی لیکن یہ انکا خیال خام ہوا سو اسطے کہ وَلَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللّٰهِ ہلکو موجودہ حالت و دیکھ کے مایوس نہ ہونا چاہیے کیونکہ زمانے کا یہی رنگ رہا ہو و لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللّٰهِ اَعْلٰی حَالٍ وہ بھی کوئی زمانہ تھا

یہی اسلام نامور بھٹا کبھی	مرکز حکمت و ہنر تھا کبھی
خلق کا داورس یہی یہ تھا	سارے عالم میں بس یہی یہ تھا

اہل اسلام نے جو سکھ اپنی شجاعت و جرأت کا تمام اہل دنیا کے دلون پر بٹھا دیا تھا اُسکا بفضلہ اب تک اثر باقی ہو و لَا تَسْأَلُ عَنْهُمْ اِنْ هُمْ یُصَلُّوْا اِلَیْکُمْ حِیْنَ اَلْبَعْدِ حِیْنَ کہ کونسا فن ہو۔ کونسا علم ہو جس میں اہل اسلام نے نمایاں ترقی و قابل فخر کارروائی نہیں کی۔ حرارت و ضیاء کے جسم ہونے کو اس زمانے میں تحقیق جدید خیال کرتے ہیں لیکن ابن ہشیم اس مسئلے کی تحقیق پہلے ہی کر چکا ہو۔ بنی شاکر کی قابل قدر ترقی کو ملاحظہ فرمائیے کہ ایک کتاب جرنیل کے بیان میں لکھی تھی جس زمانے میں متوکل حکمران تھا

حکیم علی گیلانی نے مریض خاق کا علاج اسکا حنجرو چھید کے اور سونے یا چاندی کی
تلی لگا کے کیا تھا جسکا ذکر اُسے شرح معالجات قانون میں کیا ہی ابو ریحان و شیخ الرئیس نے
حرکت ارض کے باب میں جو مناظرہ کیا ہو اس سے معلوم ہوتا ہو کہ ابو ریحان حرکت ارض کا قائل تھا
غرض کہ ناساخن ہو کہ اسلام نے اسکو حد تک نہیں پہنچا دیا کوں تھا جو اسکا جواب دیتا اور کوں تھا جو مقابلہ کرتا

کُنْتُ امْرَءًا لَا أَسْمَعُ اللَّهَ هَرَسَبَةً | اُسْتُبْهِتَ بِهَا لَا تُكْشَفُ غِطَاءُهَا

چونکہ یہ نہایت ادب کا مقام ہو آج یہاں ہندوستان کے علمای کرام و فضلائی عظام
رونق افروز زمین میں نہیں چاہتا کہ اپنی تقریر کو طول مل دیکے آپ بزرگوار دکن کی خاطر عطر کو
اشفہ کر وں گزشتہ حالات جو تھے سو تھے مضنی مضمیٰ لیکن موجودہ حالت قابل افسوس ضرور
ہو۔ عبرت انگیز کیفیت ہر فرد بشر کے نصب العین ہو گو شکستہ حال۔ مترود و پریشان تہ فکر
و حیران۔ افکار و دیوبی سے دل افکار۔ زندگی سے بیزار۔ نہ ملازمت کا کہیں سلسلہ نہ نوکری کا
کہیں بند و بست۔ اشغال لایعنی و لا طائل۔ خیالات فضول و بے حاصل۔ نہ فکر معاش۔ نہ خوف
معاذ۔ نہ آئندہ کا خیال۔ کہیں دوستوں میں بیٹھے بیٹھے اپنا بے بہا وقت تراش خائی و کترہ گوئی
میں صرف کرنا۔ کہیں آبا و اجداد کی پُرانی باقی ماندہ پونجی جسکو معلوم نہیں کہ کس محنت و
شقت سے انھوں نے حاصل کیا تھا ناٹھایستہ اشغال و بہودہ افعال میں صرف کرنا۔ نہ تحصیل
علم کا شوق۔ نہ کسب معاش سے ذوق۔ نہ دستکاری و حرفت کی طرف رغبت۔ نہ تجارت
و زراعت پر رُحمان۔ او سبہر سموم مخالفت و نفاق۔ نہ مروت و حمیت۔ نہ دوستی نہ صداقت
غیبت کا باد ارگرم ہو۔ ہمدردی و اتفاق مفقود انجبر ہو۔ افسوس جن جن فضائل و فضائل
باری تعالیٰ نے اپنی رحمت کا ملہ و عنایت سیلابہ سے اہل اسلام کو بخش فرمایا تھا وہ اونسے
ایسے سلب ہو گئے کہ گویا کان لم یکن

وہ اتفاق اور پھر دی کے بارے میں ہدایتیں نفاق و بدخلقی کی مذمتیں یک قلم فراموش ہوئیں
ایک دوسرے کی ذلت کا خواہان۔ ہتک عفت کا جویان۔ ہندوستان میں تو ہمان ایسے
ذلیل و پامال ہوئے کہ شاید کوئی اس سے زیادہ سر زمین ان کے حق میں ظالم نہوگی جس طرح
نادان مہربان مان اپنی اولاد کو اکثر لاڈ میں غارت کرتی ہو اور ناز برداری سے ان کے حادثات
و خصائص کو خراب کرتی ہو اسی طرح سے اس ہندوستان نے مسلمانوں کو عیش و عشرت
کی خوشحالی کے تباہ و برباد کیا جس طرف نظر اٹھا کے دیکھیے مسلمانوں کی سبکی۔ علم کی طرف کم توجہ
سستی و کاہلی ہی نظر آتی ہو۔ نہ تحصیل علم کی طرف توجہ۔ نہ شریعت حقہ کا خیال۔ ان کی متابعت
نہ احکام الہی کا ادا و نواہی کی بجا آوری۔ نہ سنت و سالت پناہی کی پیروی۔ نہ تہذیب
اخلاق کی طرف غور۔ حدیث۔ اَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْلِكِ إِلَى الْعَهْلِكِ بالکل فراموش
کر دیا اور طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ لَا آتَانَ اللَّهُ يُحِبُّ بَعَاةَ الْعِلْمِ کا
خیال ہی نہیں۔ وہ علم جس سے انسان انسان ہوتا ہو۔ شرف المخلوقات شمار کیا جاتا ہو
ان کی ایسی کساد بازار سی و بے قدری ہو کہ قابل بیان نہیں۔ اول تو کون ہو جو مشقت یافتہ
گوارا کر کے تحصیل علوم میں اپنی عمر کو صرف کرے اور اگر کسی نے صحوبات کو ملح کر کے اور آفات
و موانع سے گزر کے حاصل بھی کیا تو کوئی پوچھتا بھی نہیں کہ تم کون ہو کس مرتبہ کے ہو۔ اگر
قدر ہو تو انگریزی زبان کی ہو اسی علم کی ہو بلکہ موجودہ تعلیم ہی تہذیبی ترقی و حمارت کی
نگاہ سے دیکھتے ہیں کہ شاید یہ لوگ جاہلوں کو بھی نہیں دیکھتے۔ اگر ہی کیفیت چند روز اور ہو
و میں دیکھتا ہوں کہ سو برس کے بعد کوئی عربی علم کا نام بھی نہیں لے گا اسوقت آپ صاحب
خیال فرما سکتے ہیں کہ اسلام کی کیا حالت ہوگی۔ کون حدیث نبوی کے معانی کہے گا اور قرآن مجید
کے فحاشی کلام کو سمجھے گا جس پر ہمارے مذہب کا دار و مدار ہے۔ اسوقت ہم دیکھتے ہیں کہ جسے

جسے کامل عالم گذر گئے ہیں اب اس کا نظیر پیدا نہیں ہوتا روز بروز منزل و اتری کی حالت
 میں علم عربی ہوتا جاتا ہوا اور اس کو ہر شخص خیال کر سکتا ہو کہ عربی علم کی جانب ہر فرد مسلمان کو کیسی
 سخت ضرورت ہو کہ بغیر اسکے چارہ نہیں اُسکے خدا کا کلام عربی میں اُسکے رسول کی ہدایتیں عربی
 میں۔ اگر خدا خواستہ وہ زمانہ آگیا کہ عربی زبان ہندوستان سے مفقود ہو گئی تو ہر شخص اپنی مذہبی
 ہدایتوں سے بالکل بے بہرہ و نا آشنا ہو گا ایسی حالت میں غیر مذہبوں کے فلسفانہ خیال مفسدانہ تعلیم
 اور نئے عقائد کو ورطہ ضلالت و غوایت میں ڈال دیں گے وہ اپنے عقائد و مذہب کے احکام و معنی
 کی خوبیوں سے نا بلد ہونگے وہ بھلا کیونکر مضار و مباح و محاسن و معائب مذاہب کی تمیز میں السواد
 و البیاض کر سکیں گے۔ علم کے نور سے ظلمت جل دور ہوتی ہو جس کے فضائل عدیدہ و مناقب کثیرہ
 میں احادیث متکاثرہ و متعددہ وارد ہیں چنانچہ عن ابراہیم بن یونس بن ابی اسحاق قال قال
 امیر المؤمنین علی بن ابی طالب علیہ السلام تعلموا العلم وان تعلموا حسنة
 و مديار يستعجبوا بالبحث عنه كما لا تعلمون صدق الله وهو عند الله
 لا اهل له قد ربه لا اله الا الله معلم الاحلال الاحرام سالك بطايله سبيل الجنة وهو
 انيس في الوحشة وصاحب في الوحدة وسلاح على الاعداء و زينة
 للاخلاء يرفع الله به اقواما يجعلهم في الخير ائمة يقتدى بهم
 ثم مواعظهم و تقبيل انوارهم و ترغيب الملائكة في خلقهم
 يسموونهم يا اجنتهم في صلواتهم لان العلم حيوة القلوب نور الابصار
 عن النبي و قوله لا بد ان عن الضعف ينزل الله حمله منازل الابرار
 بمحنة مجلسه الاخيار في الدنيا والاخرة بالعلم يطاع الله و يعبد
 و بالعلم يعرف الله و يوحد و بالعلم توصل الازحام و يبرر الاحلال الاحرام

وَالْعِلْمُ أَمَامَ الْعَقْلِ وَالْعَقْلُ تَابِعُهُ يُلْهِمُهُ السُّعْدُ آدَمُ وَيُحَرِّمُهُ الْاَشْفِيَاءُ
 اور ایک حدیث میں وارد ہے کہ تَوَلَّيْكُمْ النَّاسُ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطْفُوهُ وَلَسُو
 بِسَفَلٍ السُّهْجِ وَخَوَضَ ^{اللہ} باری تعالیٰ قرآن مجید و فرقان حمید میں فضیلت
 علم کے بارے میں ارشاد فرماتا ہے کہ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ
 الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اَفَرَأَوْ رَبَّكَ اَلَا كَرَّمُ الَّذِي عَلَّمَهُ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ
 الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ اس سے صاف ظاہر ہے کہ اگر کوئی نعمت بعد تکوین کے علم
 سے افضل و بہتر اعلیٰ و برتر ہوتی تو جل شانہ اُسی کا ذکر فرماتا آ لہ الذی خَلَقَ سَبْعَ
 سَمُوٰتٍ وَ مِنْ اَلْاَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْاَنَامُ يَكْنُتُنَّ لَنُتَّ لَسُوَا
 اس سے بھی ظاہر ہوتا ہے کہ سبحانہ تعالیٰ نے علم کو علت خلق عالم علوی و سفلی گردانا ہو
 گما لا يَخْفَىٰ عَلَی الْعَالَمِیْنَ لَیْکِنْ بَادِجُ و فِضَائِلِ حَمِیْدَہ و ہَبِیْہ کَثِیْرَہ دَفْوَ اُہ سَنِہ
 و علیہ عدیدہ لوگ اسکی حقیقت و ماہیت سے ایسے غافل و بے خبر ہیں کہ مطلق کسی طرح سے
 توجہ نہیں کرتے لیکن الحمد للہ کہ یہ نعمت غیر مترقبہ یک بیک پر دہ غیب سے نمود ہوئی۔ ایسی نادر
 حالت میں آپ صاحبون نے اہل اسلام کی جانب توجہ فرمائی اور انکی شہ مردہ حالت پر غور کیا
 اَیْکُمْ اَکْمَرُ اللہ متعالیٰ جبکہ بالکل ابر و قابل افسوس حالت ہو گئی۔ خدا کا شکر ہے کہ علما
 دین نے اپنی عالی دماغی اور بلند خیالی و پاک دلی و نیک نیتی سے اپنی قوم کے ڈوبتے ہوئے
 بیڑے کو بچانے کے لیے اپنی اپنی مسجدوں اور خانقاہوں سے باہر نکل کے ہاتھ بڑھایا۔ پھر اللہ
 کہ وہ قوم جسکو نسلی مخالفت و نفاق کی بادِ سموم نے خواب غفلت میں ڈال دیا تھا جسپر کشتِ بے بسی نے
 اپنا زہر ملایا اثر پھیلا دیا خدا کی برکت اُسے پھر سایہ انگن ہوئی۔ وہ قوم جو اپنے ہاتھوں سے آپس کی
 عداوت و کبر و نخوت سے سُشرِ ہلاکت ہو گئی تھی اوسکے علاج کے لیے علما ی دین نے

کر بہت چست باندھی کر اکتھے مصیبت و آلامِ خدا مرین اللہ وہ قوم جو تمام دنیا کی قوموں کے
نیچے رہ گئی تھی اور نشانہ ملامت ہو گئی تھی بزرگان قوم کی برکت سے بھرا نہر نو سپہنہ گئی وہ
پھولا پھولا باغ جسکو مخالفت زمانہ کی بادِ خزان نے خشک کر دیا تھا اُسہین رحمتِ خدا سے پھر برگ
بار گئے لگے احمد شد کہ میں آج اپنی خوش نصیبی بلند قسمتی سے ایسے متبرک چہرون اور نورانی پیشانی
کی زیارت کر رہا ہوں جو اسلام کی حمایت کے لیے ظاہر ہوئے ہیں۔

یہ اجسام جو کہ طبع انوار الہی و طرح اشعہ بوارق ربانی ہیں کس خلوص نیت سے خدا کے پاک اور سچے
مذہب کے پھیلانے اور اُسکی خوبونکے بتلانے کے لیے اپنے اپنے وطن مالوت کو چھوڑ کر و عشای
سفر کو برداشت کر کے زرخیز کے صرف کے متحمل ہو سکے دور دور سے لوجہ اللہ جمع ہوئے ہیں
محض ایسے کہ وہ ناقص معائب جسکو اہل اسلام نے خود غرضی سے پیدا کیا ہو دفع و رفع کرین
اور اصلاح طریقہ تعلیم موجودہ و رفع نزاع باہمی کرین تمامی قوم کو اس ندوۃ العلماء کا منہ
احسان بے پایاں شکر گزار منت فراوان ہونا چاہیے ہمیں شک نہیں کہ فی الحال جو طریقہ تعلیم
ہو وہ بحالت موجودہ بالکل ناقص و غیر مفید و نامناسب ہو جس سے کیطرح کا فائدہ منہج نہیں
ہوتا ایسے ضرور ہو کہ اس نظام تعلیم کو جو سلسلہ نظامیہ کے نام سے مشہور ہو ضرور ترمیم کیا
جائے کیونکہ آج کل کے طالب علم محض فضول علوم کی تحصیل کی طرف مائل ہوتے ہیں اور بعد
انکس کے بھی اُنکو کسی طرح کا مذاق و مواد عربیت میں نہیں ہوتا نہ کلام عرب کے لطف کو سمجھ سکتے ہیں
نہ اونکے محاورے آگاہی ہوتی ہو جسکی ضرورت قرآن و حدیث کے سمجھنے کے لیے ہو
نہ کسی عربی شعر کے ٹھیک معنی کہہ سکتے ہیں نہ کسی فقرے کا درست ترجمہ کر سکتے ہیں اگر کسی
اپنی جدت طبع اور حدت ذہن سے کسی مطلب کو نکالا تو وہ مثل اسکے کہ تفسیر القول جلا کر دیکھو
یہ قائلہ صدر اشمس بازغہ و قاضی مبارک کے مطالب کو سمجھا تو کیا نسبت مثناۃ بالکریۃ

دلیل سنی و دلیل شری حدود و قدم کے مباحث کو سمجھا تو کیا اور نہ سمجھا تو کیا نہ احکام دین کے
اسرار اور انکی خوبیوں کے دریافت کرنے کی طاقت نہ اونسکے مطالب نکالنے کی قوت نہ کلام
الہی کے تار ب سمجھنے کا سواد نہ اصول سے مذاق نہ فروع سے سروکار ہوتا ہی آخر کار اسی
خط میں مبتلا ہو کے ایک ناکارہ بیچارہ طالب علم کی حیثیت میں اپنی عمر بسر کرتا ہو جیسا کہ یہ ہوتا ہو

نہ خدا ہی ملانہ وصال صنم نہ ادھر کے ہوئے نہ ادھر کے ہوئے

سوا ہی اسکے کہ امور شرعیہ میں شکوک پیدا کرے کلام الہی میں خلل عقل کا معاذ اللہ
عیب لگائے کوئی عمدہ نتیجہ مرتب نہیں ہوتا نہ کسی قسم کا فائدہ حاصل ہوتا ہی سہی
انکھیاں مرقطہ قال گو کہ یہ خیال مسلمانوں کو کچھ اسی زمانے میں نہیں پیدا ہوا بلکہ اکثر کتب کے
ملاحظے سے معلوم ہوتا ہو کہ علما کے مرکوز خاطر تبدیل طریقہ تعلیم موجود تھا چنانچہ ایک عالم
ربانی اپنی تقریظ میں ارشاد فرماتے ہیں — وَإِنَّا كَرِهْنَا أَنْ نَقْرَأَ عُسْرًا فِي
تَدْرِيسِ كُتُبِ الْفَلَسْفِيَّةِ وَتَدْوِينِ الْعُلُومِ الْحِكْمِيَّةِ * مَشَابِيهَ كَانَتْ
أَوْ أَشَدَّ اقْبِيَةً * فَإِنَّهَا لَا شُبُهَةَ فِي أَنَّهَا كُتِبَ ضَلَالَةٌ وَجَهَالَةٌ * ثَوْرِي
لِصَاحِبِهَا حَسْرَةً وَبِدَا أَمَةً وَأَدْنَى مَا شَهِدْنَا مِنْ وَخَامَةٍ *
عَاقِبَتُهَا أَنَّ السُّنُوْعَ عَلَّ بِهَا إِنْ لَمْ يَصِرْ مُلْحَدًا أَوْ دَهْرِيًّا أَوْ صُوفِيًّا *
فَلَا قَوْلَ مَنْ أَنْ يَلْسَا هَلْ فِي أُمُورِ الدِّينِ * وَلَا يَتَّقِيْدَ بِأَحْكَامِ
الشَّرْعِ السَّيْنِ * كَمَا هُوَ مُشَاهِدٌ فِي أَكْثَرِ بِلَادِنَا الْهِنْدِيَّةِ
وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَمَالِكِ الْعَجَمِيَّةِ * نَعْمَ إِذَا كَانَ الْمُشْغِلُ مِنْ صَعَا
ذِهْنُهُ وَاتَّقَنَ أَكْثَرَ الْعُلُومِ الدِّينِيَّةِ بِاللَّاسِ قُلِ الْبَرَاهِينِ الْيَقِينِيَّةِ *
فِي لَابَسْ بِصَرَفِ بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يَتَدَرِّسُ بَعْضُ كُتُبِهِمْ إِيَّاهُ مَعَ التَّنْبِيهِ

عَلَى خَطَايَاهُمْ وَلَا يَمْلَأُ إِلَى مَوَاضِعٍ وَلَا تَهُمُّ لِيَحْصُلَ لَهُ الْقُوَّةُ
 عَلَى نَقْصِ كَلِمَاتِهِمْ إِلَى آخِرِهِ - فَلِهَذَا أَقُولُ - وَلِلَّهِ دُرُّ الْقَلَائِلِ
 نَظْمُهُ - فَلَوْ قَبْلَ مَبْكَاهَا بَكَيْتُ صَبَابَةً بِسَعْدِي
 شَفِيتُ النَّفْسَ قَبْلَ الشَّنَاءِ مِ - قَالَ لَكِنْ بَكَيْتُ
 قَبْلَهُ فَهَيَّجَ لِي الْبُكَاءُ بِكَاهَا قَعْلْتُ الْفَضْلُ لِلْمُسْتَقْدَمِ
 مسلمانوں کے احکام اور مذہب محض کیلئے نفس و جناب فصائل ذیل مذمومہ واقفانہی فصائل خلیفہ
 ہمدرد - و بھر قوت شہوانیہ و غضبیہ ہو لیکن فی الحال کے طریقہ تعلیم میں اس کے خلاف صفات
 پیدا ہوتے ہیں کیونکہ فلسفے کی تعلیم کا نتیجہ لازمی ہی ایسے چاہیے کہ ادب کی طرف زیادہ توجہ
 کریں تاکہ اپنے مذہبی عقائد اور دینی احکام کو جان سکین حقیقت میں صرف اسی کی ضرورت ہو
 باقی فضول میں داخل ہو جب استعداد کمائی شیخی اور کلام عرب کے سمجھنے کی قوت پیدا ہو جاتی ہو اور
 زبان میں ایک مذاق اور طبیعت میں ملکہ لاسی اور قوت آخذہ ناشی ہو جاتی ہو تو اس وقت جس
 علم کی طرف توجہ کر گیا نہایت سہولت و آسانی سے اس کو حاصل ہو جائے گا - مسلمانوں کو عربی بڑھنے
 کی علت غائی یہی ہو کہ اصول و فروع دین سے کما حقہ آگاہ ہوں کلام الہی کے ظاہر مطلب کے
 سمجھ سکین دیکھ عقول کے مباحثے جو کہ بالکل کسی کام نہیں آتے سو اسی تشنگی خیالات کے جنکے سبب
 مشکوک و مہمل تخیلات پیدا ہوتے ہیں علاوہ اسکے جس مصلحت سے یہ طریقہ تعلیم قرار پایا تھا وہ مصلحت یہی
 مفقود ہو گئی - رفت ساقی و آن قسح بشکست - نہ کسی فرقہ و معتزلہ کے رد کی ضرورت نہ کسی
 دہریہ متفلسفہ کے ابطال کی حاجت اب اگر ابطال کی ضرورت ہو تو وہ اور ہی طائفہ ہو بیشک
 ایسے کتب کا درس میں شامل ہونا ضرور ہو جسے کہ حال کے مخالفان دین کا ابطال ہو - ایسے
 کتب کا درس میں شامل کرنا جسے کوئی فائدہ نہ ہو بے فائدہ ہو جیسے کہ حدیث میں وارد ہو

رَوَى عَنْ اِبْرَاهِيْمَ بْنِ عَبْدِ الْجَعْدِ عَنْ اَبِي نَحْسَنٍ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
 قَالَ دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ الْمَسْجِدَ فَإِذَا جَمَاعَةٌ قَدْ أَطَافُوا
 بِرَجُلٍ فَقَالَ مَا هَذَا فَقِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَا الْعَلَامَةُ فَقَالُوا اللَّهُ أَعْلَمُ النَّاسِ
 بِأَشْيَاءِ الْعَرَبِ وَقَالُوا هِيَ آيَاتُ الْحَاوِلِيَّةِ وَالْأَشْعَالِ الْعَرَبِيَّةِ قَالَ فَقَالَ
 النَّبِيُّ ذَلِكَ عِلْمٌ لَا يَضُرُّ مَنْ جَهَلَهُ وَلَا يَنْفَعُ مَنْ عَلِمَهُ ثُمَّ قَالَ
 النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ أَلَيْسَ هُوَ
 حِكْمَةٌ أَوْ قِسْطٌ فَضْلٌ أَوْ دَلِيلٌ أَوْ سُنَّةٌ قَائِمَةٌ وَمَا عَلَامَتُهُ فَهُوَ فَضْلٌ
 ظلمت جبل کی بلا جب تک ہے گی ترقی مفقود رہیگی اَعُوذُ بِاللَّهِ اَنْ اَكُوْنَ مِنْ
 اَنْجَاهِيْلَيْنِ موجودہ تعلیم فلسفے کی جو کہ تقویم پارینہ ہو اسکی تحصیل میں زندگی کا ایک عمدہ جز خالص
 کرنا بالکل ناگزیر ہونے اسکی ضرورت و احتیاج الاماں محتاج بطور موعظہ کے اگر درس میں شامل
 ہو تو مضامین نہیں لیکن صرف اسی میں طالب علمی کا زمانہ منقضی کرنا خلاف مصلحت ہو موجودہ علوم
 مشرقیہ جسکی روشنی آج کل ہندوستان میں پھیلی ہو اسکی تعلیم سے باز رکھنا اور تحصیل سے
 کنارہ کشی کرنا مقتضای مصلحت نہیں ہو۔ ہماری قوم کی غفلت وستی پر کیسے کیسے اعتراض ہو
 اور حقیقت میں اگر خیال کیا جائے تو کیا کچھ نہ ہو گیا لیکن الحمد للہ بقول ابراہیم بن کیف النہانی

وَلَيْسَ عَلَى رَيْبٍ اِنْ كَانَ مُعَوَّلٌ بِنُفْعِهِ وَبُؤْسِهِ وَالْحَوَادِ يُتَّقَلُ	ثَعْنٌ فَإِنَّ الصَّبْرَ بِأَحْسَنِ أَحْسَلِ فَإِنْ تَكُنِ الْآيَاتُ مَرْفُوعَةً تَبَدَّلَتْ
وَقِيْنَا بِحُسْنِ الصَّبْرِ مِمَّا نَقُوسَنَا فَصَحَحَتْ لَنَا الْأَعْرَاضُ النَّاسُ هَرُولُ	
— — — — —	

تقریر جناب مولوی ظہیر احمد شاہ صاحب ظہیری سہسوانی در باب تعلیم ایمانی و تہذیب اسلامی

زر از دہر چہ گویم کہ خود گم باران جز اینکہ بسج ندانم و گر نمی دانم

دنیا کی آفرینش کو اسوقت مہندس عقل اپنے مجوزہ حساب سے ہزاروں صدی کی جمع بنائے
کرنا ہی اور اُسکا ثبوت تاریخی واقعات پیش کرنا ہی کہ کب نظام عالم کا شروع ہوا تب تک
اُسکو اسقدر طوالت میسر آئی۔ ایک آغاز کو زمان حضرت آدم علیہ السلام تجویز کیا جاتا ہوا اور
گویا دنیاوی کاروبار کے حساب کے اعداد اُس سے منسوب کیے جاتے ہیں۔ پس خیال کرنا چاہیے
کہ اُسوقت سے اسوقت تک انسانی موجودات میں کیا کیا انقلاب حالت پیدا ہوا اور اُسکے
ذریعے کے لیے یہی تاریخین وہ حالات صاف ظاہر کرتی ہیں کہ بعد نزول آدم علیہ السلام
اول کو طرز معاشرت و تمدن کی آسمانی تعلیم میسر آئی جس نے انکو بقای حیات کے لیے مستعد کیا
اور آئندہ انکی نسلوں کے لیے پیشگی آسائش کے سامان مہیا کر دیے اُسوقت جسقدر ضرورت
انسانی تھی وہ کیا تھی غذا جس سے پیٹ بھرے اور لباس جس سے جسم ڈھکے چنانچہ اسی عقل
اول نے جس سے میری پہلی تعلیم مراد ہوا انکو اور انکے طریقے سکھائے اور وہ نسل بعد نسل
جاری رہے انکے بعد جسقدر زمانے کو ترقی ہوتی گئی اُسقدر انسانی ضرورتیں بڑھتی گئیں
اور اُسی کے متعلق ایجاد و اختراع یعنی تعلیم نے قدم جائے۔ زراعت۔ تجارت۔ فلاحیت
حکمت۔ ملک گیری۔ جہان داری۔ معاری۔ بخاری وغیرہ علوم و فنون کا ظہور ہوا اور اُس سے
وہ وہ نتائج نکلے جس نے تمام مخلوقات کی زبان سے انسان کی شرافت پر گواہی دلوائی۔ اور
جس طرح زمانہ گردش کرتا گیا اُسکے بموجب عالم میں علوم و فنون کی ضرورتوں نے انسان کو

مجبور کر کے اپنی جانب مائل کیا۔ ایک وہ دن تھا کہ کوئی اپنی حفظ صحت کی زمین بھی نہ جانتا تھا اور اس نعمت غیر مترقبہ کو اپنی نادانی کی ظلمت میں سہو کیے ہوئے بیٹھا تھا کہ زمانے نے مجبور کر کے اُسکے پیدا کرنے کی بنا ڈالی اور وہ کچھ موجود کر دیا کہ سوا ہی موت کہ جسکی مہر قدرت انسانی سے خارج ہوا در کل بالطبع بے اعتدال یوں کا ادراک ہو گیا اور رفتہ رفتہ یہ تو پونہچی کہ اپنی صحت کے لیے جنگی بوٹیوں اور پہاڑی دھاتوں سے کیا مرکبات کیا آلات ایجاد کر کے ایسے ایسے سامان بہم پہنچائے کہ اگر کرامت نہیں تو لائق اکرام ضرور ہیں سطح کے صد ہا قسم کے مختلف کام ہیں جنکا محتاج الیہ انسان تھا اور اُس نے اپنی عقل سے اپنی آزادی کا طریقہ نکالا اور وہ طریقہ فی نفسہ ایک فن ہو گیا۔

میرے معزز بزرگو۔ انسان کی فطری حالت کے سمجھنے والے خوب اندازہ کر سکتے ہیں کہ ہر کام میں جب تک کامیابی نظر کے سامنے نہیں ہستی کوشش نہیں ہو سکتی۔ ایک وہ زمانہ تھا کہ ظلمت عالم میں چھائی ہوئی تھی اور عالم ظلمات عالم بنا ہوا تھا جسکی سیاہی نے قریا کُل معصومہ زمین کو گھیر لیا تھا اور اہل عالم انوار الہی اور برکات نامتناہی سے خالی ہو گئے تھے بلکہ انسان صفات کمالیہ سے معرا ہو کر وحش اور بہائم منگئے تھے اور طریقہ معیشت اور تہذیب معاشرت اور اندیشہ آخرت اک سخت دل سے کھو بیٹھ تھے۔ آپس کی نا اتفاقیان اس درجہ بڑھی ہوئی تھیں جسکی وجہ سے گھر کے گھر خانہ بے چراغ تھے اور دساوس فاسدہ اور توہمات و اہیہ ایسا دل میں گھر گلیا تھا کہ ہر ایک فرعون بے سامان ہو رہا تھا مگر آفتاب ہدایت نے حجاز کی پہاڑیوں سے طلوع ہو کر ایک زم میں تاریکی عالم کو نور علم سے منور کر دیا جسکی پر نور شعاعیں ہر مکون برادر ہو اسواسطے کہ تین چوتھائی زمین سمندر میں غرق ہو اور ایک چوتھائی باہر ہو جسپر بود و پاش ہو۔

آفتاب ہدایت سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم مراد ہیں ۱۲ منہ

تمام اطراف عالم میں پھیل گئیں اور خدای برحق کی مقدس عبادت کا ڈنکا تمام عالم میں بجنے لگا

خدا اسکو کہتے تھے کیا جانتے تھے	ترے منہ سے ذکرِ حناء ہی نکلے
جسے کہتے ہیں سب کلامِ الہی	وہ تیری زبان سے سنا ہی محمدؐ

حضرت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم نے تمام عالم کو نورِ ایمان اور نورِ علم سے منور کر دیا اور خدا کی سچی وحدانیت کا اقرار کلمہ **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ** صلی اللہ علیہ وسلم سے کرا دیا اور قوم کو راہِ نواب و عذابِ متنبہ کر کے قدرتی اسلام کی پانچ حدیں قائم کر دیں یعنی کلمہ شہادت، نماز، زکوٰۃ، حج، روزے، رمضان کے۔ روایت ہے کہ ایک مرتبہ صحابہ کبار رضی اللہ عنہم نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہم میں اور کفار میں کیا فرق ہو فرمایا نماز کا جبین پانچ چیزیں نہ ہونگی وہ مسلمان نہ ہوگا چونکہ یہی پانچ چیزیں شعائر اسلام سے ہیں۔

میرے معزز بزرگانِ قوم۔ اگرچہ اسلام کے لغوی معنی مطلق انقیاد کے ہیں اور شرع میں انقیاد خاص کا نام ہے جو کہ ادا و نواہی الہی کے لیے ہوتا ہے یعنی احکامِ الہیہ کو ماننا اور اسکی تصدیق کرنا بلکہ اسلام اور ایمان باہم متلازم ہیں۔ اسلام کو خدا نے اپنا دین فرمایا ہی اسی دین اسلام کی بابت ارشاد باری عزاسمہ ہو **وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ** اس حقیقت اس جگہ اسلام سے مراد وہ ہے جسکی تفسیر خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اُس حدیث میں جو تعلیمِ جبریل علیہ السلام کے واسطے ہی ارشاد فرمائی ہے یعنی اسلام یہ ہے کہ تو گواہی دے اس بات کی کہ نہیں ہو کوئی معبود مگر اللہ اور بے شک محمد صلی اللہ علیہ وسلم رسول ہیں اللہ کے اور قائم کرے تو نماز اور دے زکوٰۃ اور روزے رکھے رمضان کے اور حج کرے بیت اللہ کا اگر ہو استطاعت روایت کیا اسکو مسلم نے اور بیان کیا ہی اس حدیث میں حقیقت

یعنی جو شخص سوائے اسلام کے ڈھونڈھے اور کوئی دین تو اس سے قبول نہیں اور وہ آخرت میں ٹوٹا پانے والوں سے ہے۔ ۱۲ منہ

ایمان اور احسان کو پس اسلام احکام ظاہری کے انقیاد کا نام ہو اور ایمان تصدیق باطنی کا علم ہو اور یہ مسلک محقق ہو کہ ایمان نہیں گھٹتا بڑھتا اسلام میں کمی بیشی ہوتی ہو اور احسان تہذیب ظاہری و باطنی و دونوں کا ہم ہو۔ اگرچہ اسلام کے فضائل بیشمار ہیں مگر ہائی اسلام اور واسے اسلام تیری قدر ہمنے کچھ بھی نہ سمجھی اگر کچھ جانی تھی تو انھیں مقدس ادب پاک روح نے سمجھ لی کہ جلی تو گو دیوں میں پلاتا تھا کون ایسا ہو جو تیری خوبیاں نہیں جانتا ہو یہ تو وہی تو ہی مسئل	
علم میں فضل میں یتنا سے جان تھا اسلام	تیری خوبی پر مٹے جاتے تھے سب خاص دعوا
جو کہ جو چلے آتے تھے اقوام تمام	اب وہی تو ہو کہ لیتا نہیں تیرا کوئی نام
کیا سے کیا ہو گئی افسوس یہ حالت تیری رونا آتا ہو مجھے دیکھ کے صورت تیری	
رو کے بولا کہ کون حال پریشان میں کیا	میں اکیلا ہوں مجھے قوم نے میری چھوڑا
منہ کو تکتا ہوں ہر اک توں کے مارا مارا	پوچھتا کوئی نہیں نام کا اسلام رہا
کھو دیا دین تو اسلام کی ملت کیسی یار اغیار ہوئے رنج میں راحت کیسی	
کبھی میں ہی تھا کہ محتاج جان تھا میرا	جس دروم بھی پڑھتے تھے مرا ہی کلام
ساری دنیا میں سجا کرنا تھا دین کا دھنکا	از زمین تا بہ سما میرا پھر سیرا اوڑھتا
علم میں فضل میں اخلاق میں یتنا میں تھا کو نہا فن تھا نہیں مجھے ہوا جو پیدا	
اب وہ میں ہوں کہ بھرا دل میں ہو میرے کینہ	علم و اخلاق سے خالی ہو سر سر سینہ
میں کبھی باب مدینہ تھا ہنر کا زینہ	جہنم کے ہاتھوں ظہیری ہوا شکل جینا

قوم بے بہرہ ہوئی علم و ہنرمین اپنی
ایسی حالت میں ہوا اب قوم کا اللہ بلی

اور طریقہ تعلیم کے متعلق مؤرخین کا خیال ہو کہ زمانہ سلف میں طریقہ تعلیم یہ تھا کہ لمعات نبوت
سے ہر ایک کے سینے روشن تھے اور فیوض رسالت سے ان کے دل مالا مال تھے گویا اونکا سینہ
ایک گنجینہ رحمت الہی تھا اور ایسے ہی ان کے ہوش و حواس معدن انعامات باری تھے اس
وجہ سے ان کو کچھ حاجت تدوین کتب کی نہ تھی اور ان کی تدریس صرف زبانی طریقہ سے ہوا
کرتی تھی چونکہ ہماری حضور جناب سالٹ مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم محض اُسی تھے تو تعلیم امت
میں بھی اسی طرح جاری رہی اور یہ سلسلہ سینہ بسینہ ایک عرصے تک برابر جاری رہا اور لوگ
علوم بالمشافہہ سیکھتے رہے اور یاد کرتے رہے جب لوگوں کے حافظوں میں فی الجملہ فتور پیدا ہو چلا
اور ادیان باطلہ کا شور و شغب اعتراضات اور جرح اور قبح پیدا ہوئے تو علمای ربانی نے
انہیں ارشادات نبوی کو جو بعینہ زبان فیض ترجمان جناب سرور عالم منہجر عالم و آدم صلی اللہ
علیہ وسلم سے سُنے تھے لباس تنقیش ان کو پہنچایا اور پھر ان کو فن اسمی رجال کے زیور سے آراستہ
کیا اور ان کی توثیق اور تعدیل اس طور سے کی کہ کوئی مخالف دموافق کسی طریقہ سے اگر نظر انصاف
سے دیکھے تو ان کے مرویات پر ہرگز ہرگز کسی طرح طعن نہ کر سکے اور بلا ریب ہی سمجھے کہ یہ ارشاد
فیض بنیاد انہیں جناب سالٹ مآب صلی اللہ علیہ وسلم کا ہو کہ جنہوں نے علی الاعلان اپنے اوازہ
رسالت کو شرقاً و غرباً جنوً و شمالاً پونچا دیا اور مقابلین کے قلع و قمع کے واسطے سیف لبانی
اور تیغ آہنی اور جہادات و معاززی کو مہیا کیا۔ اب ہم تدوین کتب کی نسبت یہ ظاہر کر سکتے ہیں
کہ جناب سالٹ مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے گویا بلا واسطہ ہم کو اپنا پیغام پونچا دیا ہو مگر بعد گزرنے
زمانہ خلافتِ اشدہ کہ تمام اسلامی دنیا میں ایک جدید انقلاب پیدا ہو گیا جا بجا فتنہ و فساد نے

منہ دکھایا مخر بان دین و منافقان بے یقین نے موافقین کے پر لیے مین اسلامی لباس پہن کر
 دین مین رخنہ اندازیاں شروع کیں ہزاروں بلکہ لاکھوں جھوٹی حدیثیں دل سے گرہ لکھ کر گوئیے
 بیان کرنا شروع کیں جن سے اصول دین مین ترزلزل کا اندیشہ تھا مگر اللہ تعالیٰ نے اپنے سچے
 دین کی حمایت کے لیے اپنے خاص بندے یعنی علمای ربانی مجتہدین اسلام جسے عبارت ہو سکتا
 کیے اُنھوں نے اپنی تمام زندگی دین کو ان آمیزشوں سے پاک کرنے مین صرف کیا اور حق و
 باطل جدا کر کے دین اسلام کو ایک گلزار بے خس و خوار بنا دیا اور اصول و فروع کے ہر فروع
 مین کتابین تصنیف فرما کر متاخرین کے لیے ایک پورا ذخیرہ جمع کر دیا پھر جسے صدیا کتب
 تالیف و تصنیف ہوئے جنکے اکثر علما نے شرح حدیث لکھے غرض کہ اول علم سینہ تھا پھر سفینہ ہوا
 اور یکے بعد دیگرے ہر شخص تصنیف و تالیف کرتا رہا اور خلفای عباسیہ کے وقت مین تو خدا نے
 اسلام مین وہ برکت عطا کی کہ اسلام سے ہزار ہا علوم و فنون کی ایجاد و اختراع ہو گئی صد ہا مدرس
 ہزاروں کتابین و دیگر زبانوں کی عربی مین ترجمہ ہو گئیں اور وہی علوم و فنون آج تک قوم مین
 رائج رہے مگر اس زمانے مین نہ وہی تالیف و تصنیف ہوئے وہ علوم و فنون کی ایجاد کی دماغی
 قوت ہوئے وہ علم و ہنر کا شوق ہو جیسا کہ پہلے ہمارے مقدس اسلام مین تھا۔ اول تو قوم خود
 افلاس مین مبتلا اور کچھ ہین تو انکو زمانہ اجازت نہیں دیتا۔ ایک وہ بھی تو ہمدردان قوم تھے
 جنھوں نے اہل اسلام کی نفع رسانی کی غرض سے کیا کیا کارنامیاں کیے ہین اور خدا کی اس حیرت
 دنیا کے تماشے تمام عالم کو دکھائے ہین۔ اسلام کی مدد مین علوم و فنون کی کمر ہمت باندھی جکا
 آج اسلام کو فخر ہو۔ دیکھو معتمد باللہ کا زمانہ صاف بتلا رہا ہو کہ میرے ہی وقت مین اہل اسلام
 جبر و مقابلے کے قواعد یعنی اشکال اقلیدس جاری کیے جکا بانی ابو الحسن نامے تھا مسلمانوں
 نے ہی اعتدال ربیعی و خریفی کے تقدم و تاخر اور دائرہ معدل النهار اور آفتاب کے انتہائے

بعد کو دریافت کیا اور علم ہیئت کو باقاعدہ اور با اصول علم بنالیا اور نظام شمس بطلموسی کو ناقص سمجھ کر قدیم مشاہدات رصدی کی تصدیق کی اور تیسرا اختلاف روشنی ماہتاب میں پیدا کرنے والوں سے پیدا کیا۔

مسلمانوں ہی نے خطا قاطع اور خط ماس جاری کیا۔ ابوالرشید اندلسی کے فلسفہ کا اثر عام یورپ میں اسوقت تک موجود نہ ہو۔ غرناطہ و قرطبہ و اندلس وغیرہ کی یونیورسٹیوں کے نشان اب تک باقی ہیں۔ پھر اسی مسلمانوں کی وجہ سے جو مقام اپنے مقاصد کی کامیابی سے اب تک محروم ہو۔ شاید تم اسوجہ سے مجبور ہو کہ علم قدیم یعنی عربی وغیرہ کی آجکل قدر نہیں اگر ہاں تو غیر زبان یعنی انگریزی کی قدر ہو جس سے کچھ نہیں تو پیٹ بھرنے کا سہارا ہو جاتا ہے جب پیٹ بھر جائیگا پھر ترقی علوم و فنون خود ہو جائیگی۔ میں کہتا ہوں کہ انگریزی پڑھو اور ضرور پڑھو مگر انگریزی پڑھ کر خیالات فاسدہ کا اثر قوم پر نہ پہنچاؤ اور دہریے اور نیچری نہ بنناؤ جسکے اثر سے قوم گمراہ ہو جائے دیکھو تمھاری ہی سرپرستی کے واسطے انجمنیں قائم ہیں۔ تمھاری ہی تعلیم کے واسطے قوی کالج کھلے ہوئے ہیں شوق سے تعلیم پاؤ اور کل مسلمان بھائیوں کو تعلیم کی رغبت دلاؤ مگر طریقت اسلام کو ہاتھ سے نہ جانے دو۔ اب یہی مذہبی نزاع سوا دسکے و فیس کی غرض سے بھی خدا نے تمھارے واسطے مجلس ندوۃ العلماء قائم کر دی کہ تم ادنا دنا مسائل پر سر بھوڑنے کو تیار ہو جاتے ہو اور سیکرٹوں روپو عدالتوں میں صرف کرتے ہو اور ناکامیاب رہتے ہو یہ مجلس تمھاری تمام فتن دور کر دے گی اور یہ خوشکستگی اور تنگی علی العموم قوم پر چھائی ہوئی ہو اور اسکی باد گرم سے ہر ایک کی غنچہ دل کھلایا ہو اسی تہذیب تائیگی کہ پھر وہ نسل اپنی پہلی حالت کے سرسبز و شاداب ہو جائے اسکا فرض ہے کہ قوم سے نفاق جائے اور مذہبی چھیڑ چھاؤ کا جھگڑا چکائے اور اصلاح تعلیم کا جس سے مقصد ترقی علوم اسلامیہ اور درست اخلاق اور طریقہ بتائے اور نفع نزع علما کو کچھ عرصے سے بوجہ اختلافی مسائل اور مباحث لاطائل کے ہو رہی ہے وہ دور کرے اور مسلمانوں کو سچا خدا پرست اور مغز

قوم بنائے۔ اب میں اس ناچیز مضمون کو ان چند اشعار پر ختم کرتا ہوں اور خدا سے دعا کرتا ہوں
کہ اے خدا تو ہماری برگزیدہ مجلس ندوۃ العلماء کو تاقیامت قائم رکھ اور ہماری برگزیدہ قوم کو
اوسکے ظل عاطفت میں رکھ۔ آمین بحق رحمت العالمین۔

قصیدہ قومی

کوئی سُننے سُننے نہ سُننے حالِ ارقوم	ہم تو کہیں گے حالتِ پُر انتشار قوم
دنیا میں سب ہیں جانتے عز و وقار قوم	محتاج کچھ بیان کا نہیں فخر ارقوم
کل تک اسی کا بجتا تھا ڈنکا جہان میں	اک بخت آج اُٹھ گیا صبر و قرار قوم
وہ قوم جس کا پہلے تھا محتاج اک جہان	اب ہاتھ میں ہو غیر نیکے فسوس کا رقوم
اثبات حق کے واسطے تخلیق جو ہوئے	جاہل سے ہوتے جاتے ہیں وہ دیندار قوم
عالم میں جنگی نعرہ اُٹھ رہی تھی جا بجا	یا رب کہاں ہیں آج وہ سب گلزار قوم
راہِ خدا میں اپنے بھرے گھر لٹا دیے	تھے کیسے کیسے دیکھے توجان نثار قوم
اصحابی کا بنجوم تھے گو کہ صحابہ سب	بر چار یا ر آپ کے تھے یا ر غار قوم
جس روز نازل آیا اُکملت ہو گئی	اوسوقت ہامی کوئی نہ تھا سو گوار قوم
یعنی جہان سے جائے گا بسا یہ خدا	ہو گا نہ کوئی ایک بھی اب ننگار قوم
از شرق تا بہ غرب جنوب و شمال میں	پھر چار یا رہی سے بڑھا سب وقار قوم
یہ جا بجا مستوح جو اسلام کے ہوئے	پھر دین پہ سب کو ناز تھا پھر تقار قوم
ان صاحبوں کی کوشش و محنت الغرض	ابھی طرح سے چلنے لگا کار و بار قوم
گزرے جو تین قرن تو فتنہ بیا ہوا	ہر ایک سسالے پہ ہوا انتشار قوم
اللہ نے جو کر دیے پیدا یہ مجتہد	پشت و پناہ دین ہوئے وہ نامدار قوم

پھر جب سے کوئی فتنہ نہ دین میں پیا
 تہذیب ایمین باقی نہ حشلاق ہو کہین
 منس نہ کوئی اسکانہ یا ورنہ یار ہو
 اے حامیانِ ندوہ ذرا دیکھنا ادھر
 بہتر جوتی میں قوم کے ہو تم بھی وہ کرد
 گو بن چکے ہیں سیکڑوں ہی حامیانِ بین
 بنجا و مجتہد کہ اولے الامر میں ہو تم
 ہسپاتیہ کے مدرسے تک تو یا دین
 بین قرطبہ و مشن میں اب تک نشانِ بان
 حالت بدل گئی وہ زمانہ بدل گیا
 تہذیب و فلسفہ و ادب اور ریاضی تھے
 وہ بات تم کرو جو بڑھے علم قوم میں
 چشمہ حیات بنوا اور بناؤ سب
 سنبھلو سنبھا ل حالِ دل زار قوم کا
 مصداقِ منقشہ قوما کے ہو گئے
 بان ناگ کے ظہیری دعا حق اے لکھی
 مقبول کر الی تو ندوہ کا اجتماع
 ندوہ کی مشورت کو قبول جہاں بنا
 ہمت بندھی ہے کہ قدم ڈگمگائے بین

بان تیرھویں صدی سے ہولید شعار قوم
 آشوبِ حشر ہی چمنِ روزگار قوم
 ہوتا نہ کوئی ہوتا مگر اقتدار قوم
 کچھ تینے بھی سنا جو کہا حالِ زار قوم
 کچھ تو بلند ہو علم اقتدار قوم
 چھوڑا نہ کچھ کسی نے مگر یادگار قوم
 ہو جاؤ محی دین بھی کہ ہو دیندار قوم
 بغداد و ردوم شام میں ہیں یادگار قوم
 گو خاک میں وہ مل گیا عز و وقار قوم
 علم و ہنر پہ پہلے تھا دار و مدار قوم
 کیا کیا علوم ہای تھے زیب کنار قوم
 وہ بات تم بتاؤ جو ہو اقتدار قوم
 تم غفل آرزو بنو باغ و بہار قوم
 حق سے جزای خیر لوائی غماں قوم
 غیروں کو دیکھ بھال کے یہ نامدار قوم
 آئین کو ملک بین بین و سیار قوم
 بنجا سے ملک ہند میں یک حصا قوم
 ہر گفتگو بھی ایسی ہو اک پردہ دار قوم
 یارب ہو خیر حد سے بڑھا اضطراب قوم

<p>دنیا میں کانپور بنے کان علم کی عالم میں دھوم دھام ظہیری سدا رہے حاصل ہمیشہ نازِ حسد سے جلا کرے</p>	<p>علم اسکا ہوشعار بنے یہ شعار قوم ندوہ کا جلسہ ہوئے سدا ساگا قوم دنیا میں روز افزون ہو عز و وقار قوم</p>
<p>نظم جناب منشی سید اکرام علی صاحب اکرام مختار عدالت کانپور دربارہ اصلاح قومی و اتحاد باہمی</p>	
<p>آج صد شکر ان آنکھوں سے چلبا دیکھا الغرض اُسکو ہر اک جلسے سے اچھا دیکھا</p>	<p>جیسا کاؤنسے بھی اب تک سُنا تھا دیکھا یہ بھی اللہ کی قدرت کا تماشا دیکھا</p>
<p>دور گرد و گنج کیسکو بھی نہ تھا ایسا خیال ہو گا اس شوکت و عظمت کا جلسہ اس سال</p>	
<p>ایسا پر نور غرض آج کا ہی چلبا ایسے ایسے علما و مہین ہن رونق افرا</p>	<p>مشعل مہر سے ہو جسمیں سوا نور و ضیا کہ رہا دیکھ کے جگو ہی ہر اک صسل علا</p>
<p>وجود میں آکے یہ کہتے ہن فلک بھر فلک ایسا جلسہ تھا نہ دیکھا نہ سُنا نہ میر فلک</p>	
<p>واقعی آج وہ جلسہ ہو چیشیم بد دور اُسکی قدرت کا یہ سبب ہو طوطو</p>	<p>جسمیں اللہ کی رحمت کا برستا ہو نور جس سلمان کو دیکھو وہ ہو ایسا مسرور</p>
<p>جس سرت کی ہا کچھ حد و نہایت ہی نہیں آج جز شکر او بخین کوئی شکایت ہی نہیں</p>	
<p>جشنِ ثناء ہو سکے ہن تاریخوں سے گوسٹ عیان</p>	<p>رازِ پنهان کی طرح وہ نہیں خفی و نہان</p>

لیکن اس آخری دور میں باتیں ہیں کہان	نہ ہمایوں ہیں نہ اکبر ہیں نہ میں شاہ جہان
جشن شاہی کے نشان ملی میں اب آہنیں	الکھنؤ میں بھی رہے داؤد علی شاہ بنیں
ہند میں کون اب ایسا ہو جو جشن ایسے کرے	جسمین یوں دامن امید وہ لوگوں کے بھرے
بن چڑھے جسمین نہ کچھ انکے اٹھائے نہ دھرے	اب تیرا دور یہ کیسا ہوائے چرخ ارے
پاؤروٹی بھی نہیں جسمین ہیں دینے والے	دینے والوں کی جگہ رہ گئے لینے والے
کون فیاض اب ایسا ہو یا چرخ کمن	نظر فیض سے اب جسکی طلا ہوتا ہے
ہاں ہیں اک حضرت محبوب علی شاہ دکن	نام شاہی کا ہوا اب ذات جسکی روشن
ملک دولت کا رہے انکی ترقی تازہ نال	میرے اللہ سلامت وہ رہیں سیکڑوں سال
بٹ گیا پھولا پھلا ہند کا ہو گو کہ چین	فلک پیر مگر اب بھی ہوا دسکا دشمن
تھے کھلے رہتے جان تیرے گلہامی سمن	جای گل اب ہیں ہاں کانٹے ٹپٹے لاکھوں من
عیش کا تھا جو نسل اب وہ مقام ہو کر	فاختہ بول رہی ٹپٹی وہاں کو کو ہو
کل کی ہو بات جہان آج ہیں بیٹھے ہم	یہ جگہ وہ ہو جو تھی غیرت گلزارِ ارم
گلِ جنت سے کوئی پھول یہاں کا تھا کم	رگہئی روئے کو اب اُسین نقطہ اک شبنم
کوئی گل باقی اب اوسین نہ کوئی بوٹا ہو	دونوں ہاتھوں سے فلک نے اُسے یوں لوٹا ہو

دوا علی شاہ بن
حزین عین کا فقیر
سے ساکت ہو جاتا
نہ چارہ ہو

یہ مکان وہ ہو جان لیتی تھی دولتِ نِ رات	بجی جسکے در دولت پہ تھی نوبتِ نِ رات
کہیں انعام تھا بٹنا کہیں خلعتِ نِ رات	رہتی برپا تھی جانِ محصلِ عشرتِ نِ رات
لوگ رو دیتے ہیں اب بیکھر کے یہ قیصرِ باغ	
ہرے ہو جاتے ہیں سبز کے کپڑے لکے داغ	
مگر اس بات کی ہاں سبکو مسرت ہو کمال	قصرِ شاہی میں ہوا ایسا یہ جلسہ اس سال
جسکا مطلب ہو یہی اور یہی جسکا مال	پھر مسلمانوں کو حاصل ہونے ہی علمِ کمال
جس سے ہر بات میں ہر ایک پہنچتے ہیں	
حاصلِ لگی سی پھر اب عزتِ دولت ہو نصین	
یہ سمجھ کر جو مسلمان ہیں ٹوٹے پھوٹے	دور گردوں کے ستائے ہوئے مارے کوٹے
خسکے ب علم و ہنر اب ہیں خاک کے لوٹے	علم سے چھوٹے ہیں وہ علم ہیں اُن سے چھوٹے
اُعرض سے وہ کیا کرتے ہیں جلسے ایسے	
کہ مسلمان پھر اُرشاد کے ہوں تھے جیسے	
علمِ ادیان میں ہوں فضلِ خدا کے کامل	ماورائے ان کے ہوں ہر علم کے عالمِ فاضل
جس سے ہر عمدہ ممتاز ہو انکو حاصل	پارلیمنٹ میں بھی جا کے وہ اب بنِ فاضل
حالِ دنیا میں یہ ہوا اور عجبیٰ میں یہ حال	
ساتھ حوروں کے پھر بن باغِ جنائیں شمال	
ایسے جلسے کا بھی اس عہد میں ہوا تھا حال	اس سبب کہ مسلمانوں کا ہو بہت لا حال
اتفاقِ اُنہیں نہ تھا اور نہ پاس اُن کے مال	گھٹ کے اقبال ترقی پہ تھا اب نگارِ مال
بادِ جو داسکے کریں کام وہ اس ہمت کا	

شکر کس منہ سے ہو یا رب ہی اس حجت کا	
جمع اٹھسے مین ہر شہر کے ہوں شیخ و ثواب	فصحا و شعرا و امرا و نواد اب
علما ایسے بزرگ اور معی القاب	ہو زیارت سے رخ پاک کے بھی جنگے ثواب
اُنکے قدموں ہی کی گت کا یہ سارا ہوا اثر	
جشن شاہی سے جو ہوا آج کا جلسہ بہتر	
ایسے عالم جھین کتا ہی ہر اک نیک صفا	انیک کاموں ہی مین کرتے ہیں بس عدا و قدا
پند اور وعظ سے خالی نہیں جنگی کوئی بات	او غنیمت بہت ہو وقت مین ان سبکی ذمت
سحر و شام ہی فکر ہوا اب جب تک مدام	
روز افزہ دن ہو پھر اُشب تک و نشانِ اسلام	
خوش جو بیداری شب سے مین سحر خیزی سے	بھاگتے کو سون مین دنیا سے بڑی تیزی سے
علم دین باقی ہوا انکی ہی عرق ریزی سے	ورنہ دیکھو جسے شوق اُسکو ہوا انگریزی سے
کون کتا ہو وہ اس علم کو حاصل نہ کریں	
نہ کریں کام مگر ایسے جو حاصل نہ کریں	
علم پر دین ہرگز نہ اُسے دین ترجیح	نہ کریں فعل بھی ایسے جو ہوں موم و فحیح
سمجھیں احکام شریعت کو نہ وہ غیر صحیح	جس سے راضی نہ خدا ہو نہ محمد نہ سیح
سکھائے اُس پڑھنے پر گر دین یہ قائم نہیں	
نہ ہوں پابند نماز اور وہ صائم نہیں	
جو طریقے مین مسلمانوں کے چھوڑین نہ اگر	خوش خدا اُسے رہے راضی رہیں بغیر
دل مین ہر ایک لمان کے ہوا و سکا گھر	پڑھکے انگریزی یہ اس عہد مین گل ہو گھر

ای خداوند جان اُنسے بھی اب ایسے ہوں کام جس سے مذہب کی ہر توہین ضعیف ہلام	
شکر اسکا بھی کریں دل سے سب اہل اسلام کرتے اس طرح توجہ جو نہ علم اے کرام	ہندوین باقی ابھی علم عرب کا ہونا نام پھر توجہ یہ ہو کہ اس علم کی قلبی تھی تمام
آسمان پر رہیں جب تک نہ خورشید علم اویان کے عالم رہیں یا رب زندہ	
کہ کے آئین سنو یہ بھی مسلمانو بغور آگیا کیسا صد افسوس یہ عہد اور یہ دور	اب وہ رنگ تھا اے ہین وہ ڈھنگ طور ہو گئے دیکھتے ہی دیکھتے تم اور سے اور
قوم سے اپنی بھی اب نگو محبت نہ رہی تھی جو آنکھوں میں مروت وہ مروت نہ رہی	
ایک سے ایک اب نہیں ہو رطنا حدیث ایک سے سر کو ہوا اب ایک رگڑنا حدیث	بے سبب غیر و نسے ہر اک ہر جھگڑنا حدیث ہاتھ ایسوں کا نہیں کوئی پکڑنا حدیث
چکھو فاقون سے ہوا ب طاقت رقا زمین ذکر رفتار کا کیا قوت گفتار نہیں	
اب جو گر تو نگو سب تھا نہیں ایسا کوئی وے فقط دو ہی نوالے نہیں ایسا کوئی	جو کہے بھوکے سے کھالے نہیں ایسا کوئی منہ ہر اک کی دعا لے نہیں ایسا کوئی
جای راحت ہیں اب آزار کے سینے والے کچھ نہ کچھ پھینکے اونسے بھی ہین لینے والے	
جو بری حالتوں میں دوستوں کے آئین کام	خاص لوگ ایسے بہت کم ہیں کیا ذکر عوام

ہا یہ کیسا زمانہ ہر یہ کیسا ہنس گام	دنگ کیا تو نے یہ بد لافک نیلی خام
قوم کا اپنی جو ہر طرح ہو ہمدرد کوئی	نظر آتا نہیں اب ایسا جو افراد کوئی
ایسے بھی لاکھوں جو اندر ہیں دنیا میں ٹپے	جو کہ لڑ مرنے کو پسین ہیں رستم سے کٹے
لاکھ بار اونکو نصیحت کریں گے بڑے بڑے	کچھ اثر اونکو نہ ہو ایسے ہیں وہ چکنے گھڑے
عالموں کی جو نصیحت پہ کریں اب بھی عمل	یہ بڑے عزت دولت میں کبھی اونکی خصل
گوشل سے اسے ای بھائی مسلمانوں سنو	صلح کو اچھا لڑائی کو بُرا جانو سنو
دل میں آپس کی لڑائی کی نہ اب ٹھانو سنو	مجھے ناچیز کا بھی اتنا کما مانو سنو
خوب سن لو اسے تم جھکے ہو بیٹے پوتے	یاد کر کر کے اونھیں لوگ ہیں اب تک روتے
دیکھو تاریخوں میں اجہاد کے اپنے حالات	کیسے وہ لوگ خوش اوقات اونیک صفات
ایسی خوبی سے بسر کرتے تھے وہ اپنی حیات	جس سے مدوح جہان بہتے تھے وہ بعد مائت
تم ہوا بزدل کی بدنامی میں کھونے والے	نام ہو اپنے بزرگوں کا ڈبونے والے
ہند میں جب بستان سے وہ آئے تھے	کہو انصاف سے ساتھ اپنے وہ کیا لائے تھے
ہاں مگر جو ہر شمشیر وہ دکھلائے تھے	ہند میں جس سے شر ہند وہ کھلائے تھے
انکی شاہی کے ہیں ہر ملک میں ججے اب تک	نبھتے ہیں انکی نکو نامی کے ٹسکے اب تک

حق تعالیٰ نے وہ بخشا تھا اُنھیں جاہِ جلال دیکھ لیتا جو سکندر بھی اگر ادھکا حال	ملک زرغیر کیسے تھے وہ عطا وہ اقبال اسین کچھ شک نہیں سکی بھی چٹکتی رلال
کچھ تصنع نہیں اسین نہ ہو کچھ دخل دروغ ایک دن واقعی اس قوم کو ایسا تھا فروغ	
اس تہ تی بہ تھا اس قوم کا اقبال و ختم ہونے لگے زمانے میں فریدون یا جم	آج تک کھاتے ہیں شانِ جہانِ جلی قسم کہتے بے شبہ ہر اک بات میں ہم افسے ہیں کم
واقعی ہم میں یہ شان اور یہ شوکت ہی نہیں یہ سخاوت نہیں یہ جرأتِ دہمت ہی نہیں	
کو ان اخلاقِ مروت میں بھی تھا اُنکا نظیر نہ سمجھتے تھے کسی کو وہ ذلیل اور حقیر	اُنکی نظردن میں برابر تھے فقیر اور امیر آج تک لکھتے ناخوان ہیں صغیر اور کبیر
دل سے ہو موح سر ساری خدائی اونکی نیک کاموں ہی میں اُٹھتی تھی کمائی اونکی	
اہلِ حاجت کی وہ حاجت کو روا کرتے تھے اور بیمار و نکی صحت کی دعا کرتے تھے	حق ہمایگی بھی دل سے ادا کرتے تھے تھوڑی نعمت پہ بہت شکر خدا کرتے تھے
جتنے اوصافِ حمیدہ تھے وہ سب نہیں تھے ہم میں جو شور و غلب ہیں وہ کب نہیں تھے	
کہتے جس شہر کو ہیں کارڈ و خاصِ عام جو کہ تھا معدنِ علم ادب و علمِ کلام	ملک اسپین میں وہ علم کا ایسا تھا مقام جسکے بانی و مبنی تھے سب اہلِ اسلام
علمِ ادیان کا ابدان کا بھی گھر تھا وہی	

مسکن مامن ہر صاحب جو ہر تھا وہی	
جتنے دنیا کے تھے علم و ہنر و فن و کمال	اونکی دولت مسلمان تھے سب بالامال
نہ نظیر اُنکا تھا ہر بات میں کوئی نہ مثال	ہر دم ہر لحظہ ہی بات کا تھا اونکو خیال
نہ رہے کوئی بھی ہم قوم ہمارا جہاں	
ہوں ہر اک بات میں وہ فضل و کمال	
قوم کی اپنی بھلائی جو تھی منظور نظر	عمر وہ سیر و سیاحت میں بھی گئے تھے سیر
گو کہ اُس عہد میں راہیں تھیں از خوف و خطر	اسکا اندیشہ نہ کچھ دل میں نہ کرتے تھے مگر
تھی غرض یہ کہ ہر اک علم میں ہم ہوں کامل	
فائدہ جس سے ہو ہم قوم و نلو اپنے حاصل	
ایسے ایسے اگر اُن لوگوں کے ہوتے نہ خیال	ہوتے حاصل نہ مسلمان کو وہ علم و کمال
جس سے مدد و عین وہ فضل خدا سے تاحال	گو کہ اگلا سا نہ اب حال ہی اُنکا نہ ہی قال
بڑھکے جادو سے بھی تھی سحر بیانی اونکی	
اب بھی کرتی ہو اثر و دل میں کمائی اونکی	
ایک دن وہ تھا مسلمانو کہ تم تھے ایسے	جن سے بڑھنے کو ہر اک آتا تھا روم اور سیکو
جاہ و ثروت میں بھی وہاں تھے بڑھکر گئے	کیا کمون ہامی صد ہنسوس تم اب ہو جیسے
اُس نے مانے میں تھے سب مومنین تم اہل تہذیب	
جان سے بڑھکے تھیں لوگ سمجھتے تھے عزت	
انیک باتیں تھے تھیں سب کو بتانے والے	تھے تھیں راہ پر گراہوں کو لانے والے
یہاں ہامی ہوں ہر لحظہ کی تقطیع سے ساقط ہو جاتی ہو یہ جائز نہیں ۱۲ مضم	

تھے تھیں شوکت اسلام بڑھانے والے	تھے تھیں علم و ہنر سب کو سکھانے والے
کب کسی قوم نے کچھ اور کس سے سیکھا جسے جو سیکھا، وہ سب ہر تھیں سیکھا	
تھیں ہر علم میں ہر فن میں کمال اُستاد تھیں ہر علم کے عیار تھیں تھے تقاد	لکھتے سرسبز تھیں عدل سے تھے باغ داد تھیں کرتے تھے ہمیشہ نئی باتیں ایجاد
تمنے جسکی نہ بنا ڈالی ہو بنیاد، ہو کون جسکے موجد ہو نہ تم ایسی وہ ایجاد ہو کون	
تھا کوئی زہد و عبادت میں نہ تمسے بڑھکر تھا زراعت میں تجارت میں نہ تمسے بڑھکر	اور تقویٰ میں طہارت میں نہ تمسے بڑھکر ہمت و جود و سخاوت میں نہ تمسے بڑھکر
غرض ہر صنعت و حرفت میں بھی تم بانی تھے جملہ اوصاف میں ہمیشہ تھے لاثانی تھے	
سب سے بڑے بہرہ اب اس عہد میں تم ہو بہرہ اور قوموں میں وہ اب سب میں جو تھے تم میں صفا	یاد اُن باتوں سے اب نگو نہیں کوئی بات خوابِ غفلت میں پڑے رہتے ہو تم اپنی نرا
اب ہر اک بات میں تم سب سے گھٹے جاتے ہو اگے سب بڑھتے ہیں تم پیچھے ہٹے جاتے ہو	
اب بُری ایسی ہو تم لوگوں کی حالت چھٹ نہ وہ عزت ہو نہ دولت حکومت چھٹ	دیکھ کر جسکو ہوا کرتی ہو عبرت چھٹ ایسی برگشتہ ہوئی تم سے ہر قسمت چھٹ
حال کا کوئی تمہارے نہیں پیمانِ فوس	
ادنا ادنا کے ہو اب تابعِ فرمانِ فوس	میں قطع سے گر جاتی ہو دستِ نہیں
نوبیان بھی ملے ہو ہر صنعت کی	

اس تباہی کے سبب کہ ہوئے ہیں بچہ ماورائے وہ اعمال جو ہیں سب سے بد	مگر ان سب میں بڑے دو ہیں نفاق اور حسد اونکی تصریح کوئی پوچھے تو دون ایسی سند
جس سے جز کلہ سلیم کوئی کچھ نہ کہے رود نہ کوئی کرے دم سادہ کے چپ بیٹھ جائے	
ایسے خدا کے لیے اب ہوش میں آؤ دشمن اپنا کسی اذنا کو بھی دیکھو نہ بناؤ	ہر کسی سے نہ ہر اک بات میں تم جھگڑے بجا صلاح کل بجیکے تم اب عزت دو تو قیر ٹرھاؤ
زنگ آلودہ شرافت کے تم اپنے جو ہر دیکھو اب صاف کرو سیکھ کے وہ علم و ہنر	
جس سے حاصل تھیں عزت بھی ہو دو بھی ہو حاصل اس طرح کی فہم اور فراست بھی ہو	سب سے چڑھ بڑھ کے جو نعمت ہو نعمت بھی ہو جس دنیا کے بکھیر و نئے فرغت بھی ہو
پاؤں پھیل کے بڑے چین گھر میں سوؤ باپ دادا کا نہ مال اپنی نہ عزت کھوؤ	
جاؤ لڑ بھڑ کے نہ آسین عدالت دیکھو جنگجوئی کی بُری سب سے عادت دیکھو	جھوٹی دلو اور نہ لوگوں شہادت دیکھو چھوڑو اب ہر خدا عیب جہالت دیکھو
دیکھو ایسی لڑائی میں خطر لاکھوں ہیں فائدہ خاک بنیں اس میں ضرر لاکھوں ہیں	
مال و زر دے جو خدا اٹکاو سے کھاؤ کھلاؤ جیتے جی خوب اڑاؤ اسے اور خوب لٹاؤ	کسین پل اور کسین مسجد و تالاب بناؤ ایک کو طری بھی کفن کے لیے تم چھوڑ نہ جاؤ
غیر و نکلے کھانیکو مال اپنا جو چھوڑا تو کیا	

خود کیا صرف نہ کچھ بحال سے جوڑا تو کیا	
چھوڑ جاؤ گے کروڑوں بھی اگر بعد فنا	نام پر کوئی تمھارے نہ اٹھائے گا ٹسکا
صرف کا نوٹسے نہیں اپنے یہ ہو میں نے سنا	بلکہ اس عمر میں آنکھوں سے ہی اکثر دیکھا
مال سے باپ کے جن بیٹوں کو حال ہو فراغ	
ادنیٰ تر بہت پر نہیں نہ بھی جلا میں چراغ	
مسجد میں مدرسوں کے واسطے جو حسنہ دیا	سمجھو یہ بعد فنا سنے وہ ساتھ اپنے لیا
قبر میں اوسکی وہ ہو گا سبب نور مضیا	کیون سہا گن نہ وہ کہلائے جیسے چاہیں یا
خوش ہو جس مال کے دینے سے خدا مال ہو وہ	
ماورا اسکے جو ہی جان کا جنجال ہو وہ	
بہتری قوم کی ہو جمیں کرو ایسے کام	اگر یہ منظور ہو دنیا میں تمھارا ہے نام
زندگی کا ٹوٹا اب غفلت مستی میں مدام	غافل ہو جسے کیا کام تمھارا ہی تمام
خواب غفلت سے اٹھو وقت ہو یاد بچا	
اب کرو کام وہ جو کام ہو ہمشاری کا	
چونکہ اس وقت میں حالت ہو مسلمانوں کی بڑ	ایسیلے اسکی ضرورت ہو زیادہ از حد
ایسے کاموں میں ہر اک دل سے کرے کوشش و	جس سے علم میں حاصل ہو انھیں ایسی سند
جسکو بے دیکھے ہوئے لوگوں کو اسکا ہو خیال	
واقعی ہو یہ کوئی صاحب علم اور کمال	
کام ایسے کرو ایسا جو ہوں سب کو پسند	جس سے ہم قوم تمھارا ہو ہر اک فائدہ مند
بہ لفظ اور کے سبب یہ ترکیب رودکی ہو گئی لہذا کمال کا عطف علم پر نہیں ہو سکتا ۱۲ ص	

نہ ہے فضل خدا سے کوئی کام اُن کا بند	مال و دولت میں بھی انکی ترقی وہ چند
اب جو حالت ہی بری تھی وہ حالت نہ رہے یہ فلاکت نہ رہے اور جمالت نہ رہے	
اللہ اب آثار میں کچھ ایسے عیان کیونکہ ہر ایک مسلمان ہر اب اس کا خواہان	ظاہر اجمن نظر آتے ہیں اچھے سامان کام اب ایسے کر جس سے ہوشہر جان
انشار اللہ یہ اب ہو گا ہر اک کو معلوم ہوئی اس قوم سے جل اور فلاکت معدوم	
اب مسلمانوں کے ہو فضل خدا شامل حال اب مسلمانوں کے باہم نہویہ کچھ رنج و ملال	علما کو بھی تہ دل سے جو اس کا خیال میل جول اب رہے آہیں نہو جنگ جدال
پیر زادے بھی وہ جو صاحب سجادہ ہیں اللہ اب اسی بات پر آمادہ ہیں	
آج کے جلسے میں عالم جو ہیں فن افزا نام بھی ندوہ علما ہی انھیں نے رکھا	رامی عالی سے ہی حین سب کی ہوا یہ جلسا روز افزون ہو ترقی اسے اسی میرے خدا
ساتھ صحت کے سلامت رہیں اب اسکے معین باصد غر و شرف و جاہ و وقار و تکمین	
مانگتا دل سے دعا ہی سی اکرام بھی اب میرے اللہ پھر سطح کے پیدا ہوں سب	ہاتھ اٹھا کر سو افلاک بصد عجز و ادب مخلص و متفق آہیں ہوں بننے ہم سب
اونکو حاصل ہوں وہی علم و ہنر اور کمال وہی دولت وہی عزت ہی جاہ وقبال	

جو بیان حسن عین کا قطع سے سا خط ہو جائانا جائز نہی

قصید جناب مولیٰ سراج الدین احمد صاحب بلخی
مدح اسلام و تعریف جلسہ ندوۃ العلماء

لہ الحمد عجب روز ہمایون آیا
صرف انعام خدا آج ہو باغِ جنت
آج اللہ کی قدرت کا تماشہ دیکھو
ہر مسلمان کو اسلام کی ہمدردی ہو
ہر مسلمان یہاں مود و صد رحمت ہو
کے قدر فرط مسرت ہو خندان دیکھو
رونی افروز یہاں سب ہین فرشتہ
آج وہ دن ہو کہ اغیار کو ہو رشک و حسد
ایک سے ایک سوا علم و عمل میں ہو یہاں
علم کی بحث یہاں سُنکے فرشتے سارے
واہ کیا نور کی صحبت ہو عجب جلسہ ہو
یہ وہ جلسہ ہو کہ ہین سکا لاک مشاق
اسی جلسے کے نظائے کو جناب حق سے
شوکت دین محمد اسی محفل سے ہو
ہو اسی مجلس مسعود سے ترویج علوم
اطلبوا العلم کی تفسیر یہی محفل ہو

کہ ہر اک سمت ہی بان جوش انوار خدا
آج نازل ہو یہاں رحمت رب و سرا
شامل حال ہو اسلام کے تائید خدا
جوش اور شوق ہو بشر سے ہر اک پیدا
صاف پیشانی سے ہو نور خدا جلوہ نما
اُمّت ختم رسل صاحب کو لاگ نما
مخزن صدق و صفا معدن تسلیم و رضا
چشم بد دور بھرے ہین علما و فضلا
کوئی تاج الفضلا ہو کوئی شمس العلماء
عجب کہتے ہین سبحانک لا علم لنا
مرحبا صل علی صل علی صل علی
آج تک شہم فلک نے نہیں دیکھا ایسا
مد و خورشید کی عینک ہوئی گرد و نکو عطا
قوت باز و اسلام ہی ہو جلا
ہو اسی جلسہ اقدس سے فروغ علما
نام اس جلسے کا ہو کاشف اسرار خدا

نام اسی بنیم کا ہو منزل فیضان خدا مچھل میں تو ہیں جمع سب اخوان صفا اسی جھڑ سے تو خوش ہو دل شاہ دہلا دوسرا نام اسی مچھل کا ہو سلام کدا کون اسلام جو تھا شرک مٹا نیوالا کون اسلام بلاتا تھا جو سو سے مولا کون اسلام جو تھا فضل حق جبل و علا کون اسلام جو کیتائی کا تھا نمبر کون اسلام کہ تھا مشرق و مغرب جبکا کون اسلام جو تھا راہ پہ لانے والا کون اسلام عرب جسکا تھا مولد نشا کون اسلام کہ تھا جس سے نخل ظل ہما کون اسلام جو محبوب رہا ہر دل کا حیف حدیث کوئی چاہئے والا نہا ہائے افسوس مسلمان ہوئے بے پردا شناذ ایسے ہیں جو دیتے ہوں کوۃ اور صدقا کیسی ہوتی ہو نماز اور کھان کا روزا بورے کا ہی نشان اور نہ مصلے کا پتا	اسی جلسے کو تو کہتے ہیں مقام رحمت یہی جلسہ تو ہو صیقل کن اس کی نہ دل اسی مجمع سے تو راضی ہو خداوند جہان یاں اسی جا کو تو کہتے ہیں سب ایمان گھر کون اسلام جو تھا قاطع کفر و الحاد کون اسلام جو دیتا تھا نوید بخش کون اسلام جو تھا رحمت خاص و ان کون اسلام جو تھا زمزمہ سنچ توحید کون اسلام کہ تھا جسکا مطیع اک عالم کون اسلام جو تھا یح کن منہیات کون اسلام جو محبوب بنی قرشی کون اسلام سعادت تھی جلوین جگہ کون اسلام فدا جس پہ رہا سارا جہان وہی اسلام بواب جسکا ہمیں کوئی شریک نہ کسی کو ہو توجہ نہ خیال مذہب کم مسلمان ہیں ایسے جو ہوں پابند نماز ایسے فارغ ہیں کہ اسلام مطلب ہیں مسجد و نمین نہ جماعت نہ اذان ہوتی ہی
---	---

جمل و علا یا تقالی وغیرہ ایسے جملات حال و اربع ہوتے ہیں نہ صفت اسی واسطے حق تعالیٰ نے
اضافت پڑھا جاتا ہی ۱۲ مصحف

مسجدین خانہ مفلس کی طرح ویران ہیں
کچھ سمجھتے ہی نہیں ہیں غرض فقہ و حدیث
نہ فرائض پہ نظر ہی نہ ہو واجب کی خبر
کوئی دل ایسا نہیں جس میں نہو بغض و حسد
ایک جا چار مسلمان جہان بیٹھ گئے
پیٹ بھر کر نہ برائی ہو کسی کی جب تک
فصل اچھا کوئی ظاہر نہیں ہوتا ایسے
ایک وہ تھے کہ جو اعدا سے لڑا کرتے تھے
ایک وہ ہیں کہ جو ندوئیکے ہوتے ہیں دشمن
ایک وہ ہیں کہ فقط لفظ سے ہو بحث جن میں
کوئی پوچھے تو سہی اُن سے ہی ہو سلام
ای مسلمانو ذرا ہوش میں آؤ چونکھو
یارو سلام کی حالت ہو نہایت نازک
یہ وہ سو برج ہو کہ اب ڈوب چلا ہو دیکھو
یہ وہ ہو باغ کہ اب بہن خزان آتی ہو
یہ وہ ہو شمع جسے رات گزرنا مشکل
یہ وہ بیمار ہو جسکو مرض مملک ہو
اتوا عسید ابراہیم کی نظر
حال اُمت تو عیان آپ پر سب ہوتا ہی

ڈول رسی نہ چٹائی ہو نہ بدھنا نہ گھڑا
علم دین سے کوئی وقف ہی نہیں ہی صلا
عہد اہل واجب میں ہیں نمازین بھی قضا
کوئی سینہ نہیں جس میں نہ بھرا ہو کینا
غیبتیں ہوئیں نہ جب تک نہیں صحبت نرا
ہضم ہوتا نہیں اُس وقت تک نہ کھانا
ہیں نفاق و حسد و جہل کے پتے گویا
ایک ہم ہیں کہ کیا کرتے ہیں باہم جھگڑا
ایک وہ ہیں کہ ترقی پہ ہیں اوسکی شیدا
ایک وہ ہیں کہ جو مغموم پہ ہیں اُسکے فدا
انہیں باتوں پہ ہو اسلام کا متکد و عدا
وقت غفلت نہیں اللہ بھل جاؤ ذرا
بھائیو ٹوٹ نہ جائے کہیں دیکھو شیشا
جھللاتا سایہ تارا ہو حشر کا گویا
اسی گل کے لیے شبنم کا ہو رونا دھونا
ایک پروانہ نہیں دارلہ و شید جب کا
رو رہے ہیں اسے بیٹھے ہوئے خاصان خدا
اپکے قدموں پہ بھجور کے مان باپ فدا
عرض کرتے ہیں ملک کیفیت صبح و سا

<p>آل و اصحاب کاین اسطر دیتا ہوں حضور نور ظلمت سے دیا جاتا ہی سرور دین حق تعالیٰ سے مدد مانگیے اس کیلے یا الہی طفیل شہ ہر دو عالم ہو دے اس جلسہ دینی کو ترقی ہر دم تقویت دین سخنے یا دے یا قدم ختم کرتا ہی قصیدے کو دعا پر مہجور</p>	<p>دیکھیے دیر ہو فضل و کرم میں مولا اہل اسلام پہ کفار نے پایا غلبا تھامیے کشتی ہم پہلوی طوفان بلا دین اسلام کو تو سنگ حوادث بچا اہل اسلام کو تو نیک ہدایت فرما علما و فضلاء و امرا و عنبرا یارب اس طرح کا ہر شہر میں ہو چلیا</p>
--	--

قصیدہ جناب موسیٰ عبد الفتاح صاحب حسینی قادری ناسک

<p>شکر خدا کہ انجہ دلم خواست ہر عمر شکر است کہ وسیلہ آن بیابا رسل در لکھ ندو بہ نیمہ شوال مرغ نمود ہر شخص راے زد بتلافی ماضی از آب چشم و خون جگر مرہی نمند حکمای امت از پئے غنجاری علاج دیدند فیض و بہتری مسلمین بجان اطہر علی و کیس منظم باہتمام نفعش رسان کہ نفع رسانست بہر دم از برکت قدم عزیزان محترم</p>	<p>کر دہ ظہور نور چہ بر طور از شجر شد اجتماع ندوہ علمائے معتبر شمس الہی کے ز مطلع سعادت جلوہ گر بہر جراحت دل غمدیدہ چشم تر تا التیام ز جسم دل شان شود مگر در اجتماع ندوہ علمائے با و فر خواہان انجمن شدہ اصلاح سرسبز از بہر بہمان عزیزان فشا ندہ زر عمر شمس دراز باد خدا یا بعز و فر روید چو سبزہ داعیہ برین زحد و مر</p>
--	--

این سخی قوم بهترترتے مسلمین
 هر کس بقدر وسعت دل از قلم قدم
 آن مولوی محمد علی خانم سعید
 بهر چند ابرایه رفاه تمام قوم
 چون حل و عقد قابل صحابگی گشت
 کی نقصت بود و چو تو برگردی از خلاف
 این هر دو شاهراه بیک حد قابل اند
 دارالعلوم و ندوه علماء بهم یک اند
 از دایره خطوط بمرکز همی رسند
 و در طول و عرض سطح خطوط توازی اند
 العلم نقطه چو شنیدی همین بجاست
 علمای امت شهر دین جمله متصل اند
 کی عقل و نقل را بمدارج بود قیاس
 آرای مختلف بنظر چشم احوالست
 اسلام راه دین و مسلمان راه رد
 مقصود هر دو بهترترتے اهل دین
 قید نصاب درس به وقت هر مکان
 هر علم و هر مزاج موافق بدرک آن

بقدر بوجه دین هدیه هست مفتخر
 هم از درم اعانت خود می کن نظر
 در کار و بار ندوه علماءست مشتهر
 بسته بوجه رفعت اسلامیان مکر
 از باب حل و عقد برون جسته خط
 شو متفق برای رزین هست خوبتر
 سالارشان بنزل مقصود راهبر
 بعد مسافت است بامین یک دگر
 باطن یک و ظاهرشان شد جداگر
 اما بقطع بعد بیک نقطه شد مقرر
 جواله در گشت بتسلیم یک نظر
 منقول ثابتست زم معقول و اثر
 واحد بصد هزار بقسطاس شمر
 صد عاقل است برای یکی قصه مختصر
 از اتفاق ندوه علماء شنو خبر
 در علم و فضل و دولت اقبال هم ظفر
 بر شوق و ذوق طالب علمست مخفر
 هر سر بر سر خویش بدوست مستمر

اینست که در اینجا حرف عین علی از تقی عروضا نقل میشود این نزد محققین جایز نباشد و اینصحیح مطبع

اخبار هم رسائل اهل عرب بخوان
 تطبیق فلسفه بشرائع نموده اند
 نماز و دهان زعطایای کبریت
 رجحان مغربان بتوانگر چنان بود
 استاد هاشم و دست کسی او فاده گیر
 نفعی بدگیران برسان چون خیار ناس
 برخوان دیگران چه نمی گوش ای فلان
 از اشرف مدارج اسلام نصرت هست
 دور تباین است توافق در امتزاج
 دنیا و دین چه محور و دولا ب و زو شوب
 اول زبستی گذر و باز هستیت
 تحلیف بهر عقل موجود لزوم نیست
 تدبیر کن بمنزل تقدیر خوش نشین
 از پای عزیم خویش بیا و بزن قدم
 برکت ز حرکت است و بقل ملک مال
 از اتفاق برکت و از بار از نفاق
 فکر جز اسناد حقوق و جوب شرع
 حق عیال و جوار و حرام و حلال کار
 در عمر بنجر و زه چه مکر زبایان و سود

از مطلع علوم قدیمی ست جلوه گر
 تر دید نیز احسن اقوال شتهر
 دنیا بکار دین بکن اسے مرد پرهنر
 وقف و زکوة و فطره و قربان حج شمر
 مثل خسان بفضله و دیگر مکن نظر
 باشی ز اهل طاعت و جود و سخا مگر
 سالار خوان باش چو باشی تو بهر و ده
 از مملکت مذاهب عالم ستان خبر
 قائم بحورین چه باقی ست در دهر
 هر روز نشان تازه ازان می دهد خبر
 قائم شود چو نقطه برین خط مکن گذر
 سوسی قصار رضا بود و نجبام هر شهر
 شکر و سپاس مونت احسان دادگر
 بے شک بسی بمنزل مقصود کن سفر
 دیوانه باش تا بروش دیگری بسر
 خیز و بیا و دار تو این نکتہ مختصر
 خوف و رجا رضای خدا مادر و پدر
 تهذیب خویش و تربیت دختر و پسر
 افسوس در دل آری و پس می کن خد

دنيا بخور و ليک باعمال دين بکوشش اعضا چو خادمان پئے ہر کار مستعد بہمد و قوم را بسلامت نگاہدار اسلام را اعانت علمائے عالمين با صدق دل دعای مسلمان در خطار اشرف خوش پیر و علما دين بپاش	زادی بدست آری و ہمراہ خود بہر توفیق نيک خواہ ز بہ کار الحذر ای خالق زمين و سماوات و بحر و بر دام نصيب باد کہ بر سر بود سپر بہر فلاح قوم دعائے مست پراثر ارکان کاخ شرع ہيں انديہ خط
--	---

قصیدہ جناب لوی براہیم حسین صاحب رسی مدرس نارمل سکول لکھنؤ

مراسم چشم امید از تو ندوۃ العلما قریب ہست چو ماضی بعد مستقبل برندہبرہ علم و عمل بدور زمان برین نوید سبز دجان اگر کنم تباران نگاہداشت بعد جان خلیل امانت حق ہزار شکر نفاق و شقاق رفتہ ز دل ہمہ زو عظ بجان بندہ خدا شدہ اند زو عظ بار امانت بدوش جان بشاد نمای شاہ سلیمان کج ز مور آید زو عظا و سں لہا طلای ناب شدہ ہزار شکر پس ز مدتے بدست آمد	شد وفاق پدید از تو ندوۃ العلما شد و نفاق بعید از تو ندوۃ العلما ہمہ شقی و سعید از تو ندوۃ العلما کہ صبح عید دمید از تو ندوۃ العلما رسید عید جدید از تو ندوۃ العلما شد اتفاق پدید از تو ندوۃ العلما عباد گشتہ عبید از تو ندوۃ العلما چہ سالہا سے مدید از تو ندوۃ العلما زبان اوست کلیک از تو ندوۃ العلما چو موم گشت حدید از تو ندوۃ العلما دواسے درد شدید از تو ندوۃ العلما
---	--

۲۹۹

خوش ست رب مجید از تو ندوة العُلما بود نصاب جدید از تو ندوة العُلما و واسطی طبع بلید از تو ندوة العُلما سخن در از کشید از تو ندوة العُلما ہمرا خجہ دید و شنید از تو ندوة العُلما کدام نفع رسید از تو ندوة العُلما کہ روز ما ہمہ عید از تو ندوة العُلما چہ شاخ گل پنجد از تو ندوة العُلما رسید عید بہ غیث ^{یعنی فی الفطر ۱۲} از تو ندوة العُلما کنیم شکر مزید از تو ندوة العُلما ہر سیاہ و سپید از تو ندوة العُلما شود و فاق پدید از تو ندوة العُلما	فرایم آندہ ایدانچے خدا و رسول نشان عہد شباب علوم عمریم جز این نصاب کہ پیش ست نگذرد و دل ز کا پور بہ کلکتہ وز دکن تا سندر ندیدہ و دیدہ ندیش نہ گوش کس بشنید چہ گویم اینکہ سرزد و سہ شب چگونہ گذشت بہ گھنڈونہ شب مانشپ برات آمد درین چین زربا چین کدام دل تنگفت و مید ماہ و دو ہفتہ - و دو ہفتہ ہم نگذشت بدین و غور نشاط و طرب روا باشد کنون خوش ست کہ جویم جملہ چارہ کار دعای ناظم دل خستہ ہر سحر است
--	---

قصیدہ جناب مولوی سید قدرت علی جانی
علیکبجوئی تائب تخلص در بارہ تنبیہ و تحریر قوم

وہ کی تھی دیدہ تر نہ مرے گہ باری بھرے ہوئے تھا جو اھرے جیب دامن کو اسی خیال میں سویا تھا ایک شب کو کر	کہ سلب گوہنریاب اشک تھے جاری کبھی تو ہوگی کمین رغبت خریداری نذاق خواب نے دکھلایا لطف بیداری
---	---

بزرگ برگ خزان زرد و خشک آنکھیں
 مثال نرگس بنیا کے واتھے دیدہ دل
 طرح طرح سے دکھاتا تھا رنگ آمیزی
 یہ ابر تر بھی تمناے بادہ نوشی میں
 زمین نے گرچہ دکھائی تھیں صبرین کیا کیا
 متاع درد جگر اپنا بیچنے کے لیے
 تھا فکر و مع و شرامین میں ایسا مستغرق
 خیال تھا نہ کچھ ارزانی و گرانی کا
 ہم ایک جنس گرانماہیکے بیٹھے تھے
 تھی ایسی گرمی باز آرسن کی شہت
 مگر وہاں بھی ہر اک جنس بیش قیمت تھی
 نگاہ چشم تحیر سے دیکھتا کیا ہوں
 اگرچہ دیکھتے ہی بیخودی ہوئی طاری
 مرے تبصرہ بجانے مجھ کو روک لیا
 ہوا جو ہوش تو پوچھا تو کون ہو کیوں ہو
 کہا کہ تجھ کو بھلا جسے کام ہی کیا ہو
 غرض نہیں مجھے تجھے نہ کچھ تجھے مطلب
 جو ہو عددی حسدادہ مر اشفیق بنے
 مجھی کو کہتے ہیں دنیا مجھی سے رغبت ہی

مگر بہار دور روزہ نے کی مددگاری
 مجھے تھی خواب کی حالتیں عین بیداری
 تھا میری چشم میں طرزِ نمازِ میخواری
 جھکا تھا جام پہ مانند قصہ زنگاری
 سمجھ لیا تھا ہر بوے دکان عطاری
 میں مستعد تھا مگر کم تھی مجھے ہشیاری
 کہ دل نے میرے بھولائی تھی تھیں ساری
 نہ دل میں اپنے گمان کساد بازاری
 کہ مشتری کوئی ہو گا بے خریداری
 کہ تاکنے کو جھکا آسمان زنگاری
 کہ جسکے وصف میں نطن بیان پیماری
 کہ ایک شکل مصرع بزیب ہوساری
 مگر نہ دل سے ہوئی رغبت خریداری
 بٹھا سکے نہ کوئی شیوہ ہائے طراری
 یہ تجھ میں ابلہ منتری و مردم آزاری
 مجھے تو چھوڑ چکا ہی ہے ذلت خواری
 مری تو اہل زمانہ سے ہو بہت یاری
 مجھے ہو طالب حق سے کمال بزاری
 مجھی میں زیب ہر زینت ہو اور عیاری

مرا محب جو بنے وہ اسیر بابل ہو
 سناؤن مولوی روم کا تجھے قصہ
 کسی پہاڑ پہ رہتا تھا بندہ غلص
 کسی کو حال سے اس کے خبر نہ تھی ہلا
 قریب تھا جو مقام فقیر روشن دل
 فقیر نے مجھے دیکھا جو زینت بین
 تو آنکو دام فراق و نفاق میں ابھلا
 نہیں ہو کام مجھے تیرے زینت قص سے
 میں جانتا ہوں تو ہی پر تجسہ دنیا
 یہ سن کے کہنے لگی اب تو بچہ مرنی ہوں
 نہ توڑ دل کہ نہیں دل کا توڑنا چھا
 جگہ خوشی سے جو پہلو میں دے نہیں سکتا
 ادھر یہ کھلے چھپی میں نقاب کے اندر
 جب آب ہو گیا نایاب مثل گوہر کے
 رہی نہ سبزہ و باغ و چین کی شادابی
 وہ قوم اپنے مویشی کو چڑھ گئی لیسکر
 یہ دیکھا سب نے چمکتا اور غار میں خوشید
 کہا کہ ای یہ کسی آفتاب کا جلوہ
 اسی خیال میں سب تھے کہ سامنے آیا

اگر ہو نور ہے مطلق مگر بنے ناری
 ہو سہل و دعویٰ بیجا بین امر دشواری
 الگ ہوا تھا وہ مجھے بطر زہن شکاری
 کہ مرد شہری ماہی یہ یا کہ مرد کساری
 گئی میں بہر فسون خیال عیاری
 کہا تجھے ہوا بھی تاک گمان مکاری
 کہ جان و دل سے جھین ہو تری طلبگاری
 مذے فرب مثل زمان بازیاری
 میں دیکھے چھوڑ چکا ہوں طلاق بخاری
 تری ہی یاد میں کرتی ہوں گریزاری
 کہ جوڑ شیشے کا ہوتا ہی امر دشواری
 تو لاؤنگی تجھے قابو میں میں بنا چاری
 و بای قحط سے خلقت اُدھر ہوئی عاری
 تھا برسنے سے ناگاہ ابر درباری
 مویشیات تھی ہر قوم کی تہ ساری
 قریب درہ کوہ فقیر کساری
 کہ جس کا عکس ہو نہت دہر زرداری
 کہ جس سے چشمہ نور خدا ہوین جاری
 وہ آفتاب کہ جسکی ہوئی طلبگاری

ہر اک نے فرق آؤب پای شیخ پرکھا
ہم اہل ثروت و کمنت ہیں اہل دنیا
کہا کہ اور تمت انہیں کسی شو کی
نہ ایک قطرہ شیر لذیذ جب پایا
منگائی شیخ نے دوشیزہ گاؤ اور دوہا
جو دیکھی کشف و کرامات شیخ بظلمت
سُنی جو کیفیت شیخ شاہ دوران نے
غرض سماجت و منت شہر میں لایا
رہا بہت دنوں آرام و عیش کا سامان
پھر ایک روز جھکاتین نے اُکے دکھلائی
وہ سا زاور وہ سامان راحت و عشرت
سوا ہی شیرہ جو کچھ کبھی نہیں کھایا
کہا کہ پہلے تھی رغبت اور اب تنفر ہی
تھے و داغ کے خاطر میں آج آئی ہوں
غرض کہ بعد کئی دن کے شاہ دوران کو
ہٹایا شیخ نے خنجر گلوئی سلطان سے
جو بادشاہ نے دیکھا تو سخت گھبرایا
دیا وزیر کو فرائض قتل شیخ سعید

کہا حضور میں پھر یوں بہت و زاری
کچھ ہم سے کیسے کہرتے رہیں خبر داری
مگر ہو شیر کی جگہ بہت طلب گاری
سب عذر خواہ ہوئی قوم بھڑپا جاری
تو اُس سے شیر ہوا مثل پیل کے جاری
تمام حلق تحیر میں رہ گئی ساری
تو آیا غار کی جانب پئے طلب گاری
کہ اسکا سایہ ہو مانند سایہ باری
مگر پسند نہ آیا وہ طرز غنچاری
کہا فریب دے تو زراہ مکاری
رکھا ہی مجھ کو کسی کی نہیں طلب گاری
سمجھ میں آ نہیں سکتا سرگردان باری
کہ تیری خواہش بجائے ہو گئی عاری
کہ تجھ کو بارگراں سے رہے سبک باری
مقام شیخ میں غفلت ہی ہوئی طاری
کہ تانہ شاہ کے سینے پہ زخم ہو کاری
کہ مستعد ہو یہ درویش بہر غنچاری
کہ پھر نہ یاد رہے شیوہ ستم گاری

یہ بیان لفظ ہم کی ہی ہوتا قطع سے گر جاتی ہو حال آنکہ یہ جائز نہیں ۱۲ صبح
* حرف عین عذر کا گرا گیا صبح

سرِ معانی فرطِ خطائے شیخ ہوا
 ذرا سی خواہشِ دنیا میں یہ ہوئی حالت
 مالِ سمیعِ خراشی بھی کچھ سمجھتے ہو
 نہیں وہ دین کا رہتا ہو اور ہوتی ہو
 گرا یا قوم نے جب منصبِ علمداری
 نہ جذر و سد ہی رہا اور نہ وہ روانی آب
 رہا نہ جوشِ محبت جو قومِ نادان میں
 ہمارا چشمِ کا یہ ابر سے اشارہ ہو
 کہے ہی پاس کہ رکتا ہوا ہے نالہ
 خبر نہیں کہ کسی روز پھونک ہی لگی
 غریب کہے صاف جھلکے ہجاء
 شکستہ حالی اقوام کا لحاظ نہیں
 یہ ہیں ودیعتِ کبریٰ و نعمتِ عظمیٰ
 خنکارِ حرمتِ دیر و حرمِ نہیں آسان
 ہے خیال جو تابندگی ذرہ راہ
 شمار دانہ و سبج ہو تو پھر اُسکے
 اٹھا ہے قدم راستی کہ بہتر ہی

تو کوششِ دینی و دیش گٹ گئی ساری
 وگرنہ جان ہی بچتا تھا امر دشواری
 یہ اسلئے ہو کہ دنیا سے جسکو ہی باری
 خدا سے اور رسولِ خدا سے بیزاری
 رہی نہ زشتی اعمال سے وہ مزاری
 تھی موجِ بے سیرم جو نکلائی ساری
 پسند آگئی آنکھوں کو رسمِ خوباری
 برس کے خم کہ بسنے کی ہو مری باری
 کسے خیال کہ ابھی نہیں شرر باری
 بھڑک اٹھے جو کہیں زرد لکی چنگاری
 یہ ایک پل میں بلندیِ قصرِ نگاری
 کہ انہ بارِ مصیبت سے ہو گرا نیاری
 ہی انکے لطف سے الطافِ لیز باری
 کرو نہ بہیتِ ناقوسِ میانِ زماں
 تو نورِ خیمہِ خورشید سے رہے جاری
 سبکچکر رشتہ زنا سے یہ زماں
 عبت ہی بیٹھا تھک تھک بوجھِ بھاری

کسی سے تائیدِ محبت نہ رکھ کوئی مطلب
 سمجھ نہ کیج قناعت کو امر دشواری

ولہ ایضا

داغهای دل پر داغ مین ایسی ہو بہار
 وسعت سینہ تائب کسی گلشن مین نہیں
 ایسی افسردہ دلی بھی کہ ہین گل پژمرده
 چشم پر غم بھی ہو ایسی کہ برستی ہی ہے
 قطرہ اشک بھی ایسا بھٹے نایاب ملا
 صرف نایابی کا جو ہر ہی نہیں ہو سہیں
 اشک ہی حقیقت مرآت دل عاصی ہو
 اشک سے خانہ ویران مین ہوئی آبادی
 حسرت دیاس کا ابتک ہو گذار دلین
 حسرت دیاس کا کیوں دلین گذر ہو بھٹھے
 ایک سے ایک کو باہم ہی عداوت کیا کیا
 نہ تباہی کا الم ہو نہ مصیبت کا خیال
 کچھ بھی دکھ ہو کہ مصیبت ہو کہ روز افلاس
 بھائیو رحم کرو حال پریشان پہ ذرا
 تنکو ہر حال مین لازم ہو رضای مولا
 شکوہ بھجو کہ ہو اپنا وہ نبی مشفق
 مین سنا تا ہوں تمھیں ایک حدیرہ چمن
 سعد و قاص سے مشکوۃ مین لکھا دکھا

زمینت باغ ارم جسکی ہو رنگت پتھار
 اور یہ تگلی کہ نہیں تار نفس کا بھی گذار
 خلش خار الم ایسی کہ ہو خار کو حصار
 سامنے جسکے نہ ٹھہرے کبھی ابرو دربار
 آب نایاب پہ جسکے درو گو ہو ہونہار
 تیرگی دل تائب کو ہین اس سے انوار
 اشک ہی صاف کیا کرتا ہو سینے کا غبار
 اشک ہی باعث معموری قصر زنگار
 اُسکو دھلتے ہوئے پایا نہ کسی دم زہنار
 اسیلے اپنے یگانے کو یگانے سے ہو عمار
 مفت مین بن کے عدد ہو گئے ناحق نثار
 غم نہ محتاج کا دلین ہو نہ رنج ناوار
 نہیں باہم ہی مگر کوئی کسی کا غوار
 دیکھو تڑن مین ہو کیا حکم خدای غفار
 جان و دل سے رہو شیدای ہول نثار
 کر لیا کام کا ورنہ تھے نہایت بیکار
 متفق جسکی ہین صحت پر صفار اور کیا بار
 سیدہ شکر مین ہو اسکا بیان بے تکرار

وہ یہ کہتے ہیں کہ اب روزِ رسول مختار
 کیا کہوں میں زرہ لطفِ بصدِ خلقِ عظیم
 رونق افزا تھے مرے سامنے میرے والی
 حرک گیا صاف قدم اُس نے نہ آگے رکھا
 متوجہ ہوئے وہ تاجِ سر کوں مکان
 دونوں ہاتھ نکوا اٹھایا پئے حاجتِ طلبی
 تا بدیر آپ سرِ خاک پہ جھک جھک کہ ہے
 اور کیا اپنے خداوندِ دو عالم سے سوال
 پھر بھٹکے آپ پئے سجدہِ خلاقِ جان
 پھر اٹھے اور اس طرح کیے دستِ دراز
 چند بار آپ اُسی خاک پر اُٹھے بیٹھے
 دیکھ کر مجھ کو حیر سے لگے فرما بنے
 پہلے ہاتھ اپنے اٹھائے جو دعا کو میں نے
 خالقِ جان ہو وہی غافرِ عصیان ہو وہی
 اُس نے بخشا مری اُمت کو لباسِ حرمت
 خارِ غمِ جیبِ گریبان میں جو اُلجھا دیکھا
 سجدہِ شکرِ غایت میں جھکا یا سر کو
 آج پھر اُمتِ مرحوم کی حالت دیکھی
 نیکیاں کرنے میں سبقت تھی انھیں سب سے

گئے مکے سے دہینے کو بصدِ عمر و وقار
 اپنے ناتے پہ کیا آپ نے جھکو بھی سوار
 بیچھے پیچھے تھا پس پشتِ بجی میں ہوا
 اک جگہ کے جو قریب یا ہمارا ہوا
 اوج سے معویٰ حسیض آئے بدرِ بسیار
 اور نہ تھکے سجدہِ معبود میں بس ارونسوار
 اُٹھکے پھر دستِ مبارک کو اٹھایا اکبار
 کہ سمجھنے میں نہ آیا مرے کچھ بھی نہ ہوا
 دیر تک سر کو رکھا خاک پہ باسینہ نگار
 اور گرے خاک پہ سایے کے ہند اکبار
 میں تعجب میں ہوا اور ہوئی حیرتِ بسیار
 رہبرِ دہادیِ مخلوق و طیب بیمار
 مہربان اپنے خداوند کو پا کر بسیار
 نہیں ہوتا تھیں ہوتا وہ کسی سے بیزار
 دامنِ جرم میں باقی نہ رکھا اک بھی خار
 اُس کو الطاف و عنایت سے نوا اکبار
 میں نے درگاہ میں اس کی اسی سعادت زار
 پایا ہر حال میں اچھا انھیں اور ذمہ دار
 عالم و عابد و زاهد میں تھا ان سب کا شمار

میں یہ سمجھا کہ یہ ہیں مورد الطاف و کرم
 یان مگر اور جو باقی ہیں گروہ اُمت
 کی دعا اور گرائے گئے لیے سجدے میں
 جبکہ اُنکے لیے مبذول عنایت دیکھی
 یہ وہ تھے جو کہ سمجھتے تھے خدا کو واحد
 کہا میں نے کہ یہ سب نیک ہیں تیرے بندے
 قابلِ رحم ہیں وہ جسے نہیں کچھ ہوتا
 متضرر ہیں مری اور تری اُلفت سے
 رات دن کھاتے ہیں اس اُلت مزار کا غم
 کون ایسا ہو جو حال اُنکا کہے گا تجھے
 وہ گنہگار ہیں عادت تری ہوشش کی
 مرے خالق مرے مالک نے بالطا و کرم
 مغفرت کے لیے اسے سعادت کی تھی
 دیکھو اس شافع اُمت کی عنایت دیکھو
 تسے یہ بھی نہیں ہوتا کبھی اُمت والو
 جان تو کیا شہر کسی کا بھی نہ افسوس کرو
 اور ہم اُسکی عنایت کا کچھ احوال لکھیں
 وہ یہ ہو جب گئے معراج کو سلطانِ رسل
 حضرت عیسیٰ موسیٰ تھے جلوریزی میں

مغفرت کی مری اُنکو نہیں حاجت زہنار
 وہ ہے جاتے ہیں انعامِ خلد سے بیکار
 میرے مالک نے کیا اُنکے لیے بھی قرار
 پایا ہر طرز میں اُنکا بھی سب سے استغفار
 اور عبادت میں ہیں مستور و پلِ ہنار
 شاہد اُنکی ہیں نماز میں یہ ہیں صبحِ گداز
 اور وہ جو کہ ہیں باندہ جہانِ عدار
 فکر و کوشش بھی نہیں اُنکو طلب میں ہنار
 اور زن و طفل کی اُلفت میں اُنہیں ہنار
 اور شفاعت کے لیے تجھے کریگا نکرار
 بخشدے اُنکی بھی تقصیر کہ تو ہو غفار
 سنتے ہی اُنکی خطا و گنہ بھی بخشنا چار
 تو نے اس حال میں دیکھا جو مجھے بدلہ دار
 مغفرت کے لیے تم سب کی ہو ایون تیار
 پے خوشنودی حضرت جو کرو جا نکو شمار
 یہ بھی کم ہو کہ جو تم اُسے لڑا دگھس بار
 سکے جسکو نہ ہو اپنی خودی میں زہنار
 دیر ویران سے سو گنبد قصر زنگار
 انبیا تھے پے تنظیم میں اور یار

دیکھا اونکو جو تھے اشیای عجب اور غریب
 اُون مہنی کا خطاب آیا جناب حق سے
 عرض کی آپ اے خالق ہر جن و بشر
 ہاں مگر ساتھ لیے بارگناہ اُمّت
 پھر ہوا حکم کہ تم نے جو کیا عدمِ ادم
 کہا گو میں ہوں فصیحان عرب بڑھکر
 پھر سنا آپ نے کہتے ہیں جناب صدیق
 طاعتین جتنی ہیں مالی ہوں کہ یا ہوں جہمی
 جبکہ اللہ نے حضرت سے سنا فرمایا
 غور کی جا ہو کہ دیکھا جو یلطفِ احسان
 عرض کی جو ترے بندے ہیں ہی اُمّتِ نبی
 جب فرشتوں نے اس لطافتِ نبی کو دیکھا
 ہم ہیں شاہدین کہ کیا کوئی معبود ایسا
 اور نہ دیکھا کوئی یوں پشتِ پناہ است
 آنے دیتا ہی نہیں کوئی خیال نقصان
 صحتِ اُمّتِ بیمار میں تنہا کب تک
 لذت و صل کے بعد آپ کی نصرتِ ٹھیری
 حضرت موسیٰ عمران نے کہا کیا لائے

اور ہر پروئے بھی گذرے بصد غرورِ تار
 اور فرمایا کہ ہدیہ کوئی ہو لائقِ کار
 تھانہ کچھ خانہ ویران میں جو کرتا میں شمار
 تیری درگاہ میں آیا ہوں تو بخشِ غفار
 چاہیے شکر یہ اسکا پے نذر دربار
 تیری تعریف میں ہو گنگ زبانِ دربار
 کہ مجھے کچھ تو ادا مدحت ربِّ غفار
 ہیں ترے واسطے اے خالق ہر لیل و نہار
 آپ پر ہم سے بھی ہو رحمتِ شوقِ سیار
 حضرت شافعِ عصیان اُم نے ہر بار
 وہ بھی اس نخلِ تمنا سے رہیں برخوردار
 بے تحلف سبھی آپس میں لگے کہنے بکار
 جس کے دربار میں ہو کس ناکس کا گذار
 جس طرح حکامِ دو عالم میں نبیِ مختار
 منتظر ہی رہا کرتا ہو پے دفعِ مضار
 یہ مثل سچ ہو انار ایک ہو اور صد بیمار
 پونہچا افلاکِ ششم پر جو نبی کا رہوار
 بہر نابودی عصیانِ صغار اور کبار

پہر سبب لفظ اور کے کہ اُردو ہو کبار کا عطف صغار پر نہیں ہو سکتا ۱۲ صبح

کہا یہ حکم ہو پناہ من زمین پڑھ کر
 کہا موسیٰ نے غضب ہو نہیں کی کبھی
 میری اُمت بھی اسی غم سے بصد حسرت یاں
 جائے آپکی خاطر ہو حسرت کو منظور
 یہ گنہگار ہیں ہرگز نہیں ہونے کی ادا
 شکے یہ حضرت موسیٰ سے براہ تعجیل
 لائق عفو ہیں شایان غایت یہ ہیں
 شکے اللہ نے پھر عفو نازین دس کمین
 کہا موسیٰ ابھی کیا ہو تو پھر آئے گئے
 عاصیہ موجب رحمت کا ابھرتا دیکھو
 اور فرمایا یہ ہیں پنج فردن از پناہ
 دیکھو تم دل مردان خدا کی ہمت
 پہلے گو کیسے ہی بیزارت تھے تا ہم پھر بھی
 اسکے مصداق تم اک معجزہ شاہ سنو
 قافلے والوں کو دیکھا کہ فترہ دل ہیں
 اپنے جبکہ سنا شکوہ نایابی آب
 جائیں آتا ہوا دھر ایک غلام حبشی
 جانے دلے گئے دیکھا کہ غلام حبشی
 کہا سنے تجھے حضرت نے طلب فرمایا

ہر شب دروزمین ہر بار کرین استغفار
 تیری اُمت سے یہ پابندی حکم ستار
 نہوا کچھ تو گئی سوی جسم اکبار
 سوی درگاہ خداوند بحال دل زار
 انسے پناہ نما زمین کہ نہایت ہی ہیں بار
 گئے تا عرض کیا جا کے خدا سے اظہار
 تیرے احکام کی تعمیل ہو امر و سوار
 ہو نہایت ہی وہ غفار و عظیم و ستار
 اوج درگاہ خداوند جہان میں ہر بار
 پانچ ہی وقت کا پھر حکم ہوا آخر کار
 جو پڑھے گا نہین سات کاچھ اسکے شمار
 ایک دل پاس تھا کہ ہی تو وہی بیکار
 معجزہ دیکھلے کرتے تھے دل جانکو شمار
 ایک دن آپکا صحرا عی بن تھا گزار
 تشنگی کے ہیں عیان اُنکے لبوں پر آثار
 یوں دیا حکم کہ تم میں سے کئی ناؤ سوار
 اپنے اُستریہ کئی مشک لے بے نکرار
 ادھر آتا ہو یہ مشکین کہ جو ہیں پربار
 اُس نے جو کچھ کمین تجھے وہ رسول بخار

جب بلانے سے نہ آیا تو غضب میں اگر
 آپ نے حکم دیا تم میں سے جو ہو دانا
 قافلے میں نہیں ہوتا تھا کسی کا بھی تھا
 معجزہ دیکھ چکا جبکہ عن سلام حبشی
 زیور و طعنت اسلام سے زینت پا کر
 خدمت شاہ سے آیا جو وہ خصمت لیکر
 لیلیا ساتھ میں جس شو کا ہوا تھا غماز
 منظر راہ میں تھا اُس کا ولی نعمت
 شتر و مشک ہی ہی نہیں حبشی لیکن
 کہا تو کون ہی کیون میرا لیا مال بزور
 کہا وہ میں ہوں ذرا دیدہ بنائے تو دیکھ
 کہا وہ تھا حبشی تیرہ فوج اور بدصوت
 کہا یہ سچ ہی مگر دست محمد نے کیا
 حال گذرا ہوا آقا کو سنا یا بالکل
 قوم کو ساتھ لیا خدمت شہ میں آیا
 انکو اللہ نے جسطرح سے ایمان دیا
 نائب عاصی محزون پہ نگاہ حریت

آخر الامر بکبر اور سکون بلا لائے سوار
 کھول دے وہ وہن مشک کو اسلے کبار
 پنی کے سیراب ہوئے اسکو صغار اور کبار
 کیا اقرار رسالت نہ رہا پھر انکار
 مثل متاب بنا تیرہ دن احسن کار
 مشک بھر نیلی اور شتر بھی تیار
 جلد یا سوسی وطن موذن نیکو طوار
 دیکھا اُس نے کہ وہ آیا شتر اور مشک کبار
 و دسر کوئی حسین پشت پہ ہو اُسکی سوار
 کیا ہوا وہ حبشی جو تھا مثال شب تار
 ہی نکھوار کا پچھاننا اپنے یہ کار
 ہی مگر تو تو حسینان جان کا سوار
 مجھ خزان دیدہ کو غیرت وہ صنوغ و بہار
 سُننے ہی بے خود و بیتاب ہو وہ کبار
 اور اسلام سے ممتاز ہوئے سب کفار
 تم بھی محروم شفاعت نہ ہو روزِ شمار
 امی حُدا بہر بنی احمد و آل اطہار

اور اس ندوہ علما کی دعا کا صدقہ

دین اسلام ترقی پہ ہوتا روزِ شمار

انتخاب سدر جناب مولوی محمد معین صاحب فریج وکیل منصفی چھپرہ ضلع فرخ آباد

بزرگان دین ملکہ باندھین کر سب جو اس فلسفے کا کرے فوت مطلب	کہ علم کلام اور ایجا دہو اب قوی جس سے ہو جائے پھر اپنا مذہب
ہمارا جو علم کلام مبین ہو نئے فلسفے کے مقابل نہیں ہو	
زمانہ نہیں اب رہا ہی وہ باقی ہر اک سمت چلتی ہی ششیری	چمکتی تھی جب ان میں تلوار اپنی لیے جاتے ہیں غیر اب ہم پابری
پس اب ہم بھی اس علم سے ہوں غافل نیا فلسفہ جس سے ہو جائے باطل	
اٹھو ای بزرگان اسلام اٹھو کر اختلافات سے پاک دل کو	بے کار قوم اب مگر کس کے باندھو مسلمانوں کی عام حالت کو دیکھو
یہ سب سوئے ہے ہین سہارے تھکے نہ چونکین گے یہ بے پیکارے تھکے	
بھنور میں یہ قومی جہاں آ رہا ہی بلا کی چٹانوں سے ٹکرا رہا ہی	یہ چکر بڑی دیر سے کھارہا ہی جو بیٹھا ہوا زمین وہ گھبرا رہا ہی
دُعا ہی بزرگان دین کی دعا ہی خدا را ہی ہی دم ناحتدائی	
وہ کل عالم اور صاحبان فضیلت بزرگان بنگال و پنجاب ترہیت	جو ہیں مجلس ندوہ کی زیرِ زینت نیا کان محمد راس و بیٹی وسورت

ہر اک سو سے ہاتھ اپنے اپنے بڑھائیں مسلمانوں کا پار بیڑا لگائیں	
نظیر حسین ایکٹان سب میں یکتا جہان میں نصیحت کا ہر جگہی ڈنگا	نہ دہلی ہی میں جنگا بیٹھا ہر سکا نہیں فخر قوم اونکو کستا ہر جیسا
نظیر اونکا منقول میں ہو نہ اس دم سہیم اونکے معقول میں ہیں بہت کم	
وہ فاضل رشید احمد پُر افاضت وہ شمس الحق شمس دین ذی لیاقت	جو گنگوہ میں رکھتے ہیں اب اقامت ہو بنگال میں جنگی جاری کرامت
وہ عبد الحق خیر آباد مسکن کیا علم معقول کو جس نے روشن	
وہ عبد المجید ابن محمود دانا وہ منشی ذکا رائد سندر دیکتا	ہو اعلیٰ طب ذات سے جنگی زندا تصانیف کی جس کے ممنون دنیا
وہ اہل کمالات شبلی وحالی ہوئی ختم اب جن پر شیریں تعالیٰ	
وہ حافظ جوہن مستم باوجاہت وہ خان عبد الرحمن حامی ملت	وہ عبد الجلیل کیل عدالت وہ ناظم محمد علی ذی لیاقت
وہ احمد علی اور وہ واعظ سلیمان کہ ہر بلدہ کا پنپورا ونپہ نازان	
یعنی حافظ الہی بخش صاحب مہتمم مدرسہ فیض عام ۱۲	

ریاض اور زمانہ ہو جسے گل افشان	
وہ سجاد ہم صحبت ابن حیدر	اودھ بیچ کا ستم اور اڈیٹر
عجب اوسکی تیغ مضامین کے جوہر	کہ کانپ اٹھے ہیبت سے جسکے مخدور
خدا اوسکو توفیق ایسی کہیں دے	
کہ مضمون اصلاح قوم اب دیکھ	
مسلم ہی یہ راسی پیر و جوان کی	کہ دنیا میں ہو قدر نگارشِ ربانکی
بنی ہی یہ مخزنِ علوم جہان کی	اسی پر نظر ہی ہر اک قدر دان کی
جنھوں نے نہیں اسکو چاہل کیا ہی	
نہیں قدر و نیامین اونکی ذرا ہی	
نہ ہو صرف دنیا کو اوسکی ضرورت	پے دین بھی نگارشِ ربانکی ہی حاجت
نہ جانو گے جب تک صحیح اسکی حالت	نہ پاؤ گے تم بختِ مذہب پہ قدرت
نہیں تم اگر اُسکے راز و نئے واقف	
تو کیا خاک دو گے جوابِ مخالفت	
ہماری جہالت تھی گرجی کی مرضی	نہ کہتا وہ قرآن میں قل رب زدنی
کہا ایک موقع پہ پلِ گستیوی بھی	بیان کی جہانِ عالمون کی بزرگی
کسی علم کی ہو نہ تخصیص ان میں	
وہ آیات یہ حکم آئے ہیں جن میں	
یہ کہتا ہمارا بڑی بُز دلی ہو	کہ مذہب کے حق میں وہ مٹھی چھری ہو
ہمارا وہ مذہب سب میں جری ہو	ہمارا نبی وہ جو سب پر قوی ہو

<p>اُسی نے نہ تھا جسکو کچھ خدمت دین کہا اَطْلُبُوا الْعِلْمَ لَوْ كَانَ بِالصَّيْنِ</p>	
<p>اگر علم سے علم دین تھا ارادہ زبان عرب بھی نہ رائج تھی اُسجا</p>	<p>تو تھا چنیو نسے اُسے کیا علاقہ غرض چین ہی کی زبان مدعا تھا</p>
<p>کسی علم کا خاص اگر نام کرتے تو کیوں علم کے لفظ کو عام کرتے</p>	
<p>کیا ملک ایران کو جب فتح ہمنے زبان وہ زبان گیر جو بولتے تھے</p>	<p>زبان پر بھی اُسکی کیے ہمنے قبضے ہمیشہ جو آتش پرستی تھے کرتے</p>
<p>نصرت ہمارا یہ اُسپر عیان ہو کہ گویا وہ اسلام ہی کی زبان ہو</p>	
<p>زبان غیر یا علم ہو غیر اسی جان یہ گبر و یہود و ہندو و مسلمان</p>	<p>نہیں مذہب حق کو کرتے پریشان پھر انہیں سے وہ جسکے کچے ہیں ایمان</p>
<p>بہت نہیں انگلش زبان پر ہیں قادر مسیحی نہیں ہیں مگر شاذ و نادر</p>	
<p>اب اس سے بھی اک اور عمدہ شہادت ابھی تھوڑے دن سے یہی پاک ملت</p>	<p>کر ونگا میں پیش آپکے آگے حضرت لوہ پول میں کر رہی ہو اشاعت</p>
<p>ذرا پہلے بیدین و گمراہ تھے وہ زبان عرب سے نہ آگاہ تھے وہ</p>	
<p>انھیں راہ حق کیسے بتائی</p>	<p>گیا کون کرنے اھتین رہنمائی</p>

یہ ہو علم ہی کا اثر انتہائی	اسی نے یہ شمع ہدایت دکھائی
وگر نہ کہان کو سلیم مسیحی	کہان دین اسلام کی وہ تجلی
اشاعت میں اسلام کی مشکلیں جو	پڑی تھیں ہمارے مقدس نبی کو
اسی طرح کی دقتیں ایک یا دو	انھیں بھی بین پیش آتی ہر روز یا
مگر واہ وہ ادرواہ او سکے ذیلی	نہیں آنکھ بھی اپنی کرتے ہیں میلی
کیا مدرسہ اک دہان او سنے جاری	بنائی ہو مسجد بھی اک افتخاری
مقابر کے نو مسلموں کی ہو خواری	یہی ہو تردد یہی بھیست راری
سہان کھائے جاتا ہو بھائی کو بھائی	وہان اون غریبوں کا ہو کون ساعی
مگر یہ خبر سنکے ہوتی ہو فرحت	کہ سلطان روم آنکی کرتے ہیں عرب
وہ سلطان جو ہیں حامی شرع و ملت	وہ سلطان جو ہیں مخزن علم و حکمت
وہ سلطان کہ جو سرور ملک ہیں بین	وہ سلطان کہ جو افسر مسلمین ہیں
وہ سلطان جنھیں تخت پر بیٹھتے ہی	فراغت سے گذری نہیں انکے گھر بھی
بلال کی وہ لشکر کشی روسیوں کی	قیامت کی وہ جنگ بڑی و بھری
وہ معلوب ہو کر بھی رہنا دلاور	وہ پھر حربہ جنگ دینا برابر

وہ پھر اُجڑے ملکوں کا آباد کرنا	وہ غلین رعایا کا دل شاد کرنا
مصیبت زدوں کی وہ امداد کرنا	وہ علمی مدارس کا ایجاد کرنا
وہ پھر اپنی بگڑی کارہن بنا کر	
بڑھانا وہ فوج اپنے صرے گھٹا کر	
ممالک میں اپنے وہ ریلوے کا اجرا	وہ تصنیف و ایجاد کا دل سے شید
وہ ہر قوم کے حق میں انصاف اُسکا	وہ ہر کام کا اپنے قبضے میں رکھنا
سو اس کے مذہب کی پابندیاں بھی	
عبادت خدا کی اطاعت نبی کی	
وہ حجاج کی دفع کلفت کا سامان	وہ کرنا سفر کی مصیبت کا آسان
وہ ظلِ خدا سیۂ لطف یزدان	وہ سلطان عبدالحکیم ابن سلطان
خدا ملک کو اوسکے آباد رکھے	
اُسے شاد اعدا کو برباد رکھے	
یہ ارمینیا کا جو ہیویش جھگڑا	بظاہر تو اتنا تک غلط ہی سراپا
وہ سلطان نے موت کا بھی جو فتویٰ	روا رکھے یہ ظلم حاشا و کلا
کمیشن نے پوری جو کی جانفشانی	
تو ہی دودھ کا دودھ پانی کا پانی	
سو اس کے والی کا بل کے یان بھی	ہنیں کم ہی کچھ عزت اور وقعت اونکی
وہاں سے پس از صحت طبع عالی	ہو انا نام اونکے وہ فرمان جاری
عمیان جسکے لفظوں سے ہو اونکی عظمت	

نہان جسکے معنی میں ہو انکی عزت	
وہ باز دی اسلام کو جس سے قوت	وہ قائم مسلمانوں کی جس سے عزت
وہ والی ملک اور حامی ملت	وہ یل عبد الرحمن صاحب قوت
الہی ہے اوسکا آسناز قائم	
حمایت میں سرکار برٹش کے دائم	
یہ دوبار گاہین صفت میں نے جنگی	نہایت صحیح اور سچی ہو لکھی
پندیرا کرین کو تسلیم کی بزرگی	ہمارے گھر و نین یہ یکیتی ہو کھجڑی
بیان کچھ ہو اور واقعی حال کچھ ہو	
ضرور ہمیں انگریزوں کی چال کچھ ہو	
یہی حال ہو ویب امریکی کا	نہیں بلکہ حیرت فرا اُس سے دونا
ہوا علم و دانش میں جب بھی ملتا	تلاش رہو حق ہوئی دل میں پیدا
ٹوٹا ہر اک دین کو اوستے یکسر	
بالا حشر مسلمان ہوا وہ دلا در	
یہاں ہند میں شہر جتنے بڑے ہیں	اُنھوں نے وہاں کے کچھ دیے ہیں
دکن حیدر آباد میں بھی ہے ہیں	وہ بھوپال بھی کچھ دنوں کو گئے ہیں
خدا جانے وہ رامپور آئے یا کیا	
مگر اور شہر و نین پونچھ میں ہر جا	
یہی شہر جسکے لیے نام اوپر	رہیں انکے ہیں اہل اسلام یکسر
گورنمنٹ کے یاں معزز موقر	ہر اک حامی دین ہر اک عدل پرور

ہر آن سب کے ان قدر علم و ہنر کی خدا یا ہے قائم او نکی بزرگی	
مگر ہم نے کی قدر او نکی تو یہ کی یہ کافر بھی بن کر مسلمان منرضی	کہ یہ قوم ہوتی ہو اکثر منرضی کھلا کر ہمیں بسکٹ اور پاوردی
کرین گے کسی دن کر شان بیشک ہمارا یہ لے لی گئے ایمان بیشک	
یہ مین نے جو دو پیش کی ہیں مثالین یہ قومی حماقت نہ باتوں میں مثالین	ذرا غور سے آپ انھیں دیکھیں بھالین نتیجہ صحیح اس سمجھ کا نکالین
نہیں جہل کا یہ اثر ہو تو کیا ہو نہ بے علیحدہ کا ثمر ہو تو کیا ہو	
اگر ہوتے کچھ علم سے بہرہ ور یہ نہ اس قوم سے کرتے اتنا حذر یہ	اگر حال دنیا سے رکھتے خبر یہ دلون میں سماتا نہ اونسکے خطر یہ
یہ وہ قوم ہو فخر ہو جسکو سب پر جو قادر ہو عقل و تمیز و ادب پر	
کوئی علم دنیا میں ایسا نہیں ہو وہ کیا شے ہو جو انکو پیدا نہیں ہو	کہ اس قوم کا جیسے قبضہ نہیں ہو فقط اک خدا ئی کا دعو انہیں ہو
حقیقت میں تھے یہ بھی اک فریوان بنایا انھیں نے ہو انسا نکو انسان	
مرے تھے پڑے علم دنیا میں جتنے	ہوئے زندہ ایک ایک انکے سبب

بہت سے کیے اور ایجاد انھوں نے	کیے ہی نہیں بلکہ ہین کرتے جاتے
نہیں ہو سکا جو ہزاروں برس میں	انھوں نے کیا ہو وہ چندین نفس میں
نہ پھر صرف علموں پر رکھا بھر دسا	اٹھایا عمل کا بھی اور نکلے نتیجا
ہزاروں شینین کلین کروین پیدا	ہنین کوئی شی ہو نہو جسکا سانچا
گراست بھری ہو یہ ایک ایک کل میں	کہ لیتے ہین برسوں کا کام ان سے مل میں
تہو ان سب کے پاس ایک اعظمیہ نام	کیا کرتے ہین جسکا برتاؤ ہر دم
ترقی اوسی سے ہوئی انکو پیہم	کہ وقت اپنا کرتے ہین ضائع بہت کم
نہیں بلکہ کوئی بھی کرتا نہیں ہو	کسی کو بھی بیکار دیکھا کہین ہو
بٹے رہتے ہین انکے اوقات کیسر	ہر اک کام کا وقت ہوا اک مقرر
ہوا آکے جب وقت جسکا برابر	رہین گے ضرور اسکو انجام دیکر
اصول اسکے آئین قدرت میں دیکھو	سحر کو سحر دن کو دن شب کو شب ہو
پھر اسکے سوا علم تحقیق اشیا	جو ہی منظر قدرت و شان مولیٰ
کیا صاف تر اسکو ان سب نے کیسا	کہ اب تک کسی نے کیا ہو نہ ایسا
پھر ایک اک کی تاثیر معلوم کرنا	پھر ان سب کی ترکیب مفہوم کرنا

مجھے دیکھ کر اُنکے اوصاف ذاتی	تامل نہیں اس سخن میں ذرا بھی
اگر مان لین یہ رسالت نبی کی	ولایت میں انکی رہے شک نہ باقی
ہمارے بزرگوں کو بھی فخر عقبی	
اُسی کے برابر انھیں فخر دنیا	
پے یاد حق پاس انقاس اوٹھا	دہی کام انکا پئے کار دنیا
وہ تاثیر اسماء حق پر شیدا	یہ تاثیر شیا ہی حق کے جو یا
انھوں نے عقائد سے دھڑکی خبر لی	
یہ کرتے رہے عقل کی راہ سیدھی	
ہمارے بزرگان دین نے کہا ہے	کہ صنعت سے صانع کا چلتا پتا ہے
نمود خدا سار حسی خلق خدا ہے	خدا کی حسدائی خدائی نما ہے
اگر ہم ہیں کم علم اشیا سے واقف	
تو بیشک ہم کم اپنے مولا سے واقف	
یہاں سے ہمارے سخن چین برادر	کر نیگے ضرور اعتراض ایک ہم پر
کہ ہو علم اشیا جو اس درجہ برتر	نہیں ہیں یہ کیوں عارف اللہ اکثر
کوئی گنا کہ ہیں یہ جو ناکام اب تک	
نہیں ہیں مشرف باسلام اب تک	
مگر انہیں اب بھی جو اہل یقین ہیں	صداقت سے پابند دین میں ہیں
ولایت میں وہ قابل شک نہیں ہیں	لور پول میں جو سکونت گزین ہیں
اگر لاکھ جاہل مسلمان ہوں گے	

تو اک کو ٹیل کے نہ ہم شان ہونگے	
نہیں ہو اگر یہ غلط راہی میری	یو نہیں ہوگی اسلام کی اب ترقی
محقق ہوئی اونکو جب اسکی خوبی	قبول اسکو دی علم تو میں کرسنگی
ستارہ اگر اسکا یورپ میں چمکا تو پھر زور اسکا نہیں گھٹنے والا	
مگر اس بھروسے پہ اہل فطرت	نہیں بہکو فرض اپنی حالت غفلت
کر و مجتمع ملے سب اپنی طاقت	کہ قائم ہو پھر ہند میں اپنی عزت
نہیں کم تھاری ہو تعداد اسمین کہ ہو چھ کر و راب بھی آباد اسمین	
زیادہ بہت تمسے ہن ہند بھائی	مگر ہند میں رہتے ہیں پارسی بھی
جماعت ہو انکی کین تمسے تھوڑی	زمانے میں دیکھو ہو کیا عزت انکی
انھیں میں ہن نوروز جی صاف ہن جو ہن ممبر پارلیمنٹ لندن	
نحالین اگر فی نفسہ ایک پسیا	تو ہو جائے جمع ایک قومی خزانہ
کرین ادس سے تعلیم قومی کا اجرا	وہ تعلیم جس سے بنے دین و دنیا
ہر اک صوبہ میں مدرسے ہوں بکثرت مگر سب ہوں ندوہ کے تحت حکومت	
مگر یہ طریقہ بھی آسان نہیں ہو	کہ کل قوم اسکی بھی شایان نہیں ہو
فقط ہم میں وہ جو پریشان نہیں ہو	وہ افلاس حبس پر نمایان نہیں ہو

<p>جو سالانہ آمد پہ دس فیصدی کچھ تو پھر قوم کے ہاتھ میں ہو سبھی کچھ</p>	
<p>تو جس جا پہ اسلامی مکتب ہیں جو جو پھر ان سب کی سالانہ حالت کو دیکھو</p>	<p>نہ کل قوم اسپر بھی گرفتار ہو تم ان سب کو نہ دیکھتا تاج بنا دو</p>
<p>مگر کورس اس ایک اک مدرسے کا مرتب کر دمتفق ہو کے یکجا</p>	
<p>بزرگان دین متفق جب ہوں کیسے مگر ہم کو نہ وہ کراتا ہو باور</p>	<p>یہ سب باتیں ہیں منحصر صرف اسپر نہیں اسکی اُمید بھی تزل برابر</p>
<p>کہ بان متفق ہو کے سارے مسلمان کرین اپنی تعلیم قومی کا سامان</p>	
<p>کیا جسے ہم شیمہ سنی کو اکٹھا علیگڑھ کو بھی یہ پیخ لائیگا اسجا</p>	<p>نہیں یہ بھی کچھ کم ہو عجب زاسکا یہی ہو اگر جذب اسکا تو حجتا</p>
<p>مبارک ہو وہ دن کہ جب دن آئے مسلمانوں کو پھر وہ جلسہ دکھائے</p>	
<p>اگر ہو گئے متحد سب یہ فرقتے تو بے شک مسلمانوں کے دن پھر نیگے</p>	<p>اگر ہو گئے اک جگہ پر یہ اکٹھے تو نکلین گے لاریب عمدہ نیتجے</p>
<p>سوا اسکے ہی اسمین یہ فائدہ بھی کہ گھٹ جائے گا مادہ اختلافی</p>	
<p>اگر ڈوب اُچھل کر لگا یا ٹھکانے</p>	<p>مجھ بھی اگر میرے بخت سانے</p>

تمام اور دنکے ہونگے جیسا دیا نے	تو کچھ بچھو گناہیں بھی یہ اپنے ترانے
کہ این جلسہ پر تبارک مبارک	مبارک مبارک مبارک مبارک
نہیں مجھ کو ہرگز ہوا صرار اسپر	کہ کل راہیں میری ہیں اعلیٰ و برتر
کہ وہ کہ ہوں متفق او سپر اکثر	بنے جس سے بگڑی ہوئی قوم ابتر
یہی ندوے کا بھی ہو مقصود یارو	کہ اصلاح قومی میں ہمت نہ ہارو
گورنمنٹ عادل پہ بھی ہو بھروسا	کہ اپنی رعایا کو دے گی سہارا
غلط ہو نہیں عدل کا کام اسجا	فقط اُسکے رحم و کرم پر ہو تکیا
کہ اس دوستی ناؤ کو وہ بچالے	مسلمانوں کا پارہ سیر الگا دے
مجھے تھے قدم جبکہ اس سلطنت کے	زیادہ تھے لائق مسلمان ملتے
انہیں کو گورنمنٹ دیتی تھی عہدے	انہیں سے گورنمنٹ کرتی تھی شوق
سبب یہ کہ اول تو ذی علم تھے ب	دوم تھے نہ انگلشز بائیکے یہ مکتب
ہیان جب ہوئی عام تعلیم جاری	کمینوں کو اول ہوا شوق طاری
ہمیشہ جو کرتے تھے خدمتگذاری	یہ وھو بی وہ بھنگی یہ مائی وہ باری
انھوں نے وہ حاصل کیے اونچے درجے	انہیں میں تھے بی اے انھیں میں ایم اے

ہریان تو میں علی ہین جو ہندوونکی	برہمن بھی اور ویش بھی چھتری بھی
انھین بھی نہ پہلے سے یہ بات بھی	مگر کر گئے بعد میں کچھ ترقی
کمی پرہین اسدم بھی اشراف اسکے	
ترقی پہ گرہین تو اجلاں اسکے	
گورمنٹ کو ہو گیا اسمین دھوکا	کہ کی پیروی اُسنے پورب کی اسجا
وگر نہ یہ ہندوستان تھا نہ ایسا	کہ ہوتی یہاں عام تعلیم برپا
کینے ہین جب کرتے ان پر حکومت	
تو اشراف سب کہتے ہین دلمین نفرت	
مسلمانوں کے وہ نہ رائے قرینے	تو جہ نہ کی انھین اب تک کسی نے
نہ اشراف انکے نہ انکے کینے	وہی انکے دل ہین وہی انکے سینے
بھری ہی ہوا اب تک انکے سرو نہیں	
سین گرچہ اُڑنے کی طاقت پر نہیں	
وہ تھوڑے جھین اور ونکی دیکھا دیکھی	رگو نہیں ہی پیدا ہوئی کچھ تڑپ سی
گورمنٹ اگر کچھ سہارا نہ دے گی	تو ہو جائیگی یہ حرارت بھی ٹھنڈی
نہیں شک ہو اسمین کہ اُسکو مرض کیا	
دوا کیا ہو اس قوم کی اور مرض کیا	
مگر میں کوں لگا نہایت ادب سے	گورمنٹ اپنے شفا خانے دیکھے
دوا دیتی ہی کیوں موافق مرض کے	لگا دیتی ہی کیوں برابر نہ حصے
کیا ہی یہ جاری جو چھپک کا ٹیکا	

نہ کیوں عذر سُنتی ہو آہیں کسی کا	
اسی طرح یہ قوم کمزور و نادان	جو اپنے کیے پر ہوئی ہر پشیمان
کرے اپنی تعلیم کچھ اسپر آسان	نہاروں کیے ہیں تو اک اور احسان
گر فتنی اگر دست استادگان را	
نہ پا مال کن خاک افتادگان را	
نہد آہیں ترجیح یہ سب کسی کو	مریض انہیں جو ہو و دادے اُس کو
نہ روتے ہیں ہم اپنے حال رومی کو	جو بنگال و مدراس اور بمبئی کو
وہانکے ہمارے مسلمان بھائی	
بتاتے ہیں تعلیم کو کیوں صفائی	
گورنمنٹ پر ہونین کچھ بھی مشکل	جو مذہب کو تعلیم میں کرے شامل
جو ہو اپنی تعلیم کی پہلی منزل	نہو تاکہ یہ قوم پڑھنے سے بیدل
نہیں گرچہ ہم مستحق رعایت	
مگر اوسکو شایان ہو ہم پر عنایت	
نہیں ہم سے بڑھکر کوئی تنگ و زری	ستاتا ہوا بنگ پیوند و زری
تری مہر گرم عالم سنہ روزی	مگر ہم ہیں دل تفتہ سینہ سوزی
دیے غیر قوموں کو اعلیٰ مدارج	
مگر کر دیا ہکو ان سب سے خارج	
سوائے ادا سے ادا نہیں عہدے	ہیا تنگ کہ چہ اسوئیکے بھی درجے
نہیں درمیانی ہیں مٹنے دیتے	کہ رکھتے نہیں کوئی اعلیٰ وسیلے

گورمنٹ سے ہم نہ کر سکتے شکایت اگر ہم میں ہوتی نہ کچھ بھی لیاقت	
ستم یہ کہ ہم ڈگریاں بھی دکھائیں بہت دور بین معدلت یہ رائیں	لیکن نہ غیروں پہ ترجیح پائیں توجہ نہ کیوں ہم پھرا سکو دلائیں
وہ کل ہند کی دیکھے مردم شماری پھر ان سب میں تعداد دیکھے ہماری	
پھر ان سب کے عہد کو دیکھے کمی جتنی اوسط میں نکلے جائے	ہمارے بھی عہد کو اوسط کو جانچے گورمنٹ پورا اُسے پہلے کر دے
اذاں بعد اس اوسط ہی کی رو سے یکسر ہر اک قوم کو دے وہ عہد سے برابر	
لیاقت نہ وہ ہم میں گرنو کری کی وگر ہم میں ہو کوئی نقصان جسمی	سند ہو کوئی پاس اپنے نہ ڈگری تو ہکو شکایت نہیں ہو ذرا بھی
مگر ہاں نہ ہوں ایک ہونے میں لائق تو ہم غیر صوبوں کے ہوں سب فائق	
یہ کی عرض میں نے جو تدبیر آخر نہ ترجیح بجا کسی کو کسی پر	سو مقرون انصاف سے ہو ہر سر کہ حقدار کو حق کا دینا ہو ہر سر
اوجھ ہوئے ہم اس کے عنوان پر اوجھ وہ سبکدوش حق سے ہمارے	
کر دگی گورمنٹ اگر ہم پر احسان	نہ بھولیں گے ہم کسی شے تاہم کسان

دفا میں تو ثابت قدم ہیں الی الاں	مگر ناتوانی سے مجبور ہیں یاں
اگر ملگئی ہکو معجون طاقت	دکھا دینگے کچھ دن میں اپنی لیاقت
ہماری رگین ہو گئیں خشک تب بھی	ترپ ہو دلیری کی ان سب میں باقی
یہ آنکھیں ہیں تھر اگئیں بکچھ اپنی	اگور منٹ کو ہیں محبت سے تکتی
وفادار تو ہیں ہیں دنیا میں اکثر	مگر ہم بھی اُسے نہیں کچھ ہیں کمتر
نہیں ہو لٹا ہر یہ ہم میں لیاقت	اگور منٹ کی کر سکیں کچھ اعانت
مگر ہکو اُس سے جو ملتی ہو حرا	ضرور اوسکا واجب ہو اظہار منت
زمانے میں اب بھی بہت حکمران ہیں	یہ اوصاف اعلیٰ کسی میں کہاں ہیں
وہ عدل اور وہ انصاف ہندل احسان	وہ اصلاح ہر قوم کا عمدہ سامان
وہ سڑکین وہ نہرین وہ یلین گھڑیاں	وہ کرنا رعایا کی ہر شکل آسان
وہ پابندی ہر امر میں قاعدگی	وہ ایجاد ہر کام میں فائدے کی
وہ دو چشمہ شوکت وہ شہرت	وہ افواج بری و بحری کی طاقت
وہ نظم ممالک میں اظہار نصفت	وہ اسکے ہر اک کارکن کی لیاقت
وہ اصلاح ملکی کا بیڑا اڑھانا	وہ اپنی رعایا کی بگڑی بستانا

الہی ہو جب تک کہ دریا میں پانی	رہے اسکے پانی میں جب تک روانی
روانی میں مخلوق کی زندگانی	پھر اُس زندگانی میں سر نہانی
گورنمنٹ و کٹوریاستا د بادا	دلش خندم و ملکش آباد بادا
فلک پر ہیں جب تک ستارے چھٹکتے	زمین پر رہیں جگنو جب تک چھٹکتے
گلستان میں جب تک ہیں گل نکلتے	درختوں پہ جب تک ہیں طائر چھٹکتے
رہے لارڈ الگن کا اقبال یاد رہ	مراج ہوں لفظ صاف کے برتر

تحریر جناب قاضی حاجی سراج الدین احمد قادری متوطن قصبہ
کنیہ ملی ضلع نرسنگھ پور در باب طلب سند و عطا و نصاری

الحمد للہ والمنة کہ آج کے روز یہ خاکسار ذرہ بمقدار بہت بڑی خوشی کے ساتھ دل و جان سے
اپنے پروردگار بے نیازہ کریم کارساز کا ہزار ہا ہزار بلکہ بے شمار شکریہ ادا کرتا ہوں کہ جس نے
اپنے فضل و کرم سے بطیفیل اپنے حبیب پاک جناب سید المرسلین شفیع المذنبین خاتم
النبین رحمت للعالمین حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کے اب ہمارے
بزرگان دین حامیان اسلام کے دلون میں یہ جوش اور ہمدردی قومی اور حمایت و قنط
دین و اسلام اس زمانہ اخیر ضعف اسلام میں پیدا کیا کہ جب اسلام برای نام رہ گیا ہو۔
اُس جوش و خروش میں آج تمام ہندوستان کے عالم فاضل رئیس تجار و غیرہ ایک سے
ایک لائق و فائق ہمدرد و خدا ترس رحم دل منزلہا می دور و دراز سے اپنا گھر اور وطن چھوڑ کر

اور سفر کی بہت بڑی تکلیف اٹھا کر خالصتہً اس جلسہ عظیم الشان دارالاسلام علمی
عظام میں تشریف لائے ہیں اور یہ جلسہ متبرکہ آج اُس نیک کام خیر انجام کیواسطے
منعقد ہوا ہے کہ جو اصلی فرض انسانی ہو اور ہمارے دین پاک و بے عیب اسلام کی تو
کو یا یہ پوری پوری نشانی ہو اور تمام خوبیان دنیا و دین کی اسی پر منحصر ہیں۔

یہی ہو عبادت یہی دین ایمان	کہ کام آئے دنیا میں انسان کے
----------------------------	------------------------------

جسمین یہ صفات انسانی نہیں ہیں وہ اگرچہ بصورت ظاہری انسان ہو مگر درحقیقت
انسان نہیں ہو یہ ناچیز غریب مسکین اس جلسہ متبرکہ کی خوبیان کو گوئی نہ بانی سُن
سُن کر اور اخبارات میں دیکھ دیکھ کر نہایت خوشی کے مارے پھولاہین سماتا تھا اور
ہمیشہ نماز پنجگانہ میں اپنے خداوند تعالیٰ سے دعا مانگتا تھا کہ ای پروردگار کریم کارسان
تو اپنے اطف غیم سے اس جلسہ عظیم الشان میں اپنی قدرت کاملہ سے اس ناچیز فقیر کو
کبھی کیسے طح پونچا دے تو یہ فقیر بھی اُس جلسہ متبرکہ میں شریک ہو کر حاضرین جلسہ کی
حضور میں اپنا حال اور اپنے دل کے خیالات جو پچاس سال کے عرصے سے اپنی قوم
اور دین و اسلام کی ترقی کے دریا کی موجوں کی طح جو شش رارہے ہیں عرض کرے۔

فغان میں آہ میں زاریا دین شیونین ٹالے ہیں	سناؤں دردِ دل طاقت اگر ہو سُننے والے ہیں
---	--

مسلمانوں کی غفلت اور بے خبری بلکہ بے پروائی اور جن العین کے اسلام اور اہل اسلام پر لگا تار حملوں
کچھ ایسا درد مند اور سوختہ جان کر دیا ہو جس سے کسی وقت لکھچین اور جان کو قرار نہیں ہو سہ

اللہ ہی طبیب ہو مجھ دردِ مٹا	عاشق ہوا ہو دردِ مگر بند بند کا
------------------------------	---------------------------------

سب سے پہلے یہ عرض کرنا ضرور ہو کہ میری اس تحریر میں کوئی کلمہ اگر آپ کی رائی اور خیال
میں نامناسب لوم ہو تو مجھے معذرت سمجھیے اور فاعفوا و اصفحوا پر عمل فرمائیے پھر اُس

خدا ہی رحم و کرم نے جو کیسی دعا کو رد نہیں کرتا بلکہ دشمنوں کو بھی محروم نہیں پھیرتا تیر دعا کو
نشانی قبولیت پر پہنچایا کہ اس جلسہ عظیم الشان میں یہ ناچیز بھی حاضر ہوا۔ کیا عجب ہو کہ آج
کے روز اس جلسہ متبرکہ میں جو بڑے بڑے ذی عقل اور ہمدرد علما و فضلا رؤسا جمع ہیں
اس ناچیز فقیر کے حال پر ملال پر رحم فرمائیں اور تمام عمر کے درد دکھ کا معروضہ بن کر
فریاد کو پہنچیں حال یہ ہو کہ جب اس خاکسار نے اپنی قوم اور اپنے دین و اسلام کی حالت
حد سے زیادہ بگڑی ہوئی دیکھی تو یہ شعر یاد آیا۔

آگ تھے ابتدای عشق میں ہم	اب ہوئے خاک انتہا ہی یہ
مسلمانوں کی حالت دیکھ میرا دل اُلٹا ہی	اتنی دشمنوں کی بھٹی اس جہ بری گت ہو

کمال افسوس اور خیرت کا مقام ہو کہ ہم ابھی کیا تھے اور یک بیک کیا ہو گئے اور اسپر
بھی ہلکو کچھ غیرت اور شرم نہ آئی کہ اس آزاد حکومت گورنمنٹ انگریزی میں یہ حال ہو
کہ نئے نئے مذہب ایجاد ہوتے ہیں اور ہونے کو بھی ہیں اور کوئی انکا مانع اور مزاحم نہیں بقول شخص

حکومت نے آزادیان ہکودی ہیں	ترقی کی راہیں سراسر کھلی ہیں
صدائیں یہ ہر سمت سے آ رہی ہیں	کہ راجہ سے پر جانک سب کھی ہیں
تسلط ہو ملکوں میں امن امان کا	نہیں بند رستہ کسی کا رو انکا
نہ بدخواہ ہو دین و ایمان کا کوئی	نہ دشمن حدیث اور قرآن کا کوئی
نہ ناقض ہو ملت کے ارکان کا کوئی	نہ مانع شریعت کے فرمان کا کوئی
نمازین پڑھو بے خطر معبد و نہیں	اذانین دھڑلے سے دھبی نہیں

اسی وقت میں مخالفین کے ہر چار طرف سے سخت سے سخت حملے ہمارے دین پاک پر
اسلام پر ہو رہے ہیں اور اس شہتیر اسلام کو دیکھ کیطرح لپٹ کر کھوکھلا کر رہے ہیں

نور کو اسلام کے دیوین بچھا	چاہتے ہیں گل کرین شمع ہڈی
<p>ہم سے ہمارے دین و اسلام کے سچے اور برحق ہونے کا ثبوت طلب کریں اور ہرگز اعتراضات یہودہ کر کے جواب چاہیں اور ہمارے سردار دو جہان نبی آخر الزمان کی شانِ اعظم میں حد سے زیادہ بے ادبی کریں اور کفر بکین اور سر باز محض چھوٹے اور بے اصل الزام لگائیں اور کھلے خزانے صرف زبانی ہی نہیں بلکہ بے خوفِ خطر کتب و اخبار ہر زبان میں چھاپ کر مفت تقسیم و شہر کریں اور تمام مسلمانوں کو سارے جہان سے زیادہ بد دین اور بعقل جاہل بیوقوف وحشی قوم کہیں۔ موافق آیہ کریمہ يُؤْيِدُوْنَ لِيُطْفِئُوْا اَنْوَارَ اللّٰهِ يَافُوْا اِهْمَقَ اللّٰهِ مُسْتَحْ سُوْرَہٗ وَ لَوْ كَرِهَ الْكَافِرُوْنَ کے اگر مسلمان باوجود امکانِ ادا ثبوت اور دفعِ اعتراض میں پہلوتی کریں تو جامی غور و انصاف ہو کہ مخالف اسکو کیا سمجھینگے کیا یہ مقام بہت بڑے تعجب و حیرت کا نہیں ہو۔ یہ حالات سُکر اور دیکھکر اس خاکسار سے ضبط ہرگز نہ ہو سکا اور خدا پر بھروسہ کر کے اپنا سب گھر بار و زرعی زکا چھوڑ کر پچاس سال سے متوکل علی اللہ یہ نیک کام خیر انجام و غلط دعوت اسلامِ حجت مفید عام مقابلہ مخالفین بر سر باز رہی ایسے شہر میں شروع کر دیا اور ہونو ہر ہر شہر اور قصبے میں جہان کہیں پہنچ ہوتی ہو کر تا ہی اور مخالفین کے تمام اعتراضات یہودہ کے جواب میں انھیں کے کتب و وجہ سے اپنے دین پاک بے عیب اسلام کے سچے اور برحق خدا کی طرف سے ہونے کے بیشمار ثبوت عقلیہ و نقلیہ کامل طور پر دیتا ہو اور اُنکے بڑے بڑے نامور گرو گھنٹال علما و حکما و محققین اور مفسرین اور مؤرخین کے اقوال سے پیش کرتا ہو کہ ہندوستان سے لیکر انگلستان تک تمام کالے اور گورے</p>	<p>ہم سے ہمارے دین و اسلام کے سچے اور برحق ہونے کا ثبوت طلب کریں اور ہرگز اعتراضات یہودہ کر کے جواب چاہیں اور ہمارے سردار دو جہان نبی آخر الزمان کی شانِ اعظم میں حد سے زیادہ بے ادبی کریں اور کفر بکین اور سر باز محض چھوٹے اور بے اصل الزام لگائیں اور کھلے خزانے صرف زبانی ہی نہیں بلکہ بے خوفِ خطر کتب و اخبار ہر زبان میں چھاپ کر مفت تقسیم و شہر کریں اور تمام مسلمانوں کو سارے جہان سے زیادہ بد دین اور بعقل جاہل بیوقوف وحشی قوم کہیں۔ موافق آیہ کریمہ يُؤْيِدُوْنَ لِيُطْفِئُوْا اَنْوَارَ اللّٰهِ يَافُوْا اِهْمَقَ اللّٰهِ مُسْتَحْ سُوْرَہٗ وَ لَوْ كَرِهَ الْكَافِرُوْنَ کے اگر مسلمان باوجود امکانِ ادا ثبوت اور دفعِ اعتراض میں پہلوتی کریں تو جامی غور و انصاف ہو کہ مخالف اسکو کیا سمجھینگے کیا یہ مقام بہت بڑے تعجب و حیرت کا نہیں ہو۔ یہ حالات سُکر اور دیکھکر اس خاکسار سے ضبط ہرگز نہ ہو سکا اور خدا پر بھروسہ کر کے اپنا سب گھر بار و زرعی زکا چھوڑ کر پچاس سال سے متوکل علی اللہ یہ نیک کام خیر انجام و غلط دعوت اسلامِ حجت مفید عام مقابلہ مخالفین بر سر باز رہی ایسے شہر میں شروع کر دیا اور ہونو ہر ہر شہر اور قصبے میں جہان کہیں پہنچ ہوتی ہو کر تا ہی اور مخالفین کے تمام اعتراضات یہودہ کے جواب میں انھیں کے کتب و وجہ سے اپنے دین پاک بے عیب اسلام کے سچے اور برحق خدا کی طرف سے ہونے کے بیشمار ثبوت عقلیہ و نقلیہ کامل طور پر دیتا ہو اور اُنکے بڑے بڑے نامور گرو گھنٹال علما و حکما و محققین اور مفسرین اور مؤرخین کے اقوال سے پیش کرتا ہو کہ ہندوستان سے لیکر انگلستان تک تمام کالے اور گورے</p>

پادری صاحبان صم بکرمی کے مصداق ہو رہے ہیں اور متعصب ہٹ دھرموں کی زبان بند ہو اور جو لوگ سچے دل سے طالب دین حق اور منصف مزاج تھے فقیر کا بیان سنکر اسلام لائے اور لاتے جاتے ہیں یہ تمام حالات فقیر کے ناظرین اخبارات پر بہت عرصے سے روشن و ہمدید ہیں۔ اب یہ خاکسار اپنی تنہا دلی کا اظہار بحضور حاضرین عرض کرتا ہوں اگرچہ فقیر کا بیان ایسے ایسے بزرگوں کے آگے چھوٹا منہ بڑی بات اور سراسر ادبی اور گستاخی ہو اور شیخ جلی کی طرح محض بے اصل کہانی ہو مگر اصل ایسی ہے کہ دین اسلام کی ترقی اور قوم کی بہتری اور بہبود کی واسطے ایک سرمایے کا ہونا پہلے نہایت ضروری ہے جس طرح قوم ہندو دین آریوں نے اور مذہب عیسوی نے اپنی اپنی قوم کی ترقی کی واسطے اپنی اپنی قوم سے بھیک ناگ ناگ کر خیرات اور چندے وغیرہ کا روپیہ جمع کیا ہوا طرح یہ غریب فقیر اپنے مذہبی بھائیوں سے ترقی اور دین اسلام کی بہتری کے لیے سرمایہ طلب کرتا ہوں اور یہ عرض کرتا ہوں

مانگتے ہیں درم نہ ہم دینا	استقدر دو کہ جو نہ گذرے بار
صدقہ جان و مال کا اپنے	اور اہل و عیال کا اپنے
جس قدر ہو سکے مہینے میں	جلد اس کام میں بلا کر دین
اور جو مہینے میں نہ ہو سکے تو	
صدقہ اپنے پیسے بچوں کا	عمر بھر میں دو ایک ہی پیسا
استقدر دینے کی ضرورت ہو	جو زیادہ دے اس کی ہمت ہو

اسکے واسطے تمام ہندوستان کے مسلمان بھائیوں سے یہ چندہ لینا چاہتا ہوں اور نیک کام میں صرف کرنا چاہتا ہوں کہ جس سے رضامندی خدا اور خوشنودی رسول مقبول حاصل ہو

اور مخالفین کے مطاعن دفع ہوں اور وہ کانفیض اسطر چہرہ کو اڈل تو جو مخالفین ہم سے ہمارے
 دین اسلام کے سچے اور برحق ہونے کا ثبوت طلب کرتے ہیں اور ہزاروں طرح کے
 اعتراضات بہیودہ جیسے اسل کر کے جواب چاہتے ہیں اور ان کے جواب دندان شکن
 جو ہمارے پیشوا علما ہی دین نے دیے ہیں کتاب کے مقابل کتاب اور اخبار کے مقابل
 اخبار ہیں وہ سب ہر زبان میں چھپو لائے جائیں اور اس ناقص العقل نے جو اس بچاں
 برس کے اندر ہندو اور عیسائی مذہب کی تحقیقات کر کے بڑی جانفشانی اور محنت کے
 ساتھ دین اسلام کی خوبی ثابت کر رکھی ہو وہ تصنیفات بزبان مرد و بھندی اور نظم و نثر
 چھپو کر چھوٹے چھوٹے پرچے مفت تقسیم کر گیا تاکہ عام اشخاص اعلیٰ ادنا ہمارے
 مذہب اسلام کی خوبی سے بخوبی ماہر ہو جائیں اور کسی مکہ جلسہ کے دام اور مکروفر
 میں اگر بغیر سمجھے اپنی عاقبت اور ایمان خراب نہ کریں۔ دوم اس چندے کے روپیہ سے
 یتیم و لاوارث بچے مسلمانوں کے جنکے کان میں بوقت پیدائش آتشہد **اَنْ مَلَاَ اللّٰہُ اَکْبَرُ**
اللّٰہُ مَکْشَہْدُکَ اَنْ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰہِ بکا را گیا تھا اور جنکے آباء و اجداد کے رگڑ ریشے
 میں حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی محبت بھری ہوئی تھی بوجہ ضعف اسلام
 بچے پاوری لیکر پردوش کرتے ہیں اور اپنا مذہبی علم تحصیل کر کرکٹیں بناتے ہیں اور
 ہمارے رسول مقبول کا اوکو دشمن بناتے ہیں۔ اُن لاوارث یتیم بچوں کی پردوش اور انکی
 تعلیم و تربیت میں یہ زرخندہ صرف کیا جائیگا۔ سوم نو مسلموں کی پردوش اور تعلیم و تربیت بھی
 ہوگی۔ چہارم واعظ اسلام کو حسب لیاقت اُنکے تنخواہ میں دیکر جملہ اقوام کو وعظ دعوت
 اسلام نصیحت مفید عام گوش گزار کیا جائے گا تاکہ تمام مسلمانوں سے یہ مندرجہ ادا ہو
 اسلئے صاحبان حاضرین جلسہ سے میری یہ گزارش ہو کہ خیالات ناچیز ناقص العقل

ذرا سی بھی توجہ فرما لیں تو سالانہ یا ماہانہ یا ہفتے عشرے میں مکرر سہ کر جیسا خرچ ہم
 پونہچے گا دو ورقہ پرچہ چھپوا کر صاحبان ناظرین حاضرین جلسہ کی خدمت عالی میں بطور
 اخبار ارسال کیا کریگا اور جس شہر و قصبے میں میرا جانا ہوگا اور جو کار خیر میں کامیابی ہوگی
 وہاں کے مسلمانوں کی حالت اور تعلیم وغیرہ کی کیفیت سے آگاہ کرتا رہے گا۔ اگر جمیع صاحبان
 اس جاہل بیوقوف مجنون دیوانے کے طویل مضمون سے نہ گھبرائیں اور تمام اول سے آخر
 تک برای نوادرش بشمار کے حرف بحرف بنظر غور و انصاف ملاحظہ فرمائیں اور امداد کریں
 تو ہمارے ملک مالک متوسطہ کی کثرت سے مسلمانوں کی حالت سب سے زیادہ قابل فہوس
 اور توجہ ہواور یہ لوگ صرف نام کے مسلمان کہلاتے ہیں اور تین باتوں میں کچھ مسلمان ہیں
 (۱) ختنہ جب تک نہ وہ مسلمان نہیں ہوتا (۲) بغیر زنج کے گوشت نہیں کھاتے گو
 دہ کسی جاہل بیوقوف نے پھری پڑھ کر دیدی ہوا دوسکا کاٹا ہوا گوشت اُنکے نزدیک
 حلال ہی (۳) نخاح خواہ کوئی غلط پڑھے یا صحیح کچھ یاد ہو یا نہ ہو اگر کسی جاہل نے نوشہ
 اور دو وطن کو بیان کے بعد دیوان کے نستعین پڑھا دیا تو نخاح ہو گیا۔ نہ خدا کو جانا
 نہ رسول کو نہ کلام کو۔ ہندو نے زیادہ بت پرست اور شرک ہیں۔ دیوالی۔ دسہرہ وغیرہ
 میں دیوی۔ دیوتا۔ بھوت۔ خلیفہ پوجتے اور مانتے ہیں۔ نماز۔ روزہ۔ غسل۔ طہارت
 کچھ نہیں جانتے۔ حرام۔ حلال اُنکے نزدیک سب برابر ہواور مولوی۔ عالم۔ جنس
 کوئی اُن غریب مسلمانوں کے بیان نہیں جانتے اور انکی اصلاح کی صورت یہ ہو کہ بالفعل
 امتحان اس فقیر کو ایک سال کی میعاد دی ایک سند مہری دستخطی اس جلسہ عظیم الشان
 مرحمت فرمائی جائے کہ جو تمام حامی محافظ دین اسلام۔ اہل اسلام شیعہ۔ سنی۔ مرد و عورت
 جوان۔ بڑے پر کل حسنت اور عبادات سے فضل و مقدم ہو۔ اس لیے تمام مسلمانوں پر

۲
 ذوق و توجہ
 نذرانہ مسلمان
 میں کوئی قاعدہ
 اس قسم کا
 سند دینے کا
 ذرا نہیں
 پایا لگتا ہے
 احاطہ اس
 سے سکوت
 کی گنج
 اور آئینہ
 اس گنج
 میں غیب
 مشورے
 کے غور و اجاب
 ہر طرح سے
 غور و توجہ

واجب ہو کہ وہ سب اس وقت دور تھے حاصل کرین۔ ایک تبتہ میں تو دیندارین دوسرے
 میں دین کے مددگار بنیں اور اس وقت متفق ہو کر زبان سے قلم سے۔ درم سے۔ قدم سے
 دین و اسلام کی مدد کریں اور مدد دین اور وہ امداد اسلام کی یہ ہو کہ جس شہر و قصبے میں
 قاضی حاجی سراج الدین احمد قادری واعظ رد نصاری جاتے وہاں کے تمام اہل اسلام
 کو چاہیے کہ اپنے بلکہ غیر قوموں کے لوگوں کو کشش کر کے جمع کریں اور اس ناچیز کا وعظ
 دعوت اسلام و نصیحت مفید عام آپ سنیں اور اپنے سب عزیزوں اور اقارب اور دوست
 آشناؤں کو سنوائیں۔ بلکہ یہ وعظ ہر قوم کے لوگوں کے بھی گوش گزار کرادیں۔ یہ عامی
 پر معاصی ہندوؤں کے بید شاسترو غیر سے بھی واقف ہو۔ وعظ اس خوبی اور اخلاق کا ہو کہ
 ہندو مسلمان۔ عیسائی۔ حکام۔ کرسٹان وغیرہ جو کوئی سنتا ہو خوش اور راضی ہوتا ہو
 اور پسند کرتا ہو۔ اور کچھ چندہ بھی جسکی انتہا یہ ہو کہ ایک پیسے سے لیکر ہزار روپیہ تک
 جسکو جو تو منیق ہو خود دین اور دوسروں سے بھی جانتک ہو سکے گوشش کر کے
 دلائل تاکہ کوئی اس ثواب عظیم اور نعمت عظیمہ سے محروم نہ رہے جو کل حسنت اور عبادات
 افضل اور مقدم ہو اور جس شہر اور قصبے میں جو کچھ چندہ وصول ہوگا اُس روپے کی کتابین
 جو فن مناظرہ میں حضرت امام فن مناظرہ اہل کتاب ناصر الدین سید محمد ابوالمنصور صاحب نے
 اور جناب مولانا مولوی نصرت علی صاحب نے۔ اور حضرت مولانا مولوی محمد علی صاحب نے۔ اور
 جناب مولانا مرزا مغل بیگ صاحب۔ اور جناب چودھری مولانا بخش صاحب اور سوا
 انکے اور علمای اسلام نے مخالفین کی کتابوں کے مقابل کتابین تصنیف کی ہیں۔ دہلی
 اور کانپور سے منگا کر اُس شہر یا قصبے میں کتب خانہ قائم کیا جائیگا اور اخبار شہر محمدی
 اور اخبار نور علی نور اور تحفہ محمدیہ وغیرہ بھی منگا یا جائیگا اور باشندگان اہل اسلام

بستی سے ایک انجمن قائم کی جائیگی اور ہر ہفتے مین اس انجمن کا جلسہ ہوا کرے گا جس میں ان اخبارات اور کتابوں کا وعظ ہوا کرے گا جس سے ہر شخص ادنا اعلیٰ اسلام کی خوبی سے واقف ہوگا اور حسب قدر اس قسم کی انجمنیں قائم ہوں گی وہ سب اسپین اتفاق اور اتحاد اور محبت رکھیں گی اور ہمیشہ ایک دوسرے کی مدد کریں گی۔ اور اس چندے سے اس فقیر کی کوئی ذاتی غرض اور مطلب نہیں ہو صرف ترقی دین اسلام اور قوم کی مقصود ہو۔ ایک سال تک یہ کام اس فقیر سے بغل بطور امتحان کے آزادی کے ساتھ لیا جائے۔ جب اس فقیر کے کہنے کے موافق سال بھر میں تجربہ ہو جائے تو پھر آئندہ سالانہ جلسے میں جو حکم ہوگا اور تجویز ہوگی یہ فقیر سر و چشم اسکو قبول کرے گا اور اسی چندے کے روپے سے سفر کا خرچہ بھی لیا جائے گا اور ایک پرچہ بھی جسکا تذکرہ اوپر ہوا ہی ہفتہ وار یا ماہوار حسب قدر گنجائش ہوگی چھاپا جائے گا جس میں آمد خرچ اور فقیر کے دورے کی کیفیت اور مسلمانوں کے حالات اور جو جان انتظام کیا جائیگا وہ سب چھپا کرے گا اور جو خیالات میرے دل میں سمائے ہوئے ہیں وعظ و نصیحت کے مضامین ہوا کریں گے اور جو صاحبان عالی شان اسوقت اس جلسہ متبرکہ میں آج کے روز شریک ہیں ان کی خدمت میں یہ پرچہ سلسلے وار بلا قیمت مفت ارسال ہوا کریں گے پھر دیکھیں گے کہ سطح خدا کے کرم و فضل سے ترقی روز بروز ظہور میں آتی ہو

بومی گل کی طرح گلشن سے ہٹ سکتے ہیں	صورت چہرہ غور شد چمک نکلتے ہیں
ہو جو کوشش تو ملے سر کو اٹھا سکتے ہیں	اور ہر اک قوم کی نظر و نہیں ماسکتے ہیں
آپ بڑھ سکتے ہیں طاقت کو بڑھا سکتے ہیں	بگڑی حالت کو جو چاہیں تو بنا سکتے ہیں
دولت عقل وہ دولت ہی کہ لانا ہی ہو	انٹرنس اسپین نہ لین ہم تو یہ نادانی ہو

کیا کریں ناچار ہیں کہ مضمون طویل ہو گیا اور مطلب بربہ آیا اس مختصر میں مفصل حال نہ سنا سکا
اس لیے اب خداوند تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ اسی میرے پروردگار تو اپنے فضل و
کرم بے شمار سے اس وقت حاضرین جلسہ کے دلوں میں ایسی توفیق اور محبت اور رحمت
اور خدا ترانی ہمدردی عطا فرما کہ وہ میرے معروضے کو بیکار جانکر بھینک نہ دیں کہ
دولتمند اور علم و ہنر والے خوبصورت لوگوں کی بات ہر کوئی سننا اور ماننا ہو لیکن
غریب کی کوئی نہیں سننا۔ میرے معروضے پر غور کریں اور منظور فرمائیں اور سند
مرحمت کریں تو سال بھر تک اپنی تمام تنہائی دلی کا بخوبی اظہار حاضرین جلسہ کی
حضور عرض کیا کرے۔ واجب تھا عرض کیا اب آپ جانیں اور خدا جانے فقط۔

لائق توجہ اہل علم

خان بہادر چوہدری نصرت علی صاحب ٹیس سندیلہ نے ندوۃ العلماء کے دوسرے جلسے میں
۱۸ سوال ۱۳۲ کو یہ تجویز پیش کی تھی کہ جو صاحب عنوان ذیل پر مضمون لکھیں اور ان کی تجویز
ندوۃ العلماء کو پسند کریں تو ان کی خدمت میں مبلغ سو روپیہ بطور ہدیہ پیش کیے جائینگے اور وہ
رقم چوہدری صاحب مدوح نے اپنے پاس سے دینا منظور کیا ہو جلسہ مذکور میں باقی
یہ تجویز منظور ہوئی تھی۔ لہذا اس تجویز کا اعلان کر کے اہل علم سے درخواست کی جاتی ہے کہ جو
ذیل پر مضمون لکھیں۔ وہ یہ ہو۔ علما اور عامہ مسلمین کے باہمی تعلقات بحیثیت دینی کیا ہونے
چاہئیں اور بغرض حمایت دین و ترقی علوم عربیہ ان تعلقات کے قائم رکھنے کی کیا تدبیریں
چونکہ یہ مضمون نہایت ضروری اور خاص و عام سب کے لیے بہت مفید ہوا اس لیے ہم اُمید
رکھتے ہیں کہ اہل علم اس طرف توجہ فرما کر موضوع تمام اسے بیان کریں گے۔

فقیر محمد علی عفی عنہ ناظم ندوۃ العلماء

CALL No. { ۸۹۱۶۳۷۵ } ۲۰۱۲۴ ACC. NO. ۹۰۲۱

AUTHOR محمد عبدالعلی سی

TITLE مفاسد نظم و منش : حصہ دوم (نورۃ الاولیاء)
حصہ دوم

Acc. No. ۹۰۲۱	
Book No. ۲۰۱۲۴	
Author محمد عبدالعلی سی	
Title مفاسد نظم و منش : حصہ دوم (نورۃ الاولیاء) حصہ دوم	
ID AT THE TIME	
Borrower's No.	Issue Date



MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

